**Тема: Твоя країна – Україна** (2 клас)

**Мета:** Формувати в учнів первинне уявлення про Україну як незалежну державу, про усвідомлення своєї приналежності до держави;ознайомитися з символами України; продовжувати ознайомлювати з картою України; вчити розповідати про Україну; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до пізнання багатої історії держави, бажання вивчати та примножувати державні та народні традиції.

**Обладнання:** Ілюстративний матеріал „Мальовнича Україна”, карта України, набір предметних малюнків: кущ калини, гніздо, лелека, верба, тополя, соловейко та інші.

 **Хід уроку.**

**І. Організація класу.**

 **Девіз уроку.**

Щоб урок пройшов цікаво –

 Всі беремося до справи !

 **ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

* Сьогодні ми дізнаємося багато цікавого про Україну, про символи нашої держави .
* Один учень зачитує завдання уроку.

 **ІІІ.** Декламування учнями віршів про Україну ( прикріплюють кольорові

 прапорці на карті України.)

 **ІV. Актуалізація опорних знань.**

* 1. **Відгадайте загадку.** ( запис на дошці )

Красивий, щедрий, рідний край

І мова наша солов’їна…

Люби, шануй, оберігай

Усе,що зветься… (***Україна)***

 *Один учень записує відгадку.*

* З якої літери пишемо це слово? Чому?
* Назвіть слова-ознаки нашого краю у першому реченні.
* Назвіть спонукальне речення. До чого воно нас спонукає?
* Кого стосуються ці слова?
* Молодці!
	1. **Прочитайте пірамідку слів**.

 їна

 їнка

 укра їнець

 їнський

-Яке слово найменше? …найбільше?

- Складіть словосполучення із кожним словом.

 **3. Розгадування міні-кросворда**.

 **К** По вертикалі: місто, столиця нашої держави

 **И** По горизонталі: назва нашої Батьківщини.

 **У К Р А Ї Н А**

 **В**

* Чому Київ так названо? На честь кого?
* Як звали братів Кия? …сестру?

( Діти використовують вивчену інформацію з уроків читання. )

* Молодчинки!
1. **Творчі завдання в групах.**

1 група: прочитати прислів’я, відшукавши його другу частину, поясни-

 ти їх значення:

 ***Людина без Батьківщини - де мати народила.***

 ***Та земля мила, гніздо має.***

 ***Всяка пташка своє що пташка без крил.***

 2 група: доберіть слова- ознаки до слова ***Україна.*** Складіть кілька речень.

 ***( Прекрасна, красива, квітуча, вільна, молода, рідна, незалежна..)***

1. **Читання слів ( таблиця на дошці** )

 **К З К С**

 **Р Е О Т**

 **А М Р О**

 **Й Л Д Р**

 **Я О О**

 **Н Н**

 **А**

* Складіть словосполучення з цими словами та введіть їх у речення.

( для дівчаток – перше і третє слова ; для хлопчиків – друге і четверте)

1. **Розминка для очей. Таблиця Шульте.**

 **5 17 3 9 21**

 **2 13 25 14 7**

 **15 22 6 10 1**

 **18 4 11 19 23**

 **12 8 16 24 20**

* Яке число найменше? найбільше?
* Тому що, саме стільки областей має наша країна.
* А в якій області живемо ми з вами?
* Умовно нашу країну ми можемо поділити на такі частини:

на північну, південну, західну, східну та центральну.

( *Вчитель показує на карті )*

* Так от ми з вами знаходимось в центрі України.
1. **Гра „Назви свою адресу”. „Карусель”**

Учні використовують таблицю:

  ***… область***

 ***… район***

 ***… село***

 ***… вулиця***

 ***… № будинку***

**V.Фізкультхвилинка.** ( під музичний супровід )

 **І-**і-і! І-і-і! Посміхнуся я тобі.

Я до тебе повернуся

 І тобі теж посміхнуся.

 Ми пограємось з тобою

 І присядемо обоє.

 Вгору руки підніматимемо

 І тихенько опускатимемо.

 Відпочили ручки – ніжки ?

 Знов сідаємо за книжки!

1. **Складання колективної розповіді про Україну ( рідний край).**
2. **Повідомлення дітей про державну символіку нашої країни**.
* Кожна держава має свої символи. Наша Батьківщина також має свою

символіку: прапор, герб та гімн.

10**.Розповідь вчителя про країни – сусіди.**

 ( Вчитель розповідає і показує на карті )

* Україна межує з Польщею, Угорщиною, Румунією, Словаччиною,

Молдовою, Білорусією та Росією.

* Про які країни ви вже щось чули і знаєте?
* В яких країнах живуть ваші родичі, а може й ви побували?
* Молодці!

11**.Розгадування кросворда**. **У К Р А Ї Н Ц І**

 **К А Р П А Т И**

 **Р І З Д В О**

 **Т А Р А С**

 **К И Ї В**

 **Д Н І П Р О**

  **Є В Р О П А**

 1. Народ, що проживає в Україні.

 2. Назва українських гір.

 3. Найбільше православне свято, яке святкують взимку.

 4. Ім'я відомого українського поета та художника.

 5. Столиця України.

 6. Найбільша річка України.

 7. Частина материка Євразія.

- Молодці!

**VІ. Повторення вивченого.**

а**)** -Що означають ці записи на дошці?

 **28 червня 24 серпня**

28 червня – День Конституції України.

 24 серпня – День незалежності України.

 - Яку річницю ми з вами святкували цього літа?

б) Виконання пісні „Єдина родина” .

**VІІ. Підсумок уроку.**

1. Чи сподобався вам урок? Відповідно відшукайте потрібну вам таблицю **( „Так”. „Ні”, „ Не знаю”)**

2. Доберіть слова близькі до значення слова **Україна.** ***(Батьківщина, Вітчизна, рідний край, рідна земля)***

3.Оцінювання учнів.