**Тема: Твоя країна – Україна.**

**Мета:** розширити і поглибити поняття про Україну, ознайомити із символами України, розвивати українське мовлення дітей, їхній кругозір, формувати громадянські якості, виховувати любов і повагу до Батьківщини, її символів, традицій.

**Обладнання:** державні символи України, ілюстративний матеріал « Мальовнича Україна», «Київ – столиця України», набір предметних малюнків: кущ калини, гніздо, лелека, верба, соловейко.

 Хід уроку

**1.Організаційна частина.**

Любі першокласники! Зовсім недавно ви ще були дошкільнятами, а сьогодні ви стали учнями нашої школи. Від нині – члени великої і дружної шкільної родини. Перед вами відкриваються двері у чудову і неосяжну країну Знань. Саме від того, як пройде сьогоднішній день, залежатиме, з яким настроєм ви будете приходити до класу. Перед вами на партах лежать Пухнастики, виберіть і покажіть того, який настрій переважає у кожного із вас. Я бажаю, щоб із таким настроєм ви відкривали щодня двері нашої школи.

**2.Актуалізація опорних знань.**

Гра – вправа «Закінчи речення».

Наша країна називається…

Столиця України – місто…

* Так, діти.

 Багато держав є, людей, різних мов,

 Та кожному мила одна лиш, єдина,

 Найкраща з усіх, - то є рідна країна,

 Мені ж наймиліша моя Україна.

**3. Повідомлення теми уроку.**

- Діти, ми народились і живемо на цій чудовій землі, тут народились і жили наші прадіди, тут живуть наші батьки. Любов до нашої Батьківщини починається з любові до колискової пісні , до стежини по якій ви ходили до школи.

а) Робота з ілюстративним матеріалом із серії « Мальовнича Україна».

Учні розглядають ілюстрації, розповідають, що на них зображено. Підсумовуючи, кажу:

-Гарний наш рідний край, бо має і високі гори, вкриті зеленими лісами, і бистрі ріки, і урожайні поля, і заквітчані луги, і все , чого бажає наша душа.

-Коли ми говоримо про нашу державу, ми не можемо не згадати про її столицю – місто Київ.

 Київ – місто історичне, йому уже багато літ!

 А воно красиве, вічне, серед зелені і квіт.

 Київ – серце України, і найкраще місто в світі,

 Хоч пройшов усякі зміни, - гарний все – взимі, чи вліті.

(Показую фотографії із зображенням краєвидів Києва.)

б) Гра з елементами розповіді.

- А зараз ми спробуємо створити картину одного з куточків рідного краю.

На таблиці «Це моя Україна» виставляю в прорізи по черзі предметні малюнки із зображенням верби, калини,лелеки, соловейка, гніздечка.

Учні коментують. Наприклад: «Гніздечко я кладу на дах хати. У гніздо посаджу лелеку» і т.д. Учитель біля річки «садить» кущ калини і говорить:

 А калина біля броду

 білі квіти розпускає.

 На свою чарівну вроду

 задивляється у воду,

 соловейка виглядає.

(Діти «садять» на кущ соловейка.)

- В Україні калина завжди росла біля хати. В народі було прийнято садити кущ калини, коли в сім” ї народжувалась дитина. Верба і калина завжди допомагали людям, адже калиною лікували кашель, а порошком меленої вербової кори зупиняли кров. Тому й стали ці дерева народними символами.

**4.Музична фізкультхвилинка.**

Крім народних символів кожна держава має свою символіку: герб, гімн і прапор.

Герб – (вивішую малюнок із зображенням) найголовніший із символів; тризуб символізує мир і творчу працю.

Гімн – найголовніша пісня України, слухати яку потрібно стоячи, мовчки.

Прапор – державний символ.

 Синьо – жовтий прапор маєм:

 Синє – небо, жовте – жито.

 Прапор свій оберігаєм,

 Він святиня – знають діти.

* Блакитний колір – це колір води, чистого неба, це символ миру.
* Жовтий – це колір зерна, хліба, сонця.

(На дошку вивішую сонце без промінчиків.)

* Діти, а чого не вистачає у сонечка?
* А якого кольору промінці?
* Цей колір найщасливіший. Дам вам гарну пораду,якщо у вас поганий настрій, намалюйте букет квітів і розфарбуйте в жовтий колір. Щоб відновити сили слід зробити бутерброд з медом. Жовтий колір підвищує тонус.

 - У вас на партах є відбитки долоньок, розфарбуйте їх і вони стануть промінчиками для нашого сонечка.

 (Розфарбовані долоньки вивішую на дошку.)

* А я хочу вам побажати, щоб у вас завжди був гарний настрій, сонце освітлювало вашу шкільну доріжку і раділо кожному дню у школі..

**5.Підсумок уроку.**

Вправа «Мікрофон».

-В якій країні ми живемо?

- Які є державні символи?

- А народні?