

Урок 114. ВИБІР ПРИСЛІВНИКІВ (із поданих), ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ МЕТІ Й ТИПУ ВИСЛОВЛЮВАННЯ

Дата _____

Клас _____

Мета: узагальнити знання учнів про прислівник; вчити вибирати прислівники (із поданих), що відповідають меті й типу висловлювання; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру мовлення.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Аналіз перевірної роботи

2. Робота над прислів'ями

— Прислів'я та приказки прочитайте, поясніть. Спишіть спочатку вислови з прислівниками, потім — вислови, у яких є іменники з прийменниками.

1) Сади дерево (з) молоду — (на) старість як знайдеш. 2) (На) сонці тепло, біля матері добре. 3) Дим видно (в) день, а вогонь (в) ночі. 4) Слово (на) гору піднімає, слово і (з) гори спускає. 5) (В) літку один тиждень рік годує. 6) Роби (на) дворі, буде (в) коморі.

3. Каліграфічна хвилинка

Ве д ень де в д ень

— Доберіть антонім. Зробіть звуко-буквений аналіз поданого слова.

4. Словникова робота

Словниковий диктант

Ввечері, вдень, взимку, влітку, восени, вперед, вранці, ззаду, ліворуч, назад, напам'ять, попереду, посередині, праворуч, щогодини, щоденно, щотижня.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, за якими ознаками визначають прислівник серед інших частин мови.

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (вправи 408–410, с. 178–179)

2. Робота в групах

— Доберіть до дієслова один прислівник, який найбільше підходить за змістом.

Росте (де?) вдалині, навколо, навкруги.

Співає (як?) радісно, тоненько, голосисто, урочисто, мелодійно.

Кружляє (як?) тихо, таємниче, величаво, сумно.

Морозить (як?) шалено, майстерно, мовчазно, іскристо.

Говорить (як?) пошепки, несподівано, тихенько.

Віє (як?) мрійливо, таємниче, здивовано.

3. Гра «Тлумачі»

— Поясніть за допомогою прислівника зміст прислів'їв та приказок.

Зимою деньок, як комарів носок. (Мало)

Зимова днина така: сюди тень, туди тень, — та й минув день. (Коротко)

В осінній час сім погод у нас: сіє, віє, туманіє, шумить, мете, гуде і зверху йде. (Холодно, мокро, волого)

4. Фізкультхвилинка

5. Гра «Заміна»

— Доберіть відповідний прислівник.

Прийде, як рак свисне. (*Завтра, невідомо, коли*)

Знати, як свої п'ять пальців. (*Мало, добре, багато*)

Мчати, як стріла. (*Повільно, швидко, далеко*)

6. Вибіркове списування

— Випишіть прислівники-антоніми.

Готуй сани літом, а воза взимку.

Кому влітку холод, тому взимку голод.

Хто вранці плаче, той увечері сміється.

Не до ладу: на гульки попереду, а до роботи позаду.

Навесні джміль, а восени бджола жениться.

7. Робота в парах

— Закінчіть речення, добираючи потрібні прислівники.

Розмовляти по телефону потрібно... (*спокійно, чемно, іронічно, зверхньо, ввічливо*).

Писати в зошиті потрібно...

Читати вірш необхідно...

8. Робота в групах

— Згрупуйте прислівники за питаннями *звідки?, де?, коли?, як?*.

Добре, вранці, влітку, сьогодні, восени, щодня, ввечері, ззаду, зранку, звідусіль, насамперед, стурбовано, вгорі, згори, праворуч, близько, всюди, впевнено, залюбки.

9. Самостійна робота

— Спишіть, розкриваючи дужки і вибираючи прислівники, які найбільше відповідають науковому тексту.

Кульбаба як лікарська рослина відома (*давно, давненько*). Вона має довге, зубчасте листя, жовту квітку у формі кошика. У кульбаби (*добре, гарно*) розвинена коренева система. Тому рости вона може (*де завгодно, скрізь*). Кульбабу використовують у медицині та косметології.

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Розкажіть, що ви знаєте про прислівники.

— Доведіть, ще виділені в реченнях слова є прислівниками.

Бесіди *багато*, а розуму *мало*.

Говорить *прямо*, а робить *киво*.

Говори іншим *менше*, а з собою *більше*.

— Поясніть, чому прислівники не мають закінчень.

— Поясніть роль прислівників-синонімів у мовленні. Наведіть приклади.

— Розкажіть про роль прислівників у різних типах текстів.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 411 (с. 179).