

# Урок 119. УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. СКЛАДАННЯ ПИСЬМОВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ТИПУ РОЗПОВІДІ З ЕЛЕМЕНТАМИ ОПИСУ

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Мета:** вчити учнів складати письмове висловлювання типу розповіді з елементами опису; збагачувати словниковий запас; розвивати навички усного і писемного мовлення, пам'ять, творче мислення, увагу, уяву, спостережливість; виховувати любов до природи.

## Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

#### 1. Робота над загадкою

- |                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Теплий, довгий-довгий день,<br>Повна миска черешень,<br>Достигає жовтий колос, | Демонструє коник голос,<br>І сунічка дозріває.<br>То ж коли це все буває? ( <i>Улітку</i> ) |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2. Повідомлення вчителя з елементами бесіди

— Ось незабаром настане літечко. Які відчуття, спогади викликає у вас літо?

— Літо користується чи не найбільшою любов'ю як у дітей, так і в дорослих. Це не тільки час відпочинку, але й наймальовничіша пора року. Літо приваблює нас своїм теплом. Природа тягнеться назустріч йому. Як гарно влітку в лісі, в лузі! Улітку ви будете відпочивати серед краси природи рідної землі, тож запам'ятайте, що красою землі треба милуватися, а не «ображати»

її. Прислухаємося до ароматів літа. Чим пахне ця пора року?

— Які запахи літа подобаються вам найбільше?

— Як ви вважаєте, чому літо називають «смачним»?

— Які літні «дарунки» подобаються вам?

— Як гарно літом на городі! На грядках достигають овочі. Давайте виполемо бур'ян, і город стане чистим і красивим. Опісля понюхайте руки. Вони пахнутимуть землею і зіллям. Це також запах літа!

— Чи знаєте ви, що таке «канікули»? У буквальному перекладі це слово означає «собачки» (з латини «каніс» — *собака*). Найяскравішу зірку сузір'я Великого Пса називали «Канікулою». Ця зірка з'являлася щорічно на небі в липні, в середині літа. У цей період було спекотно, тому студентів і школярів звільняли від занять, а дні на честь цієї зірки почали називати канікулярними, канікулами. Спочатку канікулами називали лише літній відпочинок, а потім почали називати й інші перерви у навчанні.

### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

### IV. НАПИСАННЯ ПЕРЕКАЗУ

#### 1. Робота за підручником (с. 185–186) і завданнями, вміщеними у «Зошиті з розвитку писемного мовлення» (с. 60)

#### 2. Фізкультхвилинка

### V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Що нового дізналися на уроці?
- Що найбільше сподобалося?