Дата _____

Клас _____

Урок 48. **СКЛАДАННЯ І ОБЧИСЛЕННЯ ПРИКЛАДІВ ЗА ТАБЛИЦЕЮ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧІ, ЩО МІСТИТЬ ПОНЯТТЯ «СТІЛЬКИ Ж». ОБЧИСЛЕННЯ ПРИКЛАДІВ НА ДВІ ДІЇ**

Мета: вчити учнів складати й обчислювати приклади за таблицею, розв'язувати задачі, що містять поняття «стільки ж», обчислювати приклади на дві дії; розвивати увагу, мислення; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- Чотири зайчики йшли зі школи,
  І раптом на них напали бджоли.
  Два зайчика ледь врятувались,
  А скільки зайців зосталось?

- Іде маленька Валя,
  Веде її Наталя.
  Їм зустрілось 5 хлоп'ят.
  Скільки разом всіх малят?

2. Графічний диктант

— 1 клітинка по діагоналі ліворуч униз, 5 униз. 1 по діагоналі ліворуч униз, 1 униз, 1 по діагоналі праворуч угору, 1 униз, 1 по діагоналі праворуч угору, 1 по діагоналі праворуч униз, 1 угору, 1 по діагоналі праворуч униз, 1 угору, 1 по діагоналі ліворуч угору, 5 угору, 1 по діагоналі ліворуч угору. (*Ракета*)

3. Гра «Хрестики-нулики»

— Якщо ви згодні із твердженням, ставте прямо в середині сконструйованої вами ракети хрестик, не згодні — ставте нулик. Розміщайте хрестики і нулики згори вниз.

— Число, наступне до 9, — це 10.
— Число, попереднє до 8, — це 9.
— Між 7 і 9 стоїть число 8.
— Якщо до 6 додати 1, одержиш 5.
— Якщо від 7 відняти 2 одержиш 5.

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (*с. 55*)

Завдання 1

— Розгляньте таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?

— Знайдіть невідомі числа. Запишіть утворені рівності.

Завдання 2

— Розв'яжіть приклади. Назвіть приклади з однаковими відповідями. (*6 – 4 + 1; 4 + 2 – 3. 9 – 5 – 2; 8 – 6 + 0. 7 + 2 – 5; 2 + 5 – 3. 8 + 2 – 5; 6 + 4 – 5; 9 + 1 – 5. 5 – 1 – 4; 7 – 2 – 5*). Який приклад залишився без пари?

Завдання 3

— Скільки виделок лежало на столі? А ножів?

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

— Візьміть до уваги: *стільки ж* — це така сама кількість. Скільки всього приборів лежало на столі?

— Розв'яжіть задачу. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

Завдання 4

— Скільки подарунків у коробках? Скільки подарунків у мішку? Скільки всього подарунків?

— Складіть і розв'яжіть задачу за малюнком. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

Завдання 5

— Скільки дівчат прийшло на заняття танцювального гуртка? Скільки прийшло хлопців?

— Скільки всього дітей прийшло? Скільки пар утворилося?

Завдання 6

— Із 7 однакових паличок складіть 3 трикутники.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Впізнай цифру»

У торбинці лежать цифри з картону. Діти опускають руку в торбинку і намацують цифру. А потім, не витягаючи її з торбинки, називають, що це за число.

2. Цікава задача

Мотоцикліст їхав у місто. Назустріч йому їхало три легкові машини й одна вантажна. Скільки всього машин їхало в місто?

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Ми міркували, розв'язували й обчислювали.

— Що означає число нуль?

— Ви гарно працювали. На партах у вас — колобки. Якщо ви почувалися комфортно, ви задоволені своєю роботою на уроці, намалюйте Колобку посмішку.

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |