

Урок 106. УРОК РОЗВИТКУ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. УДОСКОНАЛЕННЯ НАПИСАНОГО ТЕКСТУ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів удосконалювати текст; збагачувати словниковий запас; розвивати навички усного і писемного мовлення, пам'ять, творче мислення, увагу, уяву, спостережливість; виховувати інтерес до природи.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Робота над загадкою

- Гостроносий і малий,
Сірий, тихий і незлий.
Вдень ховається. Вночі
Йде шукать собі харчі.
Увесь із тонких голочок.
Як він зветься?.. (Їжачок).

2. Цікаво знати!

- Існує близько 17 різновидів їжаків, їхньому виду вже більше 15 млн років. Їжаки живуть у різних місцях проживання, від лісів до пустель.
- Тіло їжака покривають від 7000 до 10 000 колючок. Колючки їжака постійно оновлюються, старі випадають, а їм на заміну виростають нові.
- У їжаків не найкращий зір. Правда, вважають, що їжаки можуть розрізняти кольори як людина (на відміну від усіх інших тварин, у яких зір — «чорно-білий»). Крім того, у їжаків дуже гарні слух і нюх.
- У всіх їжаків по 36 зубів. Але до старості їжаки, як і люди, починають їх утрачати.
- Вухатий їжак відрізняється від звичайного... великими вухами (3–5 см). Вухатий їжак бігає швидше за звичайного і при небезпеці неохоче згортається у клубок, а частіше намагається втекти з шипінням і підстрибуючи. Вухаті їжаки дуже стійкі до сильних отрут і перегріву.
- Їжаки стійкі до отрути гадюки, хоча ними і не харчуються. Слабо діють (або зовсім не діють) на їжаків й інші отрути — такі, як миш'як, опіум і навіть синильна кислота.
- Колючки деяких видів їжаків можуть виявитися отруйними. Однак ця отрута виробляється не їжаком. Їжак змазує голки отрутою, «конфіскованою» у жаб.
- Коли їжак зустрічає об'єкт із сильним і різким запахом, то починає незвично поводитися: він починає несамовито лизати джерело запаху, поки не почне з'являтися піниста слина, яку він і наносить на голки.
- Їжаки бояться води більше, ніж вогню. Вода чомусь позбавляє їх захисту, та їжак розгортається.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й ЗАВДАНЬ УРОКУ

IV. НАПИСАННЯ ПЕРЕКАЗУ

1. Робота за підручником (с. 168) і завданнями, вміщеними у «Зошиті з розвитку писемного мовлення» (с. 55–57)

2. Фізкультхвилинка

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Чого вчилися на сьогоднішньому уроці?
- Що нового дізналися?
- Чи сподобався вам урок? Чим саме?