

Урок 88. УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ.  
СКЛАДАННЯ ПИСЬМОВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ТИПУ РОЗПОВІДІ  
ПРО СИТУАЦІЮ З ЖИТТЯ КЛАСУ

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Мета:** вчити учнів складати письмове висловлювання розповідного типу про ситуацію з життя класу; збагачувати словниковий запас; розвивати усне і писемне мовлення, пам'ять, творче мислення, увагу, уяву, спостережливість; виховувати колективізм, культуру людських стосунків.

Хід уроку

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота над загадками**

- Стоїть вулик придорожній,  
Уночі завжди порожній,  
А удень шумить, гуде,  
Всяк школяр туди іде. (*Школа*)
- Він великий, світлий, чистий.  
Сяють вікна променисто.  
Парти в три ряди стоять.  
Діти вчаться тут чудово.  
Хто вгадав уже із вас?  
Ну, звичайно, це — наш... (*клас*).

— Яке значення може мати слово *клас*?

**2. Робота над прислів'ями**

— Згадайте прислів'я про дружбу.

- Дружба та братство — найбільше багатство.
- Нових друзів наживай, старих не забувай.
- Дружба — найбільший скарб.
- Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти.

**3. Гра «Склади прислів'я»**

*Робота в групах*

— Поєднайте частини прислів'їв про дружбу.

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Не той друг, що медом маже, ...   | бо доведеться миритися. |
| Скарб — не друг, ...              | а дружба стара.         |
| Були б пиріжки, ...               | другові не зич.         |
| Радість друга — ...               | ніж у кишені гроші.     |
| Не жалій даючи, ...               | в біді.                 |
| Вірний приятель — ...             | і в воді не тоне.       |
| Справжня дружба випробовується... | не радій беручи.        |
| Дружба у вогні не горить, ...     | радість моя.            |
| Краще друзі хороші, ...           | то найбільший скарб.    |

**4. Гра «Продовж речення»**

- Друг — це той, хто...
- Друг і приятель — не зовсім одне і те саме, бо...
- Щаслива людина, яка має...

