

Урок 79. ВІДМІНЮВАННЯ ОСОБОВИХ ЗАЙМЕННИКІВ 3-Ї ОСОБИ ОДНИНИ Й МНОЖИНИ

Дата _____

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з відмінюванням займенників 3-ї особи однини й множини; вчити відмінювати особові займенники за зразком; користуватися навчальною таблицею для визначення відмінків займенників у реченні; розвивати мовлення, мислення, увагу; виховувати любов до природи.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (вправа 284)

2. Робота над прислів'ями

— Прочитайте, поясніть зміст. Підкресліть займенники.

1) Дерево живе, хоча з нього й осипається листя. 2) Час не віл, його не на-
лигаєш. 3) Ото, мамо, хвалять нас: чи ви мене, чи я вас. 4) Шануй сам себе, ша-
нуватимуть і люди тебе. 5) Хай робота тебе боїться, а не ти її.

3. Каліграфічна хвилинка

*Гг ер об гр гд гб ер ед
гардероб*

4. Словникова робота

Вправа «Е чи И?»

Д..ван, к..шеня, пр..права, уч..нь, п..ріг, кор..дор, ч..р..вики, д..тина,
д..ктант, дят..л, гор..зонт, т..атр, хв..лина, кр..ниця.

5. Тестування

- Займенник указує на:
 - ознаку предмета;
 - предмет;
 - предмет, ознаку, кількість.
- Особові займенники вживаються замість:
 - прикметника;
 - числівника;
 - іменника.
- Згрупуйте займенники за особами.
я вони вона ти ми воно він ви

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як змінюються займенники за відмін-
ками.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (вправи 285–287, с. 126–127)

2. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота в парах

— Замість пропусків поставте особові займенники в потрібних відмінках,
названі на початку ряду.

Я	До... прийшов товариш. Тато купив... книжку. Старший брат пишається... Сьогодні... похвалили.	Ми	У... дружний клас. З... весело працювати. Усім... подобаються рухливі ігри.
---	--	----	---

2. Диктант-мовчанка

Учитель демонструє картки, а учні записують займенники. (*Один учень працює біля дошки.*)

2-га особа однини

Прийшов до (*він*)

3-тя особа однина ж. р.

Згадувати (*я*)

1-ша особа мн.

Спілкувати з (*ми*)

Перевірка

Ти, вона, ми, прийшов до нього, згадувати мене, спілкувати зі мною.

3. Робота в парах

— Спишіть сполучення, змінюючи за змістом займенники. Укажіть відмінок займенників.

дивився (*на кого?*)

Я

вибачився (*перед ким?*)

МИ

розмовляв (*з ким?*)

Я

сміявся (*з кого?*)

МИ

4. Робота з деформованими реченнями

Очі, були, у, великі, нього, сині, очі.

(*У нього були великі сині очі.*)

— Як ви написали *у нього*? Чому?

— Визначте особу, число, відмінок цього слова. (*3-тя ос. одн. Р. в.*)

Висновок: в особових займенників можна визначити особу, в деяких — рід, число, відмінок.

5. Поетична хвилинка

— Виділіть займенник з тексту, вказавши його особу, число, відмінок.

- Сад мовчить і тихо мріє,

Він проспить зимові дні

Л. Первомайський

- Я встаю раненько влітку.

Стільки ж бо тоді краси!

М. Познанська

6. Самостійна робота

— Прочитайте, поясніть зміст. Визначте рід, число, відмінок займенників.

- 1) Йому, як з гуски вода. 2) Їй кажеш «ячмінь», а вона каже «гречка».
- 3) Сорочка мені ближче, ніж каптан.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Що нового дізналися на уроці?

— Що таке займенник?

— Назвіть займенники 1-ї, 2-ї, 3-ї особи.

— Складіть кілька речень із займенником.

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 288 (с. 127).