

Урок 83. УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ ПРО ЗАЙМЕННИК. ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ З МОВИ («Числівник», «Займенник»)

Дата _____

Клас _____

Мета: перевірити мовні знання учнів за темами «Числівник», «Займенник»; розвивати уважність, самостійність; виховувати культуру писемного мовлення.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми повторимо вивчене про займенник, напишемо перевірну роботу.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (вправи 298–300, с. 132–133)

Словникова робота

Назад — рух у напрямку, протилежному до напрямку попереднього руху кого-, чого-небудь.

— Складіть словосполучення зі словами *їхати, іти, повернутись*.

2. Перевірна робота

Варіант 1

- Займенник — це:
 - частина мови, що вказує на предмет, але не називає його;
 - частина мови, яка називає предмет;
 - службове слово.
- У якому рядку записані тільки займенники?
 - Один, я, ви, вона, дерево;
 - я, ти, вона, воно, ми, ви, вони;
 - він, птах, шість, п'ятий.
- Займенники з прийменниками пишуться:
 - окремо;
 - разом;
 - разом або окремо.
- До 1-ї особи належать займенники:
 - ти, ви, вас;
 - я, ми, мене, нас;
 - він, вона, воно, вони.
- Утворіть і запишіть словосполучення словами: 9 (*зошит*), о 16 (*година*), 5 (*брат*), 18 (*сестра*).
- Запишіть приклади словами, вживаючи прийменники *від, до*.
 $90 - 37 = 53$ $65 + 96 = 161$
- Випишіть займенники. Визначте їх особу і число.
Про що співаєм ти і я? Про маму і про мир.
- Поставте займенники у потрібному відмінку, запишіть словосполучення.
Усміхнувся до (*вона*), згадав про (*він*), радію за (*вона*).

Варіант 2

- Що таке числівник?
 - Частина мови;
 - частина слова;
 - цифра.

2. Особові займенники відповідають на ті самі питання, що й:
- а) дієслово;
 - б) іменник;
 - в) прикметник.
3. До 2-ї особи належать займенники:
- а) ти, ви, вас;
 - б) я, ми, мене, нас;
 - в) він, вона, воно, вони.
4. Числівник 16 пишеться правильно так:
- а) шіснадцять;
 - б) шіснадцят;
 - в) шістнадцять.
5. Утворіть і запишіть словосполучення словами: 9 (*парта*), о 14 (*година*), 5 (*вікно*), 11 (*зошит*).
6. Запишіть приклади словами, вживаючи прийменники *від*, *до*.
- 90 – 56 = 34 68 + 12 = 80
7. Випишіть займенники. Визначте їх особу і число.
- Хліб ми їмо з вами кожного дня. А як роблять хліб, ви, мабуть, не знаєте?
8. Поставте займенники у потрібному відмінку, запишіть словосполучення.
- Дивитися на (*ми*), приходити до (*ти*), розсердився на (*ви*).

Кожне завдання першого типу (1–4 завдання) оцінюється одним балом, другого типу (5–8 завдання) — двома балами (якщо таке завдання виконане частково, то учневі зараховується один бал).

Фізкультхвилинка

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Чи вдалося успішно впоратися з усіма завданнями перевіркою роботи?

Примітка. За умов наявності часу вчитель може запропонувати учням виконати низку тренувальних вправ (див. додатковий матеріал до уроку на с. 30).

ДОДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ ДО УРОКУ

Тренувальні вправи

- Вставте займенник у подане речення.
Прийшла весна, а з ... і тепло настало.
а) вона; б) нею; в) мені.
- Спишіть. Підкресліть займенники.
Ми є діти українські, хлопці та дівчата. Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг.
- Спишіть. Займенники, подані в дужках, поставте у потрібній формі.
Всім серцем любіть Україну свою — і вічні ми будемо з (вона).
- Прочитайте загадку і відгадайте її. Спишіть, вставляючи замість пропусків потрібний займенник. Визначте особу і число займенників.

Я кругленька, червоненька,
З хвостиком тоненьким.
На городі ... рвуть
І до столу подають.

- Спишіть текст, замінюючи займенники 1-ї особи однини займенниками 2-ї особи множини.
Я люблю відпочивати в селі. Там у мене є багато друзів, з якими я ходжу в ліс. Вечорами я слухаю бабусині казки.
- Позначте речення з числівниками.
а) Сергійкові минуло десять років.
б) Минулий тиждень був цікавим на події.
в) Влітку один тиждень рік годує.
- М'який знак пишеться у кінці числівників:
а) 7 і 8;
б) 5, 6, 9, 10, 11, 12, 30;
в) 100, 90.
- Визначте речення, у якому числівник виступає головним членом.
а) Тарасик першим виконав завдання.
б) Чотири книжки потрібно прочитати Оленці за канікули.
в) До двадцяти кілометрів проїхали на велосипеді учасники естафети.
- Позначте речення з числівниками.
а) Швидкість ворони може досягати шістдесяти кілометрів за годину.
б) У наступному місяці наш клас поїде на екскурсію
в) В Україні є двадцять заповідників.
- М'який знак не пишеться у середині числівників:
а) 50, 60, 600, 900;
б) 150, 200, 170, 143;
в) 700, 800, 30.
- Позначте речення, у якому числівник виступає другорядним членом.
а) Тиждень складається з семи днів.
б) Три товариші взяли участь у концерті.
в) Вистава у шкільному театрі розпочинається о четвертій годині.
- Прочитайте вірш. Підкресліть займенники, надпишіть особу.

Нам гарно й весело рости, ми дружим — я і ти.
І скрізь, по нашій всій землі, у нас живуть брати.

М. Пригара

- Складіть речення на основі математичних виразів. Запишіть їх.
 $50 + 6 = 56$ $16 : 2 = 8$
- Складіть твір-мініатюру «Ким я мрію стати». Введіть у розповідь займенники.