

Урок 33. СКЛАДАННЯ ПРИКЛАДІВ НА ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЗА МАЛЮНКАМИ. МНОГОКУТНИКИ. ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ

Дата _____

Клас _____

Мета: формувати в учнів уміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнками, порівнювати числа, розпізнавати многокутники у конфігурації декількох фігур; розвивати навички каліграфічного письма; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- Кошенят двох хлопчик взяв,
Молока їм в мисці дав.
Вісім в кошику сидять,
Істи хочуть та нявчать.
Годувати треба всіх.
Скільки разом буде їх?
- У живім куточку в школі
Є три рибки у воді,
Ще сім рибок дасть Миколка.
Скільки буде риб тоді?

2. Усна лічба

Гра «Хто більше?»

Учитель виставляє на дошці по черзі картки з цифрами 9; 8; 7; 6. Учні називають усі можливі приклади для складу цих чисел.

3. Завдання на увагу. «Відшукай цифру»



— Якої цифри тут немає?

Фізкультхвилинка

III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (с. 40)

Завдання 1

— Скільки грибів наколов їжачок? Скільки грибів на галявині? Скільки всього грибів на малюнку? Скільки синичок сидить на годівничці? Скільки синичок на гілці? Скільки всього синичок на малюнку? Скільки книжок лежало у стопці? Скільки книжок несе зайчик? Скільки всього книжок на малюнку?

— За малюнками складіть і розв'яжіть приклади на додавання.

Завдання 2

— Скільки було квітів? Скільки квітів зірвали? Скільки квітів залишилося? Скільки було яєць? Із скількох зробили яечню? Скільки залишилося яєць? Скільки було цукерок? Скільки з'їли? Скільки цукерок залишилося?

— За малюнками складіть і розв'яжіть приклади на віднімання.

Завдання 3

- Які фігури ви бачите на малюнку? Що у них спільного? Що відмінного?
- Трикутники, чотирикутники, п'ятикутники називають *многокутниками*.

Многокутники мають кути, сторони, вершини. За якою ознакою многокутники об'єднані в групи? Скільки кутів, сторін, вершин має шестикутник? А восьмикутник?

Завдання 4

- Обчисліть. Прочитайте вирази з однаковими відповідями. Решту прикладів прочитайте так, щоб відповіді звучали у порядку зростання.

Завдання 5

- Скільки трикутників на малюнку? (9) А чотирикутників? (3)

Фізкультхвилинка

2. Гра «Яке число загубилося?»

1 4 6 9 9 7 5 3 1

3. Порівняння чисел

8 і 7 5 і 3 6 і 2 4 і 9 3 і 1

- Використовуйте тільки слово «менше».

4. Гра «Знайди цифру»

Залетіли в клас синиці, подзьобали одиниці.

Залетіли сойки й склювали двійки.

Залетіли горобці, і не стало цифри три.

Повідомити вас прошу, де стояли цифри ці?

$$6 + \square = 7 \qquad \square + 4 = 6 \qquad 8 - \square = 5$$

- До якої групи тварин належать синиці, сойки, горобці? (*Птахи*)
- Хто такі птахи? (*Це тварини, тіло яких укрите пір'ям.*)

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Скільки чисел ми вивчили?
- Назвіть їх у порядку зростання.
- Яке число найменше? Яке число найбільше?
- Які геометричні фігури ви знаєте?