

Урок 37. **СКЛАД ЧИСЛА 10. ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10.**
МОНЕТА НОМІНАЛОМ «10 к.».
РОЗПІЗНАВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР

Дата _____

Клас _____

Мета: розглянути всі варіанти складу числа 10; вправляти у складанні і розв'язуванні прикладів на додавання і віднімання в межах 10; вчити порівнювати числа в межах 10, розпізнавати геометричні фігури; розвивати мислення, навички каліграфічного письма; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

До зайчика на обід
Завітав дружок — сусід.
Зайченята поруч сіли
Та по п'ять морквинок з'їли.
Хто з вас вміє рахувати?
Скільки буде п'ять та п'ять ?

2. Гра «Мовчанка». Робота з числовим віялом

Діти показують відповідь розв'язаного прикладу.

1 + 3 4 - 2 5 + 3 6 - 3 6 + 4 10 - 5 7 + 2 4 + 1

3. Гра «Десять клітинок»

— Обведіть у зошиті 10 клітинок. Розфарбуйте 3-тю і 9-ту клітинки.

4. Каліграфічна хвилинка. «Конкурс красунь»

Записати по рядку чисел 7; 8; 10.

5. Гра «Загубилося число»

Беруть участь три команди учнів. Діти заповнюють порожні клітинки.

$4 + \square = 5$	$3 + \square = 4$	$7 + \square = 8$
$\square + 1 = 6$	$\square + 1 = 9$	$\square + 1 = 4$
$2 + \square = 4$	$2 + \square = 5$	$3 + \square = 5$
$\square + \square = 5$	$\square + \square = 6$	$\square + \square = 4$

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота за підручником (с. 44)

Завдання 1

— Які числа живуть у цих чарівних будиночках?
— Як ви здогадалися? Перевірте, чи правильно заселили квартири у першому будиночку.
— Заселіть вільні квартири у другому будиночку. Розгляньте третій будиночок. На якому поверсі немає вільних квартир? Додайте числа, що мешкають на цьому поверсі. Яке ж число живе у цьому будиночку? Заселіть вільні квартири на кожному поверсі.

Завдання 2

— Порівняйте числа. Запишіть нерівності у зошит. Прочитайте нерівності.

Завдання 3

— Які монети ви бачите?
— Які монети слід узяти, щоб отримати 10 к.? Які варіанти можливі?

Завдання 4

- Скільки квадратів заховалося на малюнку? (10)
- Намалуйте стільки ж трикутників за зразком.

2. Гра «Чарівні фігурки». Робота з індивідуальним матеріалом

- Покладіть 10 квадратиків. Відсуньте 1 квадратик убік.
- Скільки квадратиків ліворуч? А скільки праворуч? Як можна одержати число 10?

Діти, відкладаючи по 1 квадратику вбік, називають усі випадки складу числа 10.

Учитель записує приклади на дошці, а діти — в зошиті.

$$\begin{array}{lll} 10 = 9 + 1 & 10 = 6 + 4 & 10 = 8 + 2 \\ 10 = 5 + 5 & 10 = 7 + 3 & \end{array}$$

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота з числовим рядом

1 3 4 7 9

- Назвіть пропущені числа. Яке число в цьому ряді найбільше? Назвіть «сусідів» числа 9.
- Назвіть всі числа, більші від 2, але менші від 9.
- Назвіть всі числа, більші від 1, але менші від 10.

2. Віршовані задачі

- У Андрія шість книжок,
А в Павла — чотири.
Скільки книжечок разом
Ви вже полічили? ($6 + 4 = 10$)
- Сім горобців на гілку сіли,
До них три ще прилетіли.
Скільки горобців всього
На нашім дереві було? ($7 + 3 = 10$)
- 9 кошенят пісок копають
Та на сонці загорають.
Ще одне сидить в траві.
Скільки всіх? Скажіть мені? ($9 + 1 = 10$)
- В чепурненькій годівниці
Горобці сидять, синиці.
Шість горобчиків завзято
Узялись зерно клювати.
На мотузці куснем сала
Дві синички ласували.
Полічи на рахівниці,
Скільки пташок в годівниці? ($8 + 2 = 10$)

Запис прикладів у зошит.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Яке число було головним сьогодні на уроці?
- Назвіть склад числа 10.