

## Урок 67. РОЗБІР ПРИКМЕТНИКА ЯК ЧАСТИНИ МОВИ

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про прикметник як частину мови; розвивати пам'ять, увагу, культуру усного й писемного мовлення; виховувати любов до рідної мови.

### Хід уроку

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

#### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

##### 1. Перевірка домашнього завдання (вправа 240)

##### 2. Гра «Зашифровані слова»

— Відтворіть відомий вірш М. Т. Рильського, вставляючи голосні літери. Назвіть прикметники.

..й в..с..л.. в н..с з..м..  
В..с..л..ш.. .. н..м..  
Гр.. .. ср..бн..м.. з..рк..м..  
В'..тьс.. с..н..м.. д..мк..м..  
Сн..г..м з..мл.. ..б..йм..

(Ой весела в нас зима,  
Веселішої нема.  
Грає срібними зірками,  
В'ється синіми димками,  
Снігом землю обійма.)

М. Рильський

##### 3. Словникова робота

Гра «Знайди "зайве" слово»

Механік, бібліотека, учитель, інженер.  
Вересень, їжак, заєць, олівець.

##### 4. Каліграфічна хвилинка

Т т т т л л е л е с й у у с б у с  
тролейбус

Трамвай, автобус та тролейбус — громадський транспорт.

#### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

#### IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

##### 1. Робота за підручником (вправи 241–243, с. 105–106)

##### 2. Фізкультхвилинка

##### 3. Робота в парах

— Прочитайте прислів'я, поясніть їх зміст.

Випишіть іменники і зв'язані з ними прикметники. Виділіть закінчення. У дужках зазначте рід, число та відмінок.

У здоровому тілі — здоровий дух. Чужим добром не забагатієш. Рибу солом'яним неводом не ловлять. Доброму слову ціни нема. У великому знанні — велика мудрість. Від щирого слова світ радіє.

##### 4. Робота в групах

— Згрупуйте прикметники за значенням. З двома-трьома за вибором складіть речення.

Хоробрий, лагідний, гарний, красивий, добрий, мужній, відважний, привабливий, сміливий, ніжний, безстрашний.

## **V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

- Чого навчилися на уроці?
- Що особливо сподобалося?

## **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Вправа 244 (с. 106).