

Урок 76. УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ДЕТАЛЬНИЙ ПЕРЕКАЗ ТЕКСТУ З ЕЛЕМЕНТАМИ МІРКУВАННЯ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів писати детальний переказ тексту з елементами міркування; збагачувати словниковий запас; розвивати усне і писемне мовлення, пам'ять, творче мислення, увагу, уяву, спостережливість; виховувати любов до прекрасного.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Робота над загадками

- Б'ють мене, товчуть, ріжуть,
А я все терплю, усім добром плачу. (*Хліб*)
- Ріжуть мене ножакою,
Б'ють мене ломакою,
За те мене отак гублять,
Бо всі мене люблять. (*Хліб*)

2. Вправа «А як учинив би ти?»

Хлопчик біг по школі і побачив шматочок білого хліба. У нього промайнула думка:

- Підняти.
- Нехай це зроблять інші.
- Буцнути.
- Віднести до годівнички.

А як учинив би ти?

3. Робота над прислів'ями про хліб у групах

Хто більше згадає?

- Не страшна біда, коли є хліб та вода.
- Лежачого хліба нема.
- Сій вчасно — вродить рясно.
- Посієш впору, будеш мати зерна гору.
- Не кожух гріє, а паляниця.
- У хлібороба руки чорні, та хліб білий.

4. Каліграфічна хвилинка

Хліб — буханець, бухан, книш, калач, булка, паляниця, коровай.

- Як можна назвати ці слова?
- Які вірші про хліб ви знаєте?

- Пахне хліб,
Як тепло пахне хліб!
Любов'ю трударів,
І радістю землею,
І сонцем, що всміхалося весною,
І щастям наших неповторних діб.
Духмяно пахне хліб.

П. Воронько

БУБЛИК І ПАЛЯНИЦЯ

Бублик житній паляниці
Говорив хвастливо:
— Ти засмагла, чорнолиця,
Зовсім не вродлива.

Я ж біленький, солоденький,
Вигнутий красиво,
У малечі викликаю
Посмішку щасливу.
І сказала хвастунові
Паляниця свіжа:
— Ти — для діток подарунок,
Я — буденна їжа.
Я до кожної родини
Йду щодня до хати.
Ти, як гість, у дім приходиш,
Я ж — як рідна мати.

Платон Воронько

ХЛІБ

Тільки-но з печі,
Скоринка в золі —
Свіжа хлібина
Лежить на столі.
День розпочався
З цієї хлібини...
В ній наш достаток,
Могутність країни,
Наших морів
Нестривожена синь,
Шлях до зірок
У космічну глибіню.
Кажуть в народі
Правдиві слова:
Хліб-годувальник —
Всьому голова!

Лідія Компанієць

5. Гра «Юні поети»

— Складіть невеличкий вірш про хліб.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

IV. НАПИСАННЯ ПЕРЕКАЗУ

1. Робота за підручником (с. 121) і завданнями, вміщеними у «Зошиті з розвитку писемного мовлення» (с. 35–37)

2. Фізкультхвилинка

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Чого вчилися на сьогоднішньому уроці?
- Що нового дізналися?
- Чи сподобався вам урок? Чим саме?