Дата _____

Клас _____

Урок 57. ПРАВИЛО ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА. ЗАЛЕЖНІСТЬ СУМИ ВІД ЗМІНИ ОДНОГО ДОДАНКА

Мета: ознайомити учнів з правилом знаходження невідомого доданка; вчити розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; з'ясувати залежність суми від зміни одного доданка; розвивати математичне мовлення; виховувати культуру письма, інтерес до навчання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Мовчанка»

8; 9; 5; 7; 4; 6 (−3)

7; 3; 2; 5; 6; 4 (+3)

2. Робота з числовим віялом

— Покажіть «сусідів» числа 8.
— Яке наступне числа 3.
— Попереднє до числа 6.
— Яке число на 2 більше від 4.
— Скільки буде 7 плюс 2?
— Яке число менше 9 чи 8?
— Яке число більше 6 чи 7?
— Покажіть число 6.
— Від 10 відняти 8.
— У білочки 4 грибочки, а в їжака на 3 більше. Скільки грибочків у їжака?
— У Катрусі 8 яблук, а в Петрика на 3 менше. Скільки яблук у Петрика?
— У першому акваріумі 7 рибок, а в другому — 3. Скільки рибок в обох акваріумах?

3. Гра «Допоможи Незнайкові»

4 + 1 = 5	2 + 2 = 4
6 − 1 = 4	8 − 3 = 4
5 + 3 = 9	7 − 2 = 5
9 − 2 = 6	8 + 2 = 9

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (*с. 64*)

— Пригадайте, як називають числа при додаванні.
— Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок.
— Складіть вирази, як знайти перший доданок; другий доданок.

Завдання 1

— Розгляньте малюнок. Скільки всього зайців? Як ви дізналися? Скільки зайців на санчатах? Скільки зайців у кучугурі снігу? Складіть і розв'яжіть задачу за малюнком.

Скористайтеся рівностями: 3 + □ = 8; 8 − 3 = □.

Завдання 2

— Розв'яжіть задачу за коротким записом.

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

— Скільки всього м'ячів? Скільки великих м'ячів? Яке запитання задачі?
— Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

Завдання 3

— Розгляньте першу таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?
— Який доданок незмінний? Який доданок змінюється? Як він змінюється? (*Збільшується*) Що відбувається з сумою?
— Розгляньте другу таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?
— Який доданок незмінний? Який доданок змінюється? Як він змінюється? (*Збільшується*) Що відбувається з сумою?
— Як же змінюється сума від зміни одного доданка при сталому другому? Зробіть висновки.

Завдання 4

— Порівняйте, не обчислюючи.
— Які доданки однакові? Порівняйте другі доданки.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за числовим променем

Складання прикладів на додавання і віднімання числа 3.

2. Робота над задачею

Для дитячого садка придбали 3 машинки і 2 ляльки. Скільки всього іграшок придбали для дитячого садка?

— Повторіть умову задачі (*за запитаннями вчителя*).
— Як дізнатися, скільки всього іграшок придбали для дитячого садка?
— Чому виконали дію додавання?
— Назвіть відповідь задачі.
— Як треба ставитись до іграшок?

3. Творча робота над задачею

— Змініть умову задачі так, щоб її можна було розв'язати дією віднімання.

4. Самостійна робота

$3 + 3 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 + 3 = \square$
$8 - 3 = \square$	$7 - 3 = \square$	$6 + 3 = \square$
$10 - 3 = \square$	$5 + 3 = \square$	$9 - 3 = \square$

5. Цікава задача

У батька 6 синів. Кожний син має сестру. Скільки дітей у батька? (*7*)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

Повторення таблиць додавання і віднімання числа 3 напам'ять «ланцюжком».

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |