Дата _____

Клас _____

Урок 104. **УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ ПРО ДІЄСЛОВО. ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ З МОВИ (*«Дієслово»*)**

Мета: перевірити мовні знання учнів за темою «Дієслово»; розвивати самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

III. КОНТРОЛЬНА РОБОТА

Варіант 1

1. Позначте правильне твердження.
   а) У реченні дієслово найчастіше є підметом;
   б) у реченні дієслово найчастіше є присудком;
   в) у реченні дієслово найчастіше є другорядним членом.
2. Позначте групу слів, яка складається тільки з дієслів неозначеної форми.
   а) Дружать, вивчають, говорять;
   б) дружить, вивчає, говорить;
   в) дружити, вивчати, говорити.
3. Позначте групу дієслів теперішнього часу.
   а) Малював, перечитає, літає;
   б) говорить, слухає, співає;
   в) бажає, іде, біжить.
4. Заповніть пропуски.
   Співа..мо, бач..мо, виход..те, воз..ш, перемага..мо.
5. Від поданих іменників утворіть дієслова в неозначеній формі.
   Догляд —
   хвороба —
   стрибок —
   життя —
6. Поставте дієслова у форму 2-ї особи однини.
   Косити —
   збирати —
   ловити —
   дружити —
7. Змініть текст таким чином, щоб події відбувалися в минулому часі.

Біля моєї хати цвітуть мальви. Вузенька стежка біжить до криниці. Там росте калина, шумить молоденька тополя. За хатою цвітуть вишні і яблуні.

8. Складіть текст-міркування за темою «Чого навчають книжки» (*4–5 речень*). Визначте граматичні ознаки використаних у ньому дієслів.

Варіант 2

1. Позначте правильне твердження.
   а) Початковою формою дієслова є майбутній час;
   б) початковою формою дієслова є неозначена форма;
   в) початковою формою дієслова є теперішній час.
2. Позначте групу слів, яка складається тільки з дієслів неозначеної форми.
   а) Працюють, думають, знають;
   б) працювати, думати, знати;
   в) працювали, думали, знали.

3. Позначте групу дієслів теперішнього часу.
   а) Купую, бачив, спить;
   б) будує, вчиться, біжить;
   в) забуде, скаже, стриже.
4. Заповніть пропуски.
   Говор..ш, друж..мо, вивча..мо, збира..ш, одяга..те.
5. Від поданих іменників утворіть дієслова в неозначеній формі.
   Малюнок —
   зустріч —
   плавання —
   молодість —
6. Поставте дієслова у форму 3-ї особи однини.
   Косити —
   збирати —
   ловити —
   бігти —
7. Змініть текст таким чином, щоб події відбувалися в теперішньому часі.
   Весна співала навкруги, бриніла ніжним вітерцем. Усе в лісі раділо, а береза плакала.
   Берези, з яких брали багато соку, засохли і швидко загинули.
8. Складіть текст-міркування за темою «Що нам дарує природа» (*4–5 речень*).
   Визначте граматичні ознаки використаних у ньому дієслів.

Кожне завдання першого типу (*1–4 завдання*) оцінюється одним балом, другого типу (*5–8 завдання*) — двома балами (*якщо таке завдання виконане частково, то учневі зараховується один бал*).

Фізкультхвилинка

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

Робота за підручником (вправи 374–377, с. 164–165)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Чи вдалося успішно впоратися з усіма завданнями перевірної роботи?