

Урок 94. УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ.
ДЕТАЛЬНИЙ ПЕРЕКАЗ ТЕКСТУ (за колективно складеним планом
і поданою кінцівкою)

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів складати детальний переказ тексту; збагачувати словниковий запас школярів; розвивати усне і писемне мовлення, пам'ять, творче мислення, увагу, уяву, спостережливість; виховувати почуття дружби, взаємоповаги.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Робота над загадкою

- Радість ділить він зі мною,
За мене він завжди горою.
Коли невдача чи недуг,
Завжди підтримає вірний... (друг).

— А якими словами ми можемо описати друга?

2. Інтерактивна гра «Незакінчене речення»

- Друг — це той, хто...
- Мого кращого друга я ціную за...
- Справжній друг ніколи не...
- Я можу бути хорошим другом, тому що...

3. Гра «Склади прислів'я»

Робота в парах

Дерево міцне корінням, ...	випробовує.
Нових друзів май, ...	а людина друзями.
Біда друзів...	а старих не забувай.

4. Вправа «Скажи мені, хто твій друг...»

Обговорення ситуації в групах

Андрійко в родині часто розповідає про свого друга.

— Який же то друг, коли він тобі збрехав? — питає тато.

— Він більше не буде, — відповідає Андрійко.

— Звідки ти знаєш? — знов питає тато.

— А він пообіцяв, — каже Андрійко.

— А коли знов обдурить? — допитується тато.

— Знов?.. — замислюється Андрійко.

1-ша група мотивує та обґрунтовує слова тата. (Тато вважає, що це не друг, коли він тебе обманює. І якщо обманув раз, то вдруге йому повірити тяжко, бо може знову обдурити.)

2-га група мотивує та обґрунтовує слова Андрійка. (Андрійкові ой як не хочеться, щоб друг його був нечесний! Але він довіряє йому, бо не хоче втратити.)

Учитель підсумовує відповіді учнів:

— Андрійко сам чесний, тому й покладається на чесність друга. Андрійко сам правдивий, тому й покладається на правдивість друга. Він у першу чергу виховує себе і неодмінно своїм прикладом допоможе другові позбутися вад.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

IV. НАПИСАННЯ ПЕРЕКАЗУ

1. Робота за підручником (с. 149) і завданнями, вміщеними у «Зошиті з розвитку писемного мовлення» (с. 46–49)

2. Фізкультхвилинка

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Чого вчилися на сьогоднішньому уроці?
- Що нового дізналися?
- Чи сподобався вам урок? Чим саме?