**Автор:** Бойко Тетяна Василівна

Вчитель-методист

 Узинської загальноосвітньої школи

 І-ІІ ступенів №5

 Білоцерківського району

**Розробка першого уроку**

**Клас:** 4

**Тема.** Україна – єдина країна.

**Мета:**

* формувати відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу;
* сприяти національному вихованню учнів;
* формувати громадянську і загальнокультурну компетентність; вміння правильно і критично оцінювати свою поведінку;
* збагачувати словниковий запас учнів;
* розвивати творчі здібності дітей, ритмічне відчуття, патріотизм;
* виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну;
* виховувати почуття гордості за Україну, бажання прийти на допомогу ближньому, почуття любові та поваги до своєї Батьківщини, бажання бути патріотом свого народу.

 **Тип уроку**: комбінований

**Обладнання:** музичний супровід розповіді, музичний супровід хвилини

мовчання, картки із завданнями, листівка «Немовлятко»,

фото з газет чи журналів, фізична карта України, макет фізичної

 карти, фарби.

 **Хід уроку**

**І. Вступне слово вчителя. Привітання.** (Використати спокійну мелодію**)**

 - Дорогі діти!

- Ось і підійшло до фінішу літо,

 а вересень, щедро сонцем зігрітий,

 до школи, до праці малих він діток

 Вкраїні на втіху скликає.

Тож відкладіть усі ви справи, балачки, пусті забави,

Зручно сядьте ви, будь ласка, один одному всміхніться і на мене подивіться.

На доброті існує світ, і добротою пахне хліб, і мирне небо.

В школу йти – це також вияв доброти…

І до людей любов свята – це чистота і доброта.

Хочу, щоб епіграфом нашого уроку стали слова українського письменника І.Я.Франка: **«Шукай краси, добра шукай! Вони є все, вони є всюди…»**

От і я сьогодні вранці разом з сонцем піднялася і запитала його:

* Все на світі бачиш ти з висот, всі долини і гірські шпилі.

Де ж найбільший на землі народ?

Де найкраще місце на землі?

Сонце посміхнулося здаля:

* Правда, все я бачу з висоти: і ліси, і гори, і моря.

А земля там найкраща, де вродилась ти!

- Діти, то яка ж у нас Вітчизна?

 (Відповідають хором: «**Є у нас єдина рідна Україна!»)**

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Розкриття теми і мети.**

- «Україна - єдина країна» - ось так звучить тема нашого уроку. Запрошую вас до виступів, які ви приготували на сьогодні.

 **(**Учні розказують віршики, використовуючи Фізичну карту України. Учитель доповнює їх**)**

1. Є в центрі Європи чудова країна, сягає корінням у сиві часи.

 І це - незалежна моя Україна! Тут гори Карпати, степи і ліси.

1. Шістсот і чотири ще тисяч гектарів – приблизно таку має площу вона.

А Київ – столиця у храмах і славі та ріки: Дніпро, Дністер, Буг і Десна.

*- У кожної людини і у кожного народу є те, що треба берегти. Особливо оберігати треба святині, що залишилися нам у спадок від наших предків, - собор святої Софії, Києво-Печерську Лавру.*

*Як Лавра Україні личить над крутосхилами Дніпра!*

 *Здається, то сам Бог нам зичить Любові, Щастя і Добра.*

 *Як личить Києву Софія, Собор Михайла золотий,*

 *Храм Первозванного Андрія, Храм Володимира святий.*

*(Показ листівки: «Немовлятко»)*

 *А зараз вслухайтесь в слова малого немовляти: «О, вулице Хрещатик, яких бо змін зазнала ти! Тут вирувала справжнісінька війна: вибухи, стрілянина, крики й стогони людей! Тут звучали вигуки: «Слава героям!» Тут народився я, та втратив тата, який в небесну вись із сотнею злетів. Вони боролися за щось величне, за честь і гідність нашого народу. І вірили вони в перемогу та прекрасне майбутнє, в якому я буду щасливим, а зі мною й вони. Та вже з небес бачили вони, як всі садили каштани в Києві, створюючи на їх честь парк, а під кожним деревцем запалювали свічки… Коли я виросту, ходитиму туди щодня з мамою і ставитиму свічечку під татовим каштаном…»*

3.Ґрунти чорноземні, джерела цілющі, озера блакитні та клімат м’який.

Козацька слава невмируща та шлях до свободи завжди нелегкий.

 *У всі часи, коли Україні загрожувала небезпека, на її захист ставали мужні і сильні люди – наші предки. В давні часи це були козаки. Різні вороги мріяли знищити Запорізьку Січ, де жив бунтівничий козацький дух, де ніколи не вмирала дума про свободу. Силу їм давала віра, любов до України, до своїх близьких.*

1. Кругом нас - держави на кожному боці:

 на північ від нас білоруси живуть.

 На заході – Польща, словаки, угорці,

 Молдови й румунів кордони ідуть.

 *Любов до Батьківщини є однією з найважливіших чеснот кожної порядної людини. У роки Вітчизняної війни її захисниками були і чоловіки, і жінки, і діти. Приходили з фронту листи: «Мої дорогі! Де ви зараз? У важкі дні ми живемо з вами. І багато сил треба, щоб вистояти, витримати все й перемогти ворога. Розумію: від того, як ми будемо боротися, залежить доля і рідних людей, і всієї Батьківщини. Я буду битися за вас, за Батьківщину доти, доки бачать мої очі, поки я можу рухатися й дихати».*

1. На сході – Росія із нами межує, на півдні є Чорне й Азовське моря.

Та чомусь тут неспокій панує, і не світить там мирна й щаслива зоря.

 *Національності в нас різні, характери, освіта, імена. Різні наші мови, різні долі, та один нас веде до щастя шлях, але ж поглянь навколо – скрізь від болю на вкраїнськім Сході плаче ненька – наша рідна Земля. Хто долю дав таку жорстоку? Хто долю шле таку й понині? Ніщо так серце не тривожить, як сум вкраїнських кладовищ. Хай почують нерозумні люди наболілий материнський клич, бо згасне день, і впаде над світом нескінченна горобина ніч. В кого є душа, в кого є сумління, в кого серце є живе, українську землю, Схід наш від страшного тління захисти – нехай живе. Ми – відважний народ, в біді і в щасті – ми одна велика родина: чи Схід, чи Захід все одно. Душа без України – мов руїна, пуста і мертва, холодно-німа.*

1. Усіх областей є в нас 24, та ще ж була і Автономна республіка Крим.

Тепер же дехто не хоче злагоди і миру, - хоч, в Україні, є місце усім!

 *Крим – мальовничий куточок України, він був і буде наш, вкраїнський. Крим дуже потерпав від нестачі питної води. Тому ми, українці, побудували Північно-Кримський канал, який приніс Дніпрову воду у міста і селища. Це такий самий скарб, як рослинність і тваринний світ. Головне завдання людей – збереження цих скарбів.*

1. Шляхами важкими іти доведеться, та хлібом і сіллю хочемо стрічати братів.

Наш прапор, як небо і жовте колосся, щоб кожен у праці і в радості жив.

 *У час, коли на тілі України кровоточить болюча рана, коли проливається кров кращих її синів, жоден із нас не може залишитися байдужим. Чимало людей, відчуваючи у серці глибокі почуття патріотизму, намагаються надати посильну допомогу українській армії. Це і матеріальна допомога, і моральна підтримка. Сьогодні в школу ви прийшли у вишиванках, демонструючи цим свою любов до рідної України. Отже у неї є майбутнє. І неодмінно світле. Щодня ми піднімаємо Державний Прапор і виконуємо Гімн – урочисту пісню України, прийняту як символ національної єдності. Якщо пошукати у всіх негативних подіях останніх місяців зерно позитива, то помітимо: ми відчули себе українцями більше, ніж будь-коли, згуртувалися й усвідомили, що любимо свою країну, цінуємо її та мирне небо над нею. І що майбутнє нашої країни в руках кожного з нас. Можливо, це стане початком змін на краще в кожного з нас і, як наслідок, у країні в цілому.*

1. В нас усіх одна країна, найрідніша нам усім.

То – прекрасна Україна, нашого народу дім!

*А тепер, діти, об’єднайтеся в групи за бажанням:*

 *1. «****Пошуковці****»,*

*2. «****Мислителі****»,*

*3.«****Творці****». Кожній групі – завдання, яке зачитуватиме командир групи.*

***І*** *–Візьми той конверт, на якому в кутку намальовано три кружечки і один трикутник. Відкрий його. Там ти побачиш частини цілого тексту. Постарайся скласти текст.(Як нам не вистачає добра! Але хто в цьому винен? Хіба це не деякі з нас наповнюють світ злом: ображають друзів, радіють, коли в когось біда).*

 ***ІІ*** *– виконати вправу «Дощик»: скласти і прочитати речення за нумерацією слів в порядку зростання(Мудрість краща від зброї військової).*

***ІІІ*** *– підготуватися до виразного читання вірша, якого написала 13-річна учениця Білоцерківської школи Марія Гаркуша-Омельченко.*

 *Героям.*

*Я би закричала – та не маю силу,*

*Я би заридала, та не маю сліз.*

*Я би врятувала Україну милу,*

*Від недруга стріли і лиха сліз.*

*Я би захистила українців*

*Від негод, від смерті, від кайданів,*

*Я би обійшла усі манівці,*

*Я би поборолась за Майдан.*

*Я б змогла незгоди відвернути*

*Закрила б Вкраїну від біди!*

*Та життя героїв не вернути,*

*Що зайшли на небо назавжди.*

 ***Хвилина мовчання***

***ІV*** *– спільне завдання: усно скласти листа бійцям, які захищають Україну. (Дорогі наші військовослужбовці! Пишуть вам учні 4 класу Узинської ЗОШ І-ІІ ступенів №5. Ми з тривогою щодня дізнаємося про ваше протистояння підступній агресії на Сході, хвилюємося і молимося за вас. Ви – наші герої. Нехай ваші прізвища не будуть усім відомі, і кожного з Вас ми не знатимемо в обличчя… Але те, що Ви зараз стоїте на варті безпеки та правопорядку в Україні – це вже геройство. Ми віримо у Вас ! Ми тримаємо за Вас свої дитячі кулачки1 Чекаємо Вас живими!)*

**ІІІ. Ф І З К У Л Ь Т Х В И Л И Н К А**

**Ану, славні малюки, станьте струнко, мов грибки,**

**Руки вгору піднімайте, ними добре помахайте,**

**Головою покрутіть, навкруг себе оберніться**

**І спокійно зупиніться. Всі вдихніть на повні груди,**

**Хай з вас вийдуть добрі люди.**

1. Що краще у світі за рідну місцину? Вкраїна, як ненька – одна.

 Люблю я всім серцем свою Батьківщину, для мене – найкраща вона.

 *Щодня – це життя в мініатюрі, і те, як ми проживаємо день, багато в чому залежить від нашої внутрішньої позиції. Яка ж позиція української влади? Президент України – голова держави, найвища політична постать. Він володіє владою, але він не імператор, не володар і не вождь. Ми не повинні клястися йому у вірності. Навпаки, не ми громадяни, слугуємо Президенту, а Президент присягнувся слугувати нам, народові України…Ми віримо у справедливість всіх дій Президента, бо він є гарантом Конституції. Він контролює, чи не пригнічуються права громадян. А громадяни держави зі свого боку щоденно оцінюють його дії і якщо їм здається, що Президент наробив помилок, завжди готові поставити йому найнижчий бал. Ми надіємося, що Президент буде додавати всіх зусиль, щоб наша держава не втратила свій суверенітет, тобто, самостійність, можливість ні в кого, окрім своїх громадян, не питати дозволу, чинити те, що держава вважає за потрібне задля захисту прав і свобод людини, а навпаки, закріпила його.*

**ІУ. Висновки.**

1. Всім серцем любіть Україну свою -

 і вічно ми будемо з нею.

Символ волі у мого народу –

гілочка червоної калини.

Ми – краплинки у криниці роду,

твої діти, мамо –Україно.

- *Діти, пізнання світу починається з добра. Ви маєте пам’ятати, що все велике починається з малого! Не гайте часу й уже сьогодні робіть добрі справи для людей, які оточують вас, бо, допомагаючи одній людині, ви допоможете всьому суспільству!*

* *А яким може бути добро?*
* Добро може бути непомітним, як янгол-охоронець.
* Може бути яскравим, як зірки на небі.
* Невловимим, як сонячний зайчик.
* Ніжним, як руки матусі.
* Наївним, як сміх немовляти.
* Чистим, як краплі роси.
* Солодким, як таємні мрії..
* *Яким би воно не було, добро завжди залишається добрим. Адже слід зробити крок назустріч не для того, щоб вдарити якомога болючіше.*
* *Живи, добро звершай!*

*Та нагород за це не вимагай.*

*Як ідеш між люди – щиро посміхнись,*

*на слова хороші, друже , не скупись.*

 *Привітайсь гарненько, голову схили,*

*як навчила ненька, чемно говори.*

 *«Чарівні слова» предивні промовляємо ми.*

*Легше в світі жити з ними на устах,*

 *перлів не злічити, що є в цих словах!*

1. Слава Вкраїні,

 любій Вітчизні,

слава довіку однині.

Єдність і згода,

право й свобода –

доля найкраща народу.

12. **Практична робота з фарбами.**

- Діти, на протязі нашого уроку ми використовували фізичну карту України.

( вчитель прикріплює макет фізичної карти України.)

* Якого кольору фарби стоять перед вами? ( Блакитний, жовтий.)
* Що вам нагадують ці кольори? ( Наш Державний Прапор.)
* Давайте своїми ручками зробимо так, щоб ці кольори засяяли по всій Україні.

( Діти відтворюють ці кольори на макеті фізичної карти.)

* Сподобалось , вам?
* Чи об’єднали ми своїми долоньками Україну?
* **Так, діти, Україна у нас – єдина!**

 *Добігає кінця наш урок. Надіюся, ви станете гідними захисниками своєї вільної і незалежної, єдиної держави – України. Любіть свій край, свій героїчний народ, який не хоче ставати на коліна ні перед ким. Слава Україні! Героям слава!*

 *Спасибі за співпрацю!*