

Урок 52. ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ВИДУ $7 + 2 + 1$; $8 - 2 - 2$.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ПО 2. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 2; вправляти у розв'язуванні прикладів виду $7 + 2 + 1$; $8 - 2 - 2$; у складанні й розв'язуванні задач; вдосконалювати обчислювальні навички; виховувати акуратність.

Хід уроку

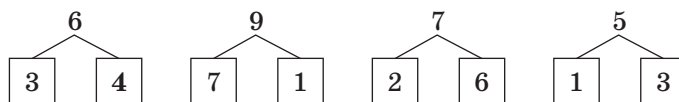
I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Веселі задачі

- Шість малят-дошкільнят
Стали струнко в один ряд.
Підійшов до них Панас:
Скільки зараз стало нас? ($6 + 1$)
- По дорозі зайчик біг.
Ніс 5 яблук на пиріг.
Одне впало, покотилось.
Скільки яблук залишилось? ($5 - 1$)

2. Гра «Допоможи Незнайкові»



3. Робота над задачами

- Оля знайшла 8 лисичок і 1 боровичок.
— Поставте запитання так, щоб задачу можна було розв'язати дією додавання.
- На гілці сиділо 3 сороки. Одна сорока полетіла.
— Поставте запитання так, щоб задачу можна було розв'язати дією віднімання.
- У вазі лежить 4 яблука, а груш на 1 більше. Скільки у вазі груш?
- На спортивному майданчику 7 дівчаток, а хлопчиків — на 1 менше. Скільки хлопчиків на спортивному майданчику?

4. Відновлення натурального ряду чисел

1 5 9
 8 6 3

5. Каліграфічна хвилинка

— Запишіть рядочок цифри 2.

**III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.
РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 59)**

- Розгляньте таблицю додавання числа 2.
- Що ви помітили? (Перший доданок збільшується на 2, другий залишається без зміни, результат дії — сума — теж збільшується на 2.)
- Прочитайте всі приклади. Яке число додавали в кожному прикладі? (2)
- Тому таблиця й називається «Додати 2».
- Розгляньте таблицю віднімання числа 2.

— Прочитайте кожний приклад. Порівняйте відповідь із числом, від якого віднімали 2. Яке число віднімали в кожному прикладі? (2)

— Тому таблиця й називається «Відняти 2».

Завдання 1

— Розгляньте числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло спочатку? потім? Прочитайте приклад. Яка відповідь прикладу?

— Скільки всього додали? Як додавали? Скільки всього відняли? Як віднімали?

Завдання 2

— Додавайте по 2, починаючи з числа 4.

— Віднімайте по 2, починаючи з числа 9.

Завдання 3

— Поясніть, як за малюнками складали приклади. Знайдіть відповіді, користуючись таблицею додавання числа 2.

Завдання 4

— Розв'яжіть приклади. Назвіть приклади з однаковими відповідями. $(4 + 2; 8 - 2. 3 + 2; 7 - 2. 1 + 2; 5 - 2. 2 + 2; 6 - 2)$. Решту прикладів прочитайте так, щоб відповіді звучали у порядку зростання. $(5 + 2; 6 + 2; 7 + 2; 8 + 2)$

Завдання 5

— Хто сидів у лисячій норі?

— Скільки всього звірів було в норі?

Завдання 6

— Як розставити у кімнаті 4 стільці таким чином, щоб уздовж кожної стіни стояло по 2 стільці? (Поставити їх у кутики кімнати по 1.)

Фізкультхвилинка

IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за таблицями додавання і віднімання числа 2

— Прочитайте тільки відповіді кожного стовпчика. (У першій таблиці відповіді становлять ряд чисел від 3 до 10, а в другій — від 1 до 8.)

— Затуліть лінійкою відповіді першого стовпчика. Прочитайте приклади від початку до кінця, називаючи відповідь.

— Затуліть лінійкою відповіді другого стовпчика. Прочитайте приклади з кінця до початку, називаючи відповідь.

— Знайдіть приклади з відповідями 5; 8; 9.

— Яке число стоїть між 6 і 8?

— Прочитайте приклад з такою відповіддю.

2. Розв'язування прикладів, використовуючи таблиці додавання і віднімання числа 2

$$8 + 1 - 2$$

$$6 - 2 + 1$$

$$5 + 1 - 2$$

3. Задача на кмітливість

На яблуніросло 8 яблук, а на сосні — на 2 яблука менше. Скільки яблукросло на сосні?

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Прочитайте відповіді таблиць «Додати 2», «Відняти 2».

— Ми рахували?

— Ми писали?

— Ми задачі розв'язували?