

Урок 41. СКЛАДАННЯ Й ОБЧИСЛЕННЯ ПРИКЛАДІВ НА ДОДАВАННЯ ЗА МАЛЮНКАМИ

Дата _____

Клас _____

Мета: повторити склад чисел; учити учнів складати й обчислювати приклади на додавання за малюнками; виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Весела лічба

- Шість метеликів літають
і на квіточки сідають.
Прилетів іще один,
сів на квіточку і він.
Полічімо швидше всіх —
цих метеликів прудких. (7)
- По дорозі їжак біг,
ніс п'ять яблук на пиріг.
Одне яблуко упало, покотилось.
Скільки яблук залишилось? (4)
- Киця й котик залюбки
Випікали пиріжки,
Киця з тіста три зліпила.
Котик з снігу тільки два.
Скільки всіх, малеча мила,
Пиріжків вони з'їдять? (3)

2. Усна лічба

— Полічіть від 1 до 10; від 10 до 1; від 3 до 9; від 10 до 2; від 4 до 8.

3. Повторення складу чисел 8 і 9

4. Робота за числовим променем

На дошці записані два приклади на додавання.

$$6 + 4 =$$

$$2 + 5 =$$

Діти знаходять відповіді на своїх числових променях і називають їх.

— Назвіть перший доданок, другий доданок. Чому дорівнює сума?

5. Самостійна робота

Для самостійної роботи дітям пропонують диференційовані завдання.

1) Розв'язування прикладів.

1 варіант

$$4 + 2 =$$

$$9 + 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 + 3 =$$

$$2 + 3 =$$

2 варіант

$$8 + 2 =$$

$$1 + 5 =$$

$$6 + 1 =$$

$$4 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

$$2 + 1 =$$

2) Розв'язування нерівностей.

$$5 + 2 * 7$$

$$4 + 1 * 5$$

$$3 - 2 * 2$$

$$2 - 2 * 0$$

Фізкультхвилинка

III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (с. 48)

Завдання 1

- Розгляньте малюнки. Скільки олівців в пеналі? Скільки олівців біля пеналу?
- Складіть приклад на додавання. Назвіть доданки. Знайдіть суму.
- Скільки груш на першій тарілці? Скільки груш на другій тарілці?
- Складіть приклад на додавання. Назвіть доданки. Знайдіть суму.

Завдання 2

- Розгляньте малюнки. Прочитайте приклади.
- Який приклад до якого малюнка підходить? Назвіть доданки. Знайдіть суму.

Завдання 3

- Розгляньте ланцюжок, який побудував Плюс Плюсович. Складіть і розв'яжіть приклади.

2. Складання, читання й записування рівностей на додавання за предметними малюнками на дошці

3. Весела лічба

За те, що я пас на галяві зозульок,
Отримав я кілька повітряних кульок.
Найкращу я другу відніс,
А дві загубив, як тікав я від кіз.
Три кульки віддав в подарунок вужу,
Чотири сховав, а де — не скажу.
То скільки отримав я кульок
За те, що попас на галяві зозульок?

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Ми писали?
- Ми рахували?
- Ми веселі задачі розв'язували?