

Урок 47. **СКЛАДАННЯ ЗАДАЧІ ЗА МАЛЮНКОМ.**
ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ОСТАЧІ.
СКЛАДАННЯ ЗАДАЧІ ЗА ПОДАНОЮ РІВНІСТЮ

Дата _____

Клас _____

Мета: продовжити роботу над формуванням поняття «задача»; закріпити знання учнів про структурні елементи задачі та етапи роботи над нею; вчити складати задачі за малюнками і поданою рівністю, розв'язувати задачі на знаходження остачі; узагальнити знання про натуральний ряд чисел; удосконалювати обчислювальні навички; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Усна лічба

На дошці — таблиці:

2; 4; 7; 9; 10 $\boxed{+ 0}$

10; 8; 6; 5; 3 $\boxed{- 0}$

2. Гра «Відшукай числа»

1 $\square$ 3 $\square$ 5 $\square$ 7 $\square$ 9 $\square$

$\square$ 9 $\square$ 7 6 $\square$ 4 $\square$ 2 $\square$

3. Математичний диктант

— Запишіть числа від 7 до 10.

— Запишіть числа від 8 до 5.

— Перший доданок — 4, другий — 1. Чому дорівнює сума?

— Від 9 відняти 1. Запишіть відповідь.

— Від 7 відняти 7. Запишіть відповідь.

— На тарілці лежало 8 тістечок. За обідом всі тістечка з'їли. Запишіть, скільки тістечок залишилось на тарілці?

Взаємоперевірка робіт.

4. Гра «Яке число загубилося?». Робота із числовими віялами

Учитель лічить до 10 і навмисно пропускає число, діти показують пропущене число.

Фізкультхвилинка

III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (с. 54)

Завдання 1

— Скільки пташок сиділо на годівниці? Скільки пташок полетіло? Скільки пташок залишилося? Складіть задачу за малюнком.

— На годівниці сиділо 4 пташки. Дві пташки полетіли — це *умова* задачі. Скільки пташок залишилося? — це *запитання*. $4 - 2 = 2$ (*пт.*) — це *розв'язання* задачі. *Відповідь:* 2 пташки.

Завдання 2

— Скільки пиріжків спекла бабуся? Скільки пиріжків з'їли онуки? Скільки пиріжків залишилося?

— Розгляньте схему. Що означають числа? (2 — *частина*, 10 — *ціле*) Що невідомо? (*Частина*) Запишіть розв'язання так: $10 - 2 = 8$ (*п.*)

Відповідь: 8 пиріжків.

— Якщо частину предметів забирають (*вилучають*), то виконують дію віднімання й отримують менше число.

Завдання 3

— Скільки кілець підкидав клоун? Скільки кілець упали на арену? Скільки кілець він продовжив підкидати?

— Розв'яжіть задачу. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

Завдання 4

— Складіть задачу за рівністю. Розв'яжіть її. Розкажіть умову, запитання, розв'язання, відповідь.

2. Порівняння чисел. Записування нерівностей у зошиті

$7 \square 6$

$5 \square 5$

$3 \square 9$

$1 \square 4$

$0 \square 10$

$9 \square 3$

3. Розв'язування прикладів

$9 - 3$

$7 - 5$

$1 + 4$

$10 - 2$

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— З яких частин складається задача?

— Чи можна розв'язати цю задачу? Поясніть чому?

У Катрусі є червоні й сині кульки. Скільки всього кульок у Катрусі?