

Урок 56. **ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3.**
**ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ ВИДУ $6 + 2 + 1$;
 $9 - 2 - 1$. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ПО 3. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

Дата _____

Клас _____

Мета: формувати в учнів уміння складати таблиці додавання і віднімання числа 3; продовжити роботу над складанням задач на збільшення й зменшення числа на кілька одиниць; вчити додавати і віднімати числа частинами виду $6 + 2 + 1$; $9 - 2 - 1$; додавати і віднімати по 3; розвивати математичне мовлення; виховувати культуру письма, інтерес до навчання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Хто швидше?»

Збільшити на 2

2 4 6 7 1 3 5

Зменшити на 2

4 5 7 8 9 3 10

2. Складання й розв'язування задач за коротким записом

Було —

Подарувала —

Залишилося — ?

Було —

Приплило —

Стало — ?

3. Гра «Ланцюжок»

$$10 - 1 = \square - 2 = \square + 1 = \square - 2 = \square - 1 = \square - 1 = 4$$

$$9 - 2 = \square + 1 = \square - 3 = \square + 2 = \square - 4 = 3$$

4. Повторення складу числа 3

— З яких чисел складається число 3?

5. Каліграфічна хвилинка. Письмо цифри 3

6. Робота за індивідуальними картками

Картка № 1

а) Склади із прикладу на додавання два приклади на віднімання.

$$4 + 2 =$$

б) Постав знаки $>$, $<$, $=$:

$$8 \square 6 \quad 2 \square 9 \quad 3 \square 3$$

Картка № 2

а) Склади із прикладу на додавання два приклади на віднімання.

$$7 + 2 =$$

б) Постав знаки $>$, $<$, $=$:

$$3 \square 8 \quad 9 \square 6 \quad 4 \square 4$$

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.

РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 63)

- Розгляньте таблицю додавання числа 3.
- Що ви помітили? (*Перший доданок збільшується на 3, другий залишається без зміни, результат дії — сума — теж збільшується на 3.*)
- Прочитайте всі приклади. Яке число додавали в кожному прикладі? (3)
- Тому таблиця й називається «Додати 3».
- Розгляньте таблицю віднімання числа 3.
- Прочитайте кожний приклад. Порівняйте відповідь із числом, від якого віднімали 3. Яке число віднімали в кожному прикладі? (3)

— Тому таблиця й називається «Відняти 3».

Завдання 1

— Розгляньте числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло спочатку? потім? Прочитайте приклад. Яка відповідь прикладу?

— Скільки всього додали? Як додавали? Скільки всього відняли? Як віднімали?

Завдання 2

— Додавайте по 3, починаючи з числа 2.

— Віднімайте по 3, починаючи з числа 10.

Завдання 3

— Розгляньте таблиці. Що треба зробити з числами першої таблиці? Яку дію виконати?

— Що треба зробити з числами другої таблиці? Яку дію виконати?

Завдання 4

— Розв'яжіть приклади. Назвіть приклади з однаковими відповідями. ($7 + 3$; $8 + 2$; $6 - 3$; $0 + 3$; $3 + 2$; $2 + 3$; $8 - 2$; $9 - 3$) Решту прикладів прочитайте так, щоб відповіді звучали у порядку зростання. ($3 - 3$; $4 - 3$; $5 - 3$; $1 + 3$; $4 + 3$; $5 + 3$)

Завдання 5

— Скільки загадок відгадала Іринка? Скільки загадок відгадала Ганнуся? Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

Завдання 6

— Скільки відрізків накреслив Олекса? Скільки відрізків накреслив Тарасик? Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за таблицями додавання і віднімання числа 3

— Прочитайте тільки відповіді кожного стовпчика. (У першій таблиці відповіді становлять ряд чисел від 4 до 10, а в другій — від 1 до 7.)

— Порівняйте з таблицями додавання і віднімання 1 і 2.

Висновок. Кожна наступна таблиця на 1 приклад коротша.

— Затуліть лінійкою відповіді першого стовпчика. Прочитайте приклади від початку до кінця, називаючи відповідь.

— Затуліть лінійкою відповіді другого стовпчика. Прочитайте приклади з кінця до початку, називаючи відповідь.

— Знайдіть приклади з відповідями 4; 6; 9. Яке число стоїть між 7 і 9?

— Прочитайте приклад з такою відповіддю.

2. Розв'язування прикладів з коментуванням

$$7 + 1 + 2$$

$$9 - 2 + 3$$

$$0 + 4 + 3$$

$$9 - 1 - 3$$

$$0 + 5 + 5$$

$$6 - 2 - 1$$

$$8 + 1 - 2$$

$$4 + 1 - 3$$

3. Робота в парах. Гра «Чарівні фігурки»

— Складіть квадрат із трикутників; ялинку із трикутників.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Вам сподобався наш урок?

— Яке завдання було складним, а яке — легким?