

Урок 60. ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 4.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ ВИДУ $5 + 2 + 2$; $5 - 2 - 2$. СКЛАДАННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 4; вчити додавати і віднімати числа частинами виду $5 + 2 + 2$; $5 - 2 - 2$; вправляти у складанні і розв'язуванні задач; виховувати старанність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

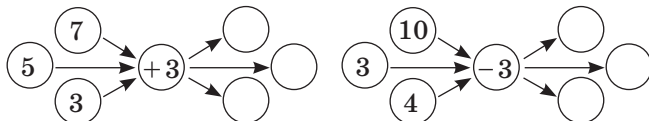
1. Веселі задачі

- В клас зайшов Мишко,
А за ним — Петько,
А за ним — Марина,
А за ним — Ярина,
А за нею — Гнат.
Скільки всіх малят?
- Я знайшов в дуплі у білки
5 горішків лісових.
Ось іще лежить один.
От так білка! Молодець!
Скільки господиня
Горішків запасла на зиму?

2. Усна лічба (робота з числовим віялом)

— Доповніть до 10 числа: 6; 4; 1; 2; 5; 3; 8; 9; 7.

3. Гра «Ланцюжок»



4. Повторення складу числа 4.

— З яких чисел складається число 4?

5. Каліграфічна хвилинка. Письмо цифри 4

6. Робота за індивідуальними картками

Картка № 1

а) Заповни пропуски.

$$5 - \square = 3 \quad 6 + \square = 8$$

$$9 = 7 + \square$$

б) Постав знаки $>$, $<$, $=$.

$$6 + 1 \square 3 \quad 2 \square 5$$

Картка № 2

а) Заповни пропуски.

$$5 - \square = 2 \quad 6 + \square = 9$$

$$10 = 7 + \square$$

б) Постав знаки $>$, $<$, $=$.

$$7 + 2 \square 8 \quad 4 \square 5$$

7. Математичний диктант

- Перший доданок 6, а другий 2. Знайти суму.
- Від 10 відняти 9.
- Два плюс один, плюс 0.
- Від 9 відняти 2 і відняти 1.
- Сім зменшити на три.

- Три збільшити на два.
- 1 плюс 1, мінус 0.

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.

РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. 67)

- Розгляньте таблицю додавання числа 4.
- Що ви помітили? *(Перший доданок збільшується на 4, другий залишається без зміни, результат дії — сума — теж збільшується на 4.)*
- Прочитайте всі приклади. Яке число додавали в кожному прикладі? (4)
- Тому таблиця й називається «Додати 4».
- У цій таблиці кожна наступна відповідь на 1 більша від попередньої.
- Розгляньте таблицю віднімання числа 4.
- Прочитайте кожний приклад. Порівняйте відповідь із числом, від якого віднімали 4.
- Яке число віднімали в кожному прикладі? (4)
- Тому таблиця й називається «Відняти 4».
- У цій таблиці перший приклад таблиці віднімання можна скласти з першого прикладу таблиці додавання і т. д.

Завдання 1

- Розгляньте числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло спочатку? потім? Прочитайте приклад. Яка відповідь прикладу?
- Скільки всього додали? Як додавали? Скільки всього відняли? Як віднімали?

Завдання 2

- Розгляньте таблиці. Що треба зробити з числами першої таблиці? Яку дію виконати? Що треба зробити з числами другої таблиці? Яку дію виконати?

Завдання 3

- Якої довжини була стрічка у Маринки? Скільки сантиметрів вона відрізала на прикрасу для ялинки? Якої довжини стрічка залишилась у Маринки? Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

Завдання 4

- Скільки грудочок цукру було у Тараса? Скільки грудочок цукру він давав песику Тяпі? Скільки грудочок цукру залишилось у Тараса? Як треба міркувати, щоб правильно розв'язати задачу?

Завдання 5

- Складіть задачі за коротким записом. Розв'яжіть їх.
- Яка умова першої задачі? Яке запитання? Скажіть розв'язання і відповідь.
- Яка умова другої задачі? Яке запитання? Скажіть розв'язання і відповідь.
- Чим схожі задачі? Чим відрізняються?

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ (Див. Додаток на С. 3)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Прочитайте тільки відповіді таблиць додавання і віднімання числа 4.
- Що сподобалося на уроці? У чому ви зазнали труднощів?

1. Робота за таблицями додавання і віднімання числа 4

- Прочитайте відповіді кожної таблиці.
- Затуліть лінійкою відповіді першого стовпчика. Прочитайте приклади від початку до кінця, називаючи відповідь.
- Затуліть лінійкою відповіді другого стовпчика. Прочитайте приклади з кінця до початку, називаючи відповідь.

2. Розв'язування прикладів з коментуванням

$9 - 4 + 1 =$

$6 + 3 - 4 =$

$8 - 4 + 2 =$

$7 + 1 - 4 =$

$10 - 4 + 1 =$

$5 + 4 - 2 =$

3. Встав пропущені числа. Самостійна робота

$1 + 4 = 5$

$5 - 5 = \square$

$\square + 1 = 6$

$\square - 4 = 2$

$3 + \square = 7$

$7 - \square = 3$

$4 + 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$\square + 4 = 9$

$\square - 4 = 5$

$6 + \square = 10$

$10 - \square = \square$