

Урок 99. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів правильно писати особові закінчення дієслів; розвивати мислення школярів, уміння виділяти головне; виховувати працьовитість, прагнення здобувати знання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 356)

2. Каліграфічна хвилинка

Кі іл Ло ом етр кілометр

— Напишіть відомі вам одиниці вимірювання довжини.

3. Словникова робота

Гра «Збери склади»

не фа ра во лі руч ка пуб рес лі

4. Робота в групах

1) Запишіть синонімічний ряд до слова «боятися»: лякатися, торопіти, стратися, полохатися.

2) Поясніть значення кожного з синонімів. Складіть з ними речення.

Мчу, лечу, повзу, біжу, їду, їду.

Збагачуємо мовлення

Слово *іти* має понад 20 значень. Деякі з них: наближатися, рости, падати, відправлятися, пересуватися, відбуватися.

— Чим схожі всі дієслова, що записані на дошці?

Наближаємося, росту, падаю, відправляємося, пересуваємося, відбудемо.
(Усі вони — 1-ї особи.)

— Як ви це визначили?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (вправи 357–359, с. 156–157)

2. Фізкультхвилинка

Все в порядку, спочивайте.
Дружно руки підіймайте,
Все чудово, опускайте.
Нахиліться. Розігніться.
Станьте прямо, усміхніться.
Всі веселі, всі здорові,
До навчання всі готові!

3. Робота в парах

— Спишіть, вставляючи потрібну літеру. Доведіть правильність свого вибору.

Подума..мо, що ма..мо зробити, а тоді знов поїд..мо.

— Усно визначте особу і число дієслів.

4. Робота в групах

ріж..мо	ход..мо
бач..мо	погрі..мо
збереж..мо	сто..мо
запрос..мо	друж..мо
пахн..мо	сп..мо
йд..мо	люб..мо

5. Поетична хвилинка

— Спишіть, вставляючи потрібну літеру.

Ми з Оверком друж..мо,
жив..мо — не туж..мо:
разом ход..мо до школи,
поруч в класі сид..мо,
разом з школи ид..мо
і не свар..мось ніколи.
Ми з ним діл..мось усім,
бо на те ж ми друзі з ним!

І. Муратов

6. Самостійна робота

— Вставте пропущені букви у закінчення дієслів.

Говор..мо, друж..мо, вивча..мо, збира..мо, одяга..мо, під..мо, скаж..мо.

7. Вправа «Правильний вибір»

— Виберіть потрібне слово з-поміж поданих синонімів та запишіть з ним речення.

Який із синонімів не можна використати?

На уроці учні (*говорили, вели розмову, розповідали, теревенили*) про героїв Великої Вітчизняної війни. (*Спить, куняє, дрімає*) земля під глибоким снігом. Машина легко (*повзла, бігла, мчала по автостраді*). Дівчинка хитро (*регоче, посміхається, сміється, заливається*). Верби (*сумують, журиються, нудьгують*) над водою. Пожежна машина по вулиці (*мчить, їде, летить*). Вона поспішає вогонь погасить.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— За чим сьогодні спостерігали?

— Що побачили?

— А що вчилися робити?

— Які закінчення у 1-й особі однини і множини мають дієслова теперішнього і майбутнього часу?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 360 (с. 157).