**Я – син своєї землі**

**(виховна година)**

**Мета:** На основі життєдіяльності відомих українців роз­вивати прагнення до самовдосконалення, перекона­ння, що від наших дій залежать доля не тільки кожного з нас, а й цілої країни, Виховувати любов до рідного краю, його народу, утверджувати в учнів принципи високої моралі та необхідності розбудо­ви держави на принципах демократизму.

*Ніхто не збудує держави, коли ми самі її собі не збудуємо, і ніхто з нас не зробить нації, коли ми самі нацією не схочемо бути,*

**В. Липинський**

 Епіграф сьогоднішнього заняття належить перу В’ячес­лава Липинського (1882-1931 pp.), західноукраїнського дія­ча. Головним державотворчим чинником, на його думку, мо­жуть бути та й завжди були елітарні аристократичні кола, які зобов'язані, спираючись на свої знання й організаційні можливості, сприяти розв'язанню суспільних проблем. Оптимальною для України формою державного устрою мисли­тель вважав монархію, яка успадкувала б аристократичні традиції княжої Київської Русі та шляхетні засади часів ко­зацтва. Одночасно він високо оцінював духовний потенціал селянства, розуміючи його як носія національної ідеї, безком­промісну суспільну силу, основу майбутнього відродження України.

 Всі ми з вами належимо до української нації поряд із та­кими відомими діячами як Григорій Сковорода, Леся Укра­їнка, Михайло Грушевський та багато інших наших співвіт­чизників, які своєю чесною працею, творчими ідеями та на­тхненням прагнули утвердити український народ як націю, примножувати його авторитет.

 *(Учні називають прізвище українців, які піднімали чи піднімають авторитет держави і нації у світі)*

 Постає питання; «Як повинен прожити своє життя справ­жній патріот, справжня людина?» Хочу навести вам приклад із життя відомого представника української нації, вченого, літератора, філософа і просто чудової людини — Григорія Савича Сковороди, життя якого припадає на період відсут­ності в українців власної державності Відвідавши Україну, російська імператриця Катерина II вирішила зустрітися із видатним філософом і запропонувати йому місце при дворі. Коли під час зустрічі всі почали вклонятись імператриці, за виключенням Сковороди, Катерина II спитала його: «Чого ж ти не кланяєшся?» - «Але ж це не я хотів тебе бачити, а ти мене. То ж дивися. А як ти мене зможеш розгледіти, якщо і я буду припадати до землі?»— почула у відповідь. Г.Сковорода відмовився від запропонованих йому посад і вибрав долю мандрівного філософа і вчителя, але близького до свого наро­ду. Про що свідчить даний випадок із життя Г. Сковороди?

*(Учні також наводять приклади з життя українців, що підкреслюють їхні найкращі моральні якості та любов до Батьківщини).*

 А зараз пропоную вашій увазі прослухати пісню одного із славних синів України Т. Петриненка «Україно».

*(Звучить пісня, опісля учні діляться почуттями, які в них викликав даний твір)*

 Наш народ протягом багатьох століть пережив безліч трагічних і радісних моментів: століття відсутності влас­ної державності, дві світові війни, безліч братовбивчих сутичок, червоний терор, голодомор. Однак ці трагедії не зламали нашого народу, а, навпаки, сприяли консолідації нації та прагнення утворення власної державності

 24 серпня 1991 року Україна стала незалежною державою; 1 грудня 1991 року українці довели всьому світу, що вони прагнуть жити в своїй державі і розбудовувати її за власни­ми принципами; 28 червня 1996 року прийнято одну з найдемократичніших конституцій; у листопаді-грудні 2005 року український народ підтвердив свій демократичний принцип та довів своє прагнення жити в правовій державі. Але майбу­тнє цієї держави - це ви: сьогоднішні учні та студенти, які мріють і прагнуть жити в державі, де панує право і соціаль­ні гарантії, де кожна людина зможе себе реалізувати.

 Давай­те спробуємо скласти кодекс честі українця (мається па ува­зі представник держави), необхідного для будівничого майбу­тнього.

*(Учні спільно з учителем називають риси, необхідні для людини, що прагне піднести свою державу, доводячи велике їхнє значення).*

1. Любов до України, Тільки це може об'єднати всіх нас із найрізноманітнішими інтересами,

2. Працелюбність. Самовіддана праця покращує матері­альне становище держави і громадянина.

3. Честь і гідність. Тільки людина, якій притаманні ці риси, зможе гідно відстоювати свої інтереси, не пору­шуючи інтересів інших.

4. Мужність. Кожен із нас повинен пережити невдачі, які бувають у нашому житті, й рухатись далі до по­ставлених цілей.

5. Кваліфікованість. Який би статус ми не мали у су­спільстві, виконувати завдання, що стоять перед нами, ми повинні на найвищому рівні.

6. Не зупинятись на досягнутому. Утішним стає той, що ставить перед собою все нові й нові завдання.

7. Доброзичливість. Тільки щира людина може надія­тись на взаємини від інших.

8. Освіченість. Будівник май6утнього повинен мати ви­сокій інтелект.

*(Учні читають віршовані твори та аналізують їх).*

 **Україна**

Наша славна Україна,

Наше щастя і наш рай!

Чи на світі є країна,

Ще миліша за наш край?

І в щасливі, й злі години,

Ми для неї живемо,

На Вкраїні й для Вкраїни

Будем жити й помремо...

Нас не зможуть супостати

Взяти в кайдани свої:

Ми бороним наші хати,

Наші тихії гаї.

Не вмирає наша слава,

Не вмирає наша честь.

  **Батьківщина**

Я не мислю України

Поза простором і часом,

Я люблю її долини,

Дніпр, оспіваний Тарасом.

І її гаї веселі,

Щo як воїни на чатах,

І оновлені оселі

Понад Бугом і в Карпатах.

В серці згадка невгасима:

Я люблю шляхи-дороги,

  *О.Підсуха*

 **Україні**

Коли крізь розпач випнуться надії

І загудуть на вітрі степовім,

Я moдi твоїм ім'ям радію

І сумую іменем твоїм.

Коли грозує далеч неокрая

У передгроззі дикім і німім,

Я твоїм ім'ям благословляю,

Проклинаю іменем твоїм.

Коли мечами злоба небо крає

І крушить твою вроду вікову,

Я тоді з твоїм ім'ям вмираю

І в твоєму імені живу!

 *В.Симоненко*

 **До України**

Моя Україно! Як я тебе любив!

Твої луги, твої степи розлогі,

Дніпра ревучого славетнії пороги

І хвилі золоті твоїх шовкових нив!

Як я любив хмарах вишняку

Твої білесенькі, немов хустини, хати,

Поважну річ старих дідів чубатих

І плескіт дітвори веселий на ставку.

Як я любив у нічку весняну

Жабиний гвалт, а часом тихий стогін,

Гукання парубків, дівчат веселий гомін

І пісню з-за лугів розкішну, голосну!

Як я любив у осені в стіжках

Хліб коло хат, а ранками ясними

Селян за працею хапливою між ними

І стукіт говіркий ціпів на всіх токах.

Як любив зимової доби

При каганці і веретен сюрчання,

І бесіди, і пісню чи ридання

Тихесеньке жіночої журби.

Як я люблю безрадісно тебе,

Народе мій, убожеством прибитий,

Знеможений і темністю сповитий,

Що вже забув і поважать себе

Потративши свої колишні сили...

Як я люблю твої сумні могили,

Україно! Як я люблю тебе!

І ось тепер та мучена любов

Мене жене в далеку чужину...

 *М. Старицький*

*(Бесіда про долю українців за кордоном.)*

 Хочу завершити наше заняття словами відомого українського пое­та В.Сосюри.

 **Любіть Україну**

Любіть Україну, як сонце, любіть,

Як вітер, і трави, і води...

В годину щасливу і радості мить,

Любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,

Вишневу свою Україну,

Красу її, вічно живу і нову,

І мову її солов’їну.

Між братніх народів,

мов садом рясним,

Сіяє вона над віками,..

Любіть Україну всім серцем своїм

І вами своїми ділами,

Для нас вона в світі єдина, одна

В просторів солодкому чари,

Вона у зірках і у вербах вона,

І в кожному серця ударі,

У квітці, в пташині, в електровогнях

У пісні у кожній, у думі,

В дитячій усмішці, в дівочих очах

І в стягів багряному шумі...

Як та купина, що горить - не згора,

Живе у стежках, у дібровах

У зойках гудків, і у хвилях Дніпра,

І в хмарах отих пурпурових,

В грому канонад, що розвіяли в прах

Чужинців в зелених мундирах,

В багнетах, що в тьмі пробивали нам шлях

До весен і світлих і щирих.

Юначе! Хай буде для неї твій сміх

І сльози, і все до загину...

Не можна любити народів других

Коли ти не любиш Вкраїну!

Дівчино! Як небо її голубе,

Люби її кожну хвилину.

Коханий любить не захоче тебе,

Коли не любиш Вкраїну...

Любіть у труді, у коханні, в бою,

Як пісню, що лине зорею...

Всім серцем любіть Україну свою –

І вічні ми будемо з нею!

- Будьте щасливими і завжди любіть свою Батьківщину!