

Урок 63. ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 5.
ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ ВИДУ $3 + 2 + 3$;
 $6 - 2 - 3$. ЗБІЛЬШЕННЯ І ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЕЛ НА 5. СКЛАДАННЯ
І РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧІ ЗА МАЛЮНКОМ. ПОБУДОВА ВІДРІЗКІВ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання й віднімання числа 5, з додаванням і відніманням числа частинами виду $3 + 2 + 3$; $6 - 2 - 3$, із задачами на збільшення числа на кілька одиниць у непрякій формі; вчити будувати відрізки; формувати навички складання і розв'язування задач за малюнком; розвивати математичне мовлення; виховувати культуру письма, інтерес до навчання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Віршовані задачі

- Вітер листя обривав
І швиденько рахував.
5 листочків дубових
Та 3 різьблених кленових
Тихо він на землю клав
І у діток запитав:
Скільки ж я листків зірвав? (8)
- Петрик книги протирав,
На полиці їх складав.
Ось поклав він 8 книг,
Потім ще 2.
Довго думав і гадав,
Скільки всіх книжок поклав? (10)

2. Математичний диктант

- 5 збільшити на 4;
- 8 зменшити на 3;
- від 10 відняти 4;
- до 3 додати 4;
- перший доданок 4, другий доданок 4. Знайдіть суму.

3. Усне розв'язування задач

- Діти зірвали в саду 3 яблука і 7 персиків. Скільки всього фруктів зірвали діти?
- У трамваї було 7 пасажирів. 4 пасажирів вийшли на зупинці. Скільки пасажирів залишилося на зупинці?
- Іра зірвала 3 ромашки й стільки ж волошок. Скільки квітів зірвала дівчинка?

4. Повторення складу числа 5

- З яких чисел складається число 5?

5. Каліграфічна хвилинка. Письмо цифри 5

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

Робота за підручником (с. 70)

- Розгляньте таблицю додавання числа 5.
- Що ви помітили? (Перший доданок збільшується на 5, другий залишається без зміни, результат дії — сума — теж збільшується на 5.)
- Прочитайте всі приклади. Яке число додавали в кожному прикладі? (5)
- Тому таблиця й називається «Додати 5».
- У цій таблиці кожна наступна відповідь на 1 більша від попередньої.
- Розгляньте таблицю віднімання числа 5.
- Прочитайте кожний приклад. Порівняйте відповідь із числом, від якого віднімали 5. Яке число віднімали в кожному прикладі? (5)
- Тому таблиця й називається «Відняти 5».

— У цій таблиці перший приклад таблиці віднімання можна скласти з першого прикладу таблиці додавання і т. д.

— Затуліть лінійкою відповіді першого стовпчика. Прочитайте приклади від початку до кінця, називаючи відповідь.

— Затуліть лінійкою відповіді другого стовпчика. Прочитайте приклади з кінця до початку, називаючи відповідь.

Завдання 1

— Розгляньте числовий промінь. Від якого числа летіло сонечко? На якому числі сіло спочатку? потім? Прочитайте приклад. Яка відповідь прикладу?

— Скільки всього додали? Як саме? Скільки всього відняли? Як саме?

Завдання 2

— Розгляньте таблиці. Що треба зробити з числами першої таблиці? Яку дію виконати? Що треба зробити з числами другої таблиці? Яку дію виконати?

Завдання 3

— Обчисліть значення виразів. Прочитайте вирази з однаковими відповідями. ($7 - 5$; $5 - 3$. $6 + 4$; $5 + 5$; $8 + 2$. $1 + 5$; $9 - 3$) Решту прикладів прочитайте так, щоб відповіді звучали у порядку спадання. ($4 + 5$; $3 + 5$; $2 + 5$; $8 - 5$; $6 - 5$)

Завдання 4

— Розгляньте малюнок. Скільки горішків у гнома? Це на 5 горішків більше, ніж у білочки. Що можна сказати про білоччині горішки? У неї більше чи менше?

— Складіть і розв'яжіть задачу за малюнком.

Завдання 5

Побудова відрізків. Знаходження довжин відрізків.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розв'язування прикладів з коментуванням

$$3 + 5 - 2$$

$$9 - 5 + 1$$

$$5 + 4 - 1$$

$$10 - 2 - 5$$

2. Робота над текстовими задачами

Учитель читає текст задачі. Учні повторюють умову й запитання задачі. Учитель записує коротку умову задачі на дошці.

I — 5 яблук

I — 5 яблук

II — ?, на 3 більше

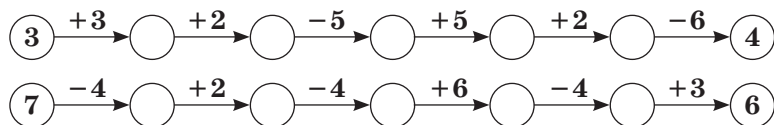
II — ?, на 3 менше

— Порівняйте розв'язання задач.

— Чому першу задачу розв'язували додаванням?

— Чому другу задачу розв'язували відніманням?

3. Гра «Хто швидше?»



4. Самостійна робота

Поставте знаки $>$, $<$, $=$.

$$2 + 2 \square 7$$

$$4 + 2 \square 6$$

$$9 \square 6 + 1$$

$$3 + 2 \square 4$$

$$7 + 1 \square 5$$

$$7 \square 9 + 1$$

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що сподобалося на уроці?

— У чому ви зазнали труднощів?