

Урок 72. ВИМОВА ТА ПРАВОПИС НАЙУЖИВАНІШИХ У МОВЛЕННІ ЧИСЛІВНИКІВ

Дата _____

Клас _____

Мета: вчити учнів правильно вимовляти і писати найуживаніші у мовленні числівники; формувати правильні правописні вміння і навички; збагачувати словниковий запас; розвивати пізнавальну самостійність, мовлення учнів; виховувати культуру писемного мовлення.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 257)

2. Каліграфічна хвилинка

П'ят пт де ся

п'ятдесят п'ятдесяти п'ятдесятий

3. Робота над прислів'ями

— Запишіть прислів'я, поясніть їх значення.

От погода: один день блисне, а сім кисне.

Дощ у жнива, як п'яте колесо до воза.

Одне літо краще, як сто зим.

Сім п'ятниць на тиждень.

Сім разів відмірай, один раз відріж.

— Які числівники вжито в цих реченнях? Поставте до них питання.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про вимову і правопис окремих числівників.

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Спостереження за мовним матеріалом

— Вимовляйте правильно числівники!

Одинáдцять

Дванáдцять

Чотирnáдцять

Шістnáдцять

П'ятдеся́ті

П'ятдеся́т

Шістдеся́т

Шістдеся́ті

Сімдеся́т

Сімдеся́ті

Вісімдеся́т

Вісімдеся́ті

Ті́сяча

2. Робота за підручником (вправи 258–260, с. 112–114)

Словникова робота

ші́стдесят ші́стдесяти ші́стсот ві́сімдесяти

— Що слід запам'ятати про вимову і правопис цих слів?

— Зробіть звуко-буквений аналіз слова *ші́стсот*.

3. Фізкультхвилинка

4. Утворення словосполучень «числівник + іменник»

два, місяць	одинадцять, лисеня
три, син	шістнадцять, машина
шість, донька	двадцять, жінка
десять, учень	тридцять, тема
сім, плита	шістдесят, сторінка

— Складіть із поданих слів словосполучення та запишіть їх.

— Наведіть приклади записаних словосполучень, де є числівник, що відповідає на питання *скільки?*; числівник, що відповідає на питання *котрий?*.

5. Поетична хвилинка

Число числівник назове,
У світ лічби нас поведе,
Ми навчимося рахувати,
Додавати, віднімати.
Одна на світі Батьківщина,
І матір теж одна-єдина.
Над нами сонечко одне.
Проміння шле нам золоте.
Земля одна, планет — багато.
На небі — тисячі зірок.
Шість буднів тижня, одне свято,
І безліч у полях квіток.
Число числівник називає,
І всяк школяр це добре знає.
Один, два, три, чотири, п'ять —
Учимося, друзі, рахувати.

Л. Лужецька

6. Робота над загадкою

- Двоє вулицею йдуть,
По вісім саджанців несуть.
Скільки ямок треба, діти,
Щоб рослини посадити? (*Шістнадцять*)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

- Яку частину мови вивчали на уроці?
- На які питання відповідають числівники?
- А як числівники позначаються на письмі? (*Цифрами або записуються буквами.*)
- Запам'ятайте, що цифрами учні користуються на уроках математики, а на уроках мови числівники записують словами.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 261 (с. 114).