Дата _____

Клас _____

Урок 118. **ЩО МИ ЗНАЄМО ПРО ДІЄСЛОВО ТА ПРИСЛІВНИК**

Мета: повторити вивчене про дієслово та прислівник; формувати в учнів уміння розпізнавати дієслова та прислівники у тексті; вчити застосовувати здобуті протягом навчання в початкових класах мовні знання і мовленнєві вміння під час виконання навчальних і контрольних завдань; розвивати спостережливість, творче мислення, пам'ять, пізнавальний інтерес; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати любов до рідного краю, української мови.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Перевірка домашнього завдання (вправа 417)

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

III. ПОВТОРЕННЯ ОСНОВНИХ ПИТАНЬ РОЗДІЛУ

Бесіда

— Яка частина мови називається дієсловом? Наведіть приклади.

— Яку особливість має неозначена форма дієслова?

— На яке питання відповідає неозначена форма дієслова? Наведіть приклади дієслів у неозначеній формі.

— Форми яких часів мають дієслова? Наведіть приклади.

— Як змінюється дієслово?

— Що таке прислівник? Наведіть приклади.

— На які питання відповідають прислівники?

— Як прислівники збагачують нашу мову?

— З якими частинами мови найчастіше пов'язаний прислівник у реченні?

IV. ВИКОНАННЯ УСНИХ ТА ПИСЬМОВИХ ВПРАВ

1. Каліграфічна хвилинка

Вв вл іл Ул ук ік влітку

Кому влітку холод, тому взимку голод.

2. Словниковий диктант

Шістдеся́т, шістдесятѝ, шістсо́т, щогоди́ни, щоде́нно, щоти́жня.

3. Робота за підручником (*вправа 418, с. 184–185*)

4. Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так втомився
І наліво нахилився?
Треба дружно всім нам встати,
Фізкультпаузу почати.
Сонце спить, небо спить,
Навіть вітер не шумить.
Рано-вранці сонце встало,
Всіх промінням привітало.
Хмарка сонечко закрила,
Слізки срібні зронила.
Ми ті слізки пошукаємо,
У травичці позбираємо.

5. Самостійна робота

1) Спишіть. Підкресліть дієслова. Відгадайте загадки.

1. Коли нема, то чекають, як я прийду, то тікають. (*Дощ*) 2. Тріскотить, а не коник, летить, а не птах, везе, а не кінь. (*Літак*) 3. Сам чистенький, аж блищить, а пройдеться — насмітить. (*Олівець*) 4. Кучерявий Іван на гору дереться. (*Дим*) 5. Коло носа в'ється, а в руки не дається. (*Запах*) 6. Крутиться, вертиться, а берега держиться. (*Річка*) 7. Влітку наїдається, взимку висипається. (*Ведмідь*)

2) Спишіть, знімаючи риски та вставляючи пропущені букви.

Не/лізь у горох, то й не/скаж..ш ох. Як не/ма..ш чобіт, то взу..ш постоли. Як не/побереж..ш тіла, то й душу погуб..ш. Проти вітру не/дмухн..ш. Не/брудни криниці, бо схоч..ш водиці.

3) Знайдіть у віршах прислівники, випишіть та поставте до них питання.

- Ціп, ціп, ціп,—
  Курчата зранку
  Звуть когось
  Без перестанку.
- З весняної землі, як списи,
  На світ з'явилися нарциси,
  І вже гойдають залюбки,
  Як вузлики, тугі бруньки.
- Вибіг дощик на дорогу,
  Підвернув зненацька ногу.
  Не біжить тепер, не скаче,
  А стоїть і дуже плаче.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Чи сподобався вам урок?
— З яким настроєм завершуєте його?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 419 (*с. 184*).