Слобожанська гімназія №2

Зміївської районної ради Харківської області

Розробка першого уроку

«Україна назавжди у серці моїм»

для учнів 1 класу

Семененко Людмила Іванівна

вчитель початкових класів

2016

**Тема : «Україна назавжди у серці моїм»**

**Мета:** формувати поняття учнів про Батьківщину як спільний дім українського народу, розширити знання про її історію, державні символи; розвивати мовлення, творчі здібності, словниковий запас учнів; виховувати повагу до історії та надбань українського народу, почуття гордості і любові до Батьківщини.

**Обладнання:** географічна карта України, плакати національної символіки,

аркуші з назвами тематичних зупинок уроку, аркуші з зображенням прапора,

кольорові олівці, у кожного учня паперова квітка з білою серединкою.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

**1 Привітання дітей з початком шкільного життя .**

1 Вересня - велике свято не тільки для вас, але й для мене також! Ваші щирі посмішки, очі з іскорками цікавості дають мені велику надію, що наш з вами шлях буде повним добрих пригод та досягнень!  
Ваші батьки з любов’ю виховували вас вдома. Прийшовши до школи, ця любов буде тільки зростати: моє серце вже чує кожне ваше серденько, бо ми стаємо однією великою родиною! Я допоможу вам відкрити нові вміння, знання, навички, та ви зрозумієте, що кожен з вас може бути трошки чарівником, якому покориться багато наук та нових відкриттів!  
Життя у нашому класі будуть завжди охороняти доброзичливі феї: дружба, взаємоповага та щира допомога.  
Кожний з вас ніби особливий вогник. Об’єднавши їх, ми створимо велике тепле сяйво, наш перший дружній клас! Вітаю вас, мої любі, з початком шкільного життя!

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

Ми сьогодні, малята, зібралися на перший урок, який присвячений Дню народження України – **25-та річниця Незалежності** . І вирушимо у велику подорож нашою державою. Під час подорожі треба бути дуже уважними, щоб багато чого запам’ятати.

**ІІІ. Осмислення та усвідомлення навчального матеріалу.**

**Перша зупинка – «Моя Батьківщина»**

- Хто з вас здогадається про яку країну йде мова?

Незалежна і єдина

Що то, діти за країна –

Неба синього блакить,

На ланах у серпні жито

Стиглим золотом блищить?

Люди мудрі, працьовиті

У країні тій живуть.

На чуже не зазіхають

І свого не віддадуть.

Гори є і полонини,

Є моря, річки, ліси…

Загалом, то є країна

Невимовної краси!

Гордо, голосно, дитино,

Ти назви ім’я країни,

У якій, хвалити Бога,

Народився і живеш.

Їй дочкою є чи сином

І, коли ти підростеш,

Будеш їй творити славу,

Розбудовувать державу.

Отже, зветься ця країна,

Незалежна і єдина –

**(відповіді дітей)**

Наша ненька – Україна!

Наталія Козленко

- Отже, як називається наша країна?

- Україна для нас – Батьківщина. Що означає це слово?

Учитель. У світі нема нічого вищого, дорожчого, як рідна Батьківщина(Вітчизна), бо вона дала нам крила для польоту, відкрила цей чарівний дивосвіт, вона, як мати, у світі — одна.

Батьківщина. — це наш рідний край, наша дорога і мила земля, де ми народились, уперше побачили і пізнали світ, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку — це наша найдорожча у світі Україна . Вона для кожного з нас одна, як і мама.

**Учні:**

1. Ми, хоча іще маленькі,

Та вже добре проте знаєм,

Що звемося українці,

Й українських предків маєм.

2. Батько, мати, брат, сестричка

І всі інші члени роду –

Всі належать до одного

Українського народу.

3. Люблю я край свій золотий

Квітучу Україну,

Як хочу я, аби зрости

Вітчизні гідним сином.

**Друга зупинка – «Сонячний дім»**

- На цій зупинці ми вивчимо вірш А. Німенка про Україну.

СОНЯЧНИЙ ДІМ

Привітний і світлий наш сонячний дім,

Як радісно й весело жити у нім.

Тут мамина пісня і усмішка тата.

В любові й добрі тут зростають малята.

Дзвінка наша пісня до сонечка лине:

«Мій сонячний дім – це моя Україна!»

**Третя зупинка – «Державні символи»**

- Кожна держава має свої державні символи, які люди бережуть і

шанують. Наша рідна Україна , яка має свою землю , свою мову, культуру, історію, власні звичаї і традиції має також неповторні державні символи. Про них послухайте легенду.

Колись давно жила жінка. І було у неї три сина. Росли сини чесними, сміливими, дуже любили свою матусю, готові були віддати за неї своє життя.  Попідростали і вирішили піти в світ прославляти свою матір. Вирушив у дорогу найстарший син. Мати на згадку подарувала йому золоту корону з трьома промінцями. Пішов син між люди. І за трипроменеву корону, яка зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя дали першому синові ім’я ***Тризуб***.

Настала черга середнього сина. Йому мати в дорогу подарувала жовто-блакитний одяг. Своїми звитяжними справами прославив матір. Одержав середній син ім’я ***Прапор***.

А там, де був наймолодший син, завжди лунала дзвінкоголоса пісня. Адже мама своєму наймолодшому синові подарувала соловейків спів. І одержав син за свій джерельний голос і великий спів імя ***Гімн***.

І з того часу ідуть поруч три брати – Тризуб, Прапор і Гімн – прославляють неньку. І там, де вони проходять – лунає урочиста пісня.

Герб, Прапор, Гімн – це, діти, три основні національні символи України.

**( Демонстрація державних символів України )**

Золотий тризуб на блакитному тлі – символ влади. Герб – це частина корони, яку носив київський  Князь. А чому саме тризуб вважають гербом? Мабуть, тому, що число три завжди вважалося числом казковим, чарівним. А ще у тризубі відображено триєдність життя – це Батько, Мати, Дитина, які символізують Силу, Мудрість, Любов.

Національний прапор України – це синьо-жовтий стяг. Хто знає, що означає синій колір?

Це колір  – неба, води, миру. А жовтий? Так, це колір хліба, життя.

Національний гімн України – це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Коли грає  Гімн, всі люди встають і слухають його уважно, стоячи.

**( Прослуховування Гімну України).**

- А щоб ви краще запам’ятали кольори прапора, попрацюємо разом.

На партах у Вас є аркуш із зображенням прапора, який треба розфарбувати як прапор України.

**( Організовуємо виставку і аналізуємо)**

**Четверта зупинка – «Я – неповторний»**

- Кожна людина – неповторна. У вас є квітка, а серединка – біла.Заздалегідь ваші батьки підготували ваші фотографії. Я пропоную вам вирізати з фото ваші личка і наклеїти їх у білу серединку. Таким чином, кожен з вас стане квіткою нашого класу.

## ****Учні:****

## Ще малий, але ж сміливець — Сам біжить у гай... Ти, мій хлопче, українець — Те запам'ятай. Ще мала, а по барвінок Вже ходила в гай... Ти, дівчатко, українка —  Тож не забувай.  Вирина стежина рідна  З теплої трави...  Мати наша — Україна,  Не забудьте ви. В. Терен

**П’ята зупинка – «Віночок нашого класу»**

- Сьогодні ми стали однією великою родиною, бо будемо разом

вчитися, відпочивати, товаришувати. Ми разом створимо віночок нашого класу.

На плакаті – кордони нашої держави. Давайте прикріпимо вздовж них свої

квіти, і це буде нам згадкою про наш перший урок.

**ІV. Підсумок уроку**

Учитель. А зараз кожен із вас подумає, прислухається до свого серця і скаже заповітні і щирі слова про Україну. Яка наша Батьківщина? Діти думають і добирають слова, наприклад: мила, дорога, славна, рідна, свята, чарівна, чудова тощо.

* А що найбільше запам**’**яталося з сьогоднішнього уроку?

|  |
| --- |
| Учні:  Я буду вчитись, щоб знання здобути, Нові зробити в світі відкриття. Щоб корисним своїй державі бути, І щоб прекрасним в нас було життя. |
| Тепло долонь і розуму, і серця Я Україні милій віддаю. Люблю твої поля, річки й джерельця, Люблю Вітчизну дорогу мою! | |

Звучить пісня про Україну

Учитель. А зараз кожен із вас скуштує шматочок цього короваю, щоб ваша дорога до знань, до щастя була осяяна сонцем любові до рідного краю, до нашої милої України. І щоб усі ви, діти, були завжди здорові і ситі, жили у злагоді та мирі. В добрий час!

Вчитель частує дітей.