

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО

Дата _____

Клас _____

Урок 115. ЩО МИ ЗНАЄМО ПРО ТЕКСТ, РЕЧЕННЯ, СЛОВО

Мета: повторити й закріпити уявлення учнів про текст як зв'язне висловлення певної думки, речення, слово; розвивати вміння добирати заголовок до тексту, який би виражав головну думку; вчити застосовувати здобуті протягом навчання в початкових класах мовні знання і мовленнєві вміння під час виконання навчальних і контрольних завдань; виховувати патріотизм.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Перевірка домашнього завдання (вправа 411)

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

III. ПОВТОРЕННЯ ОСНОВНИХ ПИТАНЬ РОЗДІЛУ

Текст — це група речень, об'єднаних темою й головною думкою.

Тема тексту — це його зміст, те, про що (або про кого) в ньому йдеться. Здебільшого текст має заголовок, який виражає його тему або головну думку.

Головна думка тексту — те, до чого він закликає, що схвалює, що заперечує, від чого застерігає, тобто висновок, який впливає зі сказаного або написаного.

IV. ВИКОНАННЯ УСНИХ ТА ПИСЬМОВИХ ВПРАВ

1. Каліграфічна хвилинка

Аа Аа ае ро др ом аеродром

— Запишіть значення слова за тлумачним словником.

— Складіть і запишіть із поданим словом речення.

2. Словникова робота

Диктант

Моя держава — Україна. Це моя — Батьківщина. Державною мовою є українська. Столиця України — місто Київ. Україна — вільна і незалежна країна.

3. Робота за підручником (вправа 412, с. 180–181)

4. Фізкультхвилинка

5. Робота в групах

— Прочитайте текст.

МИКОЛКА, ВІТЯ Й ЦУЦИК

Дорогою додому Миколка й Вітя підібрали в канаві нещасного цуцика.

Кому ж буде цуценя? Довго думали хлопчики й вирішили: нехай три дні живе у Віті, потім три дні в Миколки, потім знову три дні у Віті... Через місяць хлопчики винесуть песика в поле і підуть у різні боки. За ким побіжить — той і господар.

Побудував Миколка для цуцика гарну будку. Тричі на день виносила мама собачці суп і котлетку. А Вітя поклав біля свого ліжка ряднинку. На ній цуцик спав. Коли вночі йому хотілось у собачих справах надвір, він торкав лапкою ковдру. Вітя прокидався і випускав малого. Їв цуцик шкуринку, розмочену в гарячій воді.

Через місяць друзі винесли цуценя в поле. Пустили його й розбіглися в різні боки. Цуцик побіг за Вітею.

За Василем Сухомлинським

Тестування

1. Визначте головну думку тексту.
 - а) Друзі врятували нещасного цуцика;
 - б) турботливе ставлення хлопчиків до цуценяти;
 - в) тварини більше люблять не тих людей, які смачно їх годують, а тих, хто приділяє їм більше уваги.
2. Визначте, у якому реченні останнього абзацу тексту є однорідні члени речення. Підкресліть їх.
 - а) Через місяць друзі винесли цуценя в поле.
 - б) Пустили його й розбіглися в різні боки.
 - в) Цуцик побіг за Вітею.
3. Позначте речення, в якому слово *Миколка* вжито в правильній формі.
 - а) Вітя подарував Миколку книжку про собак.
 - б) Вітя подарував Миколці книжку про собак.
 - в) Вітя подарував Миколці книжку про собак.
4. Підкресліть у реченні прикметник. Визначте відмінок цього прикметника. Дорогою додому Миколка й Вітя підібрали в канаві нещасного цуцика.
 - а) Родовий;
 - б) знахідний;
 - в) місцевий.

6. Робота в парах (див. додатковий матеріал до уроку на с. 98)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Які відкриття ви зробили для себе на уроці?
- З яким настроєм завершуєте урок?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 413 (с. 180).

ДОДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ ДО УРОКУ

Робота в парах

— Прочитайте текст.

У НОВІЙ ШКОЛІ

Переїхала Нюра на нову квартиру в інший район міста. Шкода їй було розлучатися зі старою школою, особливо зі щирою подружкою Валею.

У новій школі Нюра нікого не знала. Тому на уроках ні з ким не розмовляла, все придивлялася до учнів, до вчительки, до класу.

Якось на великій перерві підійшла до неї однокласниця Галя й питає: «Ти ще ні з ким не дружиш?».

«Ні», — відповіла Нюра. «І я ні з ким не дружу, — зітхнула Галя, — погані в нас у класі дівчиська: Ленка — задавака, Вірка — хитруля, Надька — брехуха, Ірка — задирака».

Майже всіх дівчат класу перебрала Галя — всі погані виявились. Лише про себе нічого не сказала.

— Просто не знаю, з ким ти можеш у нас дружити.

— Не турбуйся, — відповіла їй Нюра. — З ким я дружитиму, я ще не знаю. Зате знаю, з ким мені не треба дружити.

Так чи не так?

Олег Буцень

Тестування

- Позначте серед поданих приказок ту, що виражає головну думку тексту.
 - Не хвали себе сам, хай тебе інші похвалять;
 - перш ніж говорити про інших, подивись на себе;
 - друга обирай і перевіряй.
- Позначте, у якому рядку записано антоніми до слова *дружити*.
 - Приятелювати, товаришувати;
 - друг, дружній;
 - ворогувати, воювати.
- Визначте, у якому слові звуків більше, ніж букв.
 - Щирою;
 - придивляється;
 - виявились.
- Позначте рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку записано правильно.
 - Школою, однокласницею, хитрульою;
 - школою, однокласницею, хитрулею;
 - школею, однокласницею, хитрулею.
- Позначте, у якому словосполученні прикметник *нова* вжито недоречно.
 - Нова школа;
 - нова подружка;
 - нова булка.