**Гра-бесіда: "Україна – єдина країна" (2 клас)**

**Мета:** формувати знання про Україну як незалежну державу з давньою славетною історією, багатою культурною спадщиною, власними традиціями; виховувати почуття гордості й любові до Батьківщини.

**Наочне оформлення:** карта України, малюнки з державними та народними символами України

**Музичне оформлення: "**Пісня про Україну" (виконавиця Анастасія Воронцова).

**Ігорові аксесуари:** паперові цеглини, кольорові олівці,саморобний будинок з дахом, паперові трикутники.

**Хід гри-бесіди:**

**І. Організаційний момент.**

**1. Привітання.**

Добрий день, мої милі діти,

 підросли і змужніли у нас.

Будемо вчитись, дружити,

радіти й називатись 2 клас!

**Учитель:** Я сьогодні всіх вас щиро вітаю в нашім дружнім колі, бажаю щастя, радості та міцного здоров’я, любі мої. От і знову вересень настав, покликав всіх дітей України за шкільні парти, щоб ви могли здобувати знання, вчитися мудрості життя. Сьогодні наш урок незвичний, почнемо його з того, що будемо будувати наш спільний дім – єдину країну. А для цього нам знадобляться цеглини, що є у кожного на парті. Будівництво починається із знань. А де ми здобуваємо знання? У школі!!!

**2. Декламування віршів.**

**1 учень**.

Увага! Увага! Скінчилося літо!

А скільки пригод неймовірних прожито!!

Поїздки до моря, веселі походи,

Ігри та сонце, дарунки природи.

**2 учень.**

Цей день незвичайний приходить до нас,

І всім до навчання вставати вже час.

Зібрались ми разом знання вшанувати,

Бо трішки набридло вже відпочивати.

**3 учень.**

Щиро дзвоник шкільний співає,

Закінчилася літня гра.

Світлий вересень всіх зустрічає –

Нам до школи вже йти пора.

**4 учень.**

І від квітів повсюди барвисто,

Гарне ж свято сьогодні для всіх!

Ще лунають слова урочисті

І дитячий веселий сміх.

**5 учень.**

Зайчик сонячний в класі стрибає,

Незабаром почнеться урок.

Школа щиро дітей зустрічає –

Ми до знань робимо крок.

**6 учень.**

На радість всім ми підросли

У нашу школу йшли щасливі,

Щоб з неї ми знання несли.

Дай, Боже, нам здоров’я й сили.

**7 учень.**

Щоб цвіла Україна моя,

Ми даємо обіцянку їй:

Вчитись так, щоб набуті знання

Знадобились Вітчизні моїй.

**ІІ. *Мозкова атака***

 **Учитель:** Де ж ви відпочивали цим літом? *(Відповіді учнів на дошці у вигляді променів сонця: у селі, на морі, в горах, у місті, на річці).*

**Учитель:** Де знаходяться ці місця? *(В Україні).* Я зрозуміла, що всі місця, де ви відпочивали, знаходяться в Україні.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

**Учитель:** Кожного року у школах нашої країни перший урок починається урочисто з певної теми для всіх дітей. Цього року наш перший урок має тему «Україна – єдина країна».

– Скажіть, будь ласка, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? *(Відповіді учнів).*

**–** Як ви гадаєте, чому ми повинні вивчати історію своєї країни, її традиції та культуру? *(Відповіді учнів)*

**Учитель:** Сьогодні на уроці ми формуватимемо знання про Україну як незалежну державу з давньою славетною історією, багатою культурною спадщиною, власними традиціями; розширимо і поглибимо поняття громадянської гідності та єдності; розвиватимемо активний словниковий запас, інтерес до вивчення історії рідного краю та прагнення бути свідомим громадянином України; виховуватимемо почуття гордості й любові до Батьківщини.

Отож, розпочнемо нашу бесіду з того, що згадаємо останнє серпневе свято нашої країни – **Свято Незалежності**. **24 серпня 1991** року Верховна Рада урочисто проголосила Акт **Незалежності України** та створення самостійної держави.

- Що для вас є Україна?

***1. Асоціативний кущ***

Батьківщина ***рідний дім*** країна ***домівка***

рідна мова слово культура ***родина***

**У К Р А Ї Н А**

символ лелека барвінок калина

Вітчизна жито рушник ***сім’я***  воля

**Учитель:** Прочитаємо разом виділені слова.( ***Рідний дім,******домівка, родина, сім’я*** ). Ці слова нагадують нам про єдність нашого народу, яка потрібна для подальшого будівництва нашого спільного будинку.

***2. Гра «Добери слова»***

**Учитель:** Пограємо з вами у гру «Добери слова». Продовжіть синонімічний ряд, доберіть слова спільні за значенням до поданих.

***Рідний дім – домівка, батьківська хата.***

***Родина – сім’я, батьки.***

**Учитель:** Отже, рідний дім, домівка, батьківська хата, родина, сім’я, батьки – все це наша Батьківщина, наша рідна Україна – єдина країна, наш рідний край, наша дорога і мила Вітчизна, земля, де ми почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку.

*Звучить пісня про Україну, яка супроводжується ілюстративним матеріалом. Учень зачитує вірш*

**1 учень**. ***РІДНА ХАТА***

*Різні в світі є країни,*

*Різні люди є у світі,*

*Різні гори, полонини,*

*Різні трави, різні квіти.*

*Є з усіх одна країна,*

*Найрідніша нам усім,*

*То — прекрасна Україна,*

*Нашого народу дім.*

*Там шумлять степи безкраї,*

*Наче вміють говорити,*

*Там  ясніше сонце сяє,*

*Там солодше пахнуть квіти.*

*Різні в світі є країни.*

*Гарні є і є багаті,*

*Та найкраще в Україні,*

*Бо найкраще в рідній хаті.*

        Юрко Шкрумеляк

  

  

***3. Розповідь учителя про Україну. (Робота з картою)***

**Учитель:** Знаходиться Україна у центрі Європи. Межує з Росією, Польщею, Словаччиною, Угорщиною, Молдовою, Румунією. Із півдня Україну омивають два моря: Чорне та Азовське. Площа країни **604 тисяч кв. км**. Є в Україні гори Карпати, Кримські. І для будівництва нам потрібна саме вона – наша любов до Батьківщини. А любов до нашої Батьківщини починається з любові до рідного села.

***4. Хвилинка фантазії «Екскурсія селищем»***

**Учитель:**Уявіть собі, що до вас приїхали гості з іншого міста, куди б ви їх повели?

*(Відповіді учнів)*

**Учитель:** Для роботи на будівництві спільного дому, нам знадобиться міцне здоров’я. Тому шикуємось на фізкультхвилинку.

***5. Фізкультхвилинка «Україно, ми твоя надія» (музичний супровід)***

*Одягну в неділю рано вишиту сорочку,*

*Вийду з хати закружляю весело в таночку.*

*Засміється, заспіває сонце над ланами,*

*Прийми землю калинову срібними піснями.*

*В кожнім серці синьоока мрія,*

*Що для тебе розквітає знов.*

*Україно, ми твоя надія,*

*Україно, ми твоя любов.*

***6. Гра «З’єднай прислів’я». Робота в парах***

– У кожного із вас лежать картки із завданням. З’єднайте початок прислів’я з кінцівкою. Розтлумачте зміст.

**Рідна земля там і під ялиною рай.**

**Без верби й калини - і в жмені гріє.**

**Де рідний край, нема України.**

**–** Як ви розумієте ці прислів’я? Які народні символи України згадано в цих прислів’ях?

**Учитель:** Отже, народними символами українців є батьківська хата і святий хліб, вишитий рушник і материнська пісня, верба і калина, і хрещатий барвінок, дивовижна писанка, вірний своєму краю лелека. Всі вони – наші давні та добрі обереги. *( Показую ілюстровані малюнки )*

  

  

– А які ще є символи, крім народних? *(Державні)*

–Назвіть їх. *(Державний Гімн, Державний Герб та Державний Прапор України)*

*-* Що таке Гімн? (***Гімн****– це найголовніша пісня України, в якій висловлюються найсердечніше думки і прагнення народу. Слухати його потрібно стояти мовчки, із гордо піднятою головою.)*

–Що таке Герб? ***(Герб****– найголовніший із символів; тризуб символізує мир і творчу працю. А ще в ньому відображено триєдність життя - це Батько, Мати і Дитя, які символізують Силу, Мудрість і Любов.)*

– Що таке Прапор? (Це для всіх – ознака сили, це для всіх – ознака слави. Синьо-жовтий прапор маємо: синє - небо, жовте – жито. Прапор свій оберігаємо. Він – святиня, знають діти. Блакитний колір – це колір води, чистого неба, це символ миру. Жовтий колір – колір вогню, сонця, без лагідних променів, якого не було б життя на Землі, це колір зерна, хліба. Ці кольори мають значення миру і багатства, бо наш народ є мирним і працелюбним.

Творчість – це одна із складових будівництва. Наша країна славетна творчими людьми, а саме : художниками, скульпторами, поетами, композиторами . Щоб надихнути вас на подальшу роботу з будівництва нашого спільного дому , прослухайте вірш видатної української поетеси Л.Костенко, поміркуйте, які почуття охоплювали поетесу, коли вона писала цю поезію.

*Буває, часом сліпну від краси.
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,
Оці степи, це небо, ці ліси,
Усе так гарно, чисто, незрадливо,
Усе як є – дорога, явори,
Усе моє, все зветься Україна.* Л.Костенко

– Як поетеса ставиться до своєї рідної землі?
– Якими словами вона виражає почуття любові до рідного краю?
– Цей вірш малює у нашій уяві дивовижні картини природи батьківського краю. Що ви уявили, слухаючи його?

**–** Сподіваюсь, що цей урок надихнув вас на будівництво нашого спільного будинку, єдиної країни –України.

***7. Індивідуальна творча робота (колективна аплікація)***

**Учитель:** На парті у кожного з вас лежить паперова цеглинка та кольорові олівці. Будь ласка, розфарбуйте цеглинку у свій улюблений колір та напишіть на ній свої побажання нашій любій незалежній країні. Із цих цеглинок ми побудуємо великий дім – дім мрій, єдину країну. Хай мрії здійсняться!!!

*Кожен учень підходить до дошки і приклеює цеглинку до спільного будинку на двосторонній скотч, учитель приклеює дах зі своїм побажанням Україні*

**V. Підсумок уроку.**

**Учитель:** Ось і закінчили ми будувати. Діти, скажіть чи справдилися ваші очікування від уроку?

***1. Гра «Конверт запитань»***

*На столі лежить конверт, учні підходять і дістають з конверта листи із запитаннями, відповідають*

1.          Які ви знаєте народні символи України?

2.          Назвіть державні символи України.

3.          Якого кольору прапор України?

4.          Що таке Державний Гімн?

5.          Як виглядає герб України ?

6.          Продовжіть синонімічний ряд: Батьківщина -…

***2. Рефлексія***

***-*** Продовжіть речення.

*- Сьогодні на уроці ми вивчали …*

*- Тепер я знаю, що …*

*- Я хочу, щоб …*

***3. Інсценування «Ми – діти держави Україна»***

*1.У всьому світі – кожен зна:*

*Є Батьківщина лиш одна.*

*2. І в нас вона одна-єдина -*

*це наша славна Україна.*

*1. Не забувай Шевченка слів*

*про горду славу козаків.*

*2. Не забувай, що ти дитина*

*землі, що зветься Україна.*

*1. Звідки ти і хто такий?*

*2. Україна – дім це мій.*

*1. І яку ти знаєш мову?*

*2. Українську, чорноброву.*

*1. Де живеш, дитино?*

*2. В тополиній Україні.*

*1. Ким ти станеш, як зростеш?*

*2. Вибір є у нас без меж.*

*1. Але завжди будьмо вірні*

*нашій матері – Вкраїні.*

***4. Учитель закінчує урок віршем – звертанням до дітей***

*Знай, синочку, доню, знай: наша Україна –*

*То чарівний, милий край, золота країна.*

*Рідну землю прабатьки захищали кров’ю,*

*Виростайте і живіть для добра і слави,*

*Як святиню бережіть символи держави.*

*В них історія століть, небо , степ широкий...*

*Золотий тризуб любіть, прапор синьо – жовтий!*