Дата _____

Клас _____

# Урок 59. **ЗАКРІПЛЕННЯ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3. СКЛАДАННЯ Й РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЗА МАЛЮНКОМ ТА СХЕМОЮ. ПОБУДОВА ВІДРІЗКІВ. ПОРІВНЯННЯ ВИРАЗУ І ЧИСЛА**

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 3; вчити креслити відрізки заданої довжини; вправляти у розв'язуванні задач на знаходження остачі; виховувати старанність.

## Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

### II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

#### 1. Веселі задачі

- Три веселі киці
  Грались на травиці.
  Мурчик теж до них прибіг…
  Скільки кошенят усіх?
- Три ворони посварились,
  Бо зернят не поділили.
  На їх шум ще три примчало.
  Скільки разом птахів стало?
- У живім куточку в школі
  Є 7 рибок у воді.
  Ще одну додасть Микола.
  Скільки буде риб тоді?

#### 2. Робота з числовим віялом

— Покажіть попереднє число до 6, наступне число до 2, «сусідів» числа 9;
— попереднє до 9, наступне до 8;
— найменше двоцифрове число;
— найбільше одноцифрове число;
— 5 + 2; 7 + 2;
— на скільки 10 більше, ніж 2?

#### 3. Усні обчислення

1) Над кожним прикладом подано варіанти відповіді. Необхідно вибрати правильну й записати її красиво в зошит.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 4 5 | 6 3 4 | 2 6 7 | 7 8 5 | 3 8 5 | 7 6 9 | 6 8 7 |
| 3 + 3 | 2 + 2 | 9 – 2 | 4 + 3 | 7 – 2 | 6 + 3 | 10 – 3 |

2) Збільшити на 3 числа 5; 1; 7; 0.
Зменшити на 3 числа 4; 8; 7; 10.

### III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (*с. 66*)

***Завдання 1***

— Обчисліть значення виразів. Прочитайте вирази з однаковими відповідями. (*7 – 3; 1 + 3. 6 – 3; 0 + 3. 8 – 3; 2 + 3. 3 + 3; 9 – 3*) Решту прикладів прочитайте так; щоб відповіді звучали у порядку спадання. (*7 + 3; 6 + 3; 5 + 3; 4 + 3; 5 – 3; 4 – 3; 3 – 3*)

***Завдання 2***

— Розгляньте малюнок. Складіть різні задачі за малюнком. Доберіть до них схеми.

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

— Розв'яжіть задачі.

*До першої схеми*: На галявині бігало 3 зайці, а під кущем сиділо 2. Скільки всього зайців?

*До другої схеми*: Великих зайців було 5, а малих — на 2 менше. Скільки було малих зайців?

*До третьої схеми*: У лісі було 5 зайців. Троє гралося на галявині, а ще кілька сиділо під кущем. Скільки зайців сиділо під кущем?

***Завдання 3***

— Побудуйте у зошиті відрізок завдовжки 5 см за допомогою лінійки. Для цього:

- знайдіть місце на сторінці зошита;
- позначте точкою один кінець відрізка;
- прикладіть до цього кінця лінійку позначкою 0;
- відміряйте 5 см і позначте точкою другий кінець відрізка;
- з'єднайте олівцем уздовж лінійки 2 точки (*кінці відрізка*).

— Лінійку слід прикладати до точок так, щоб крапки були над лінійкою. Лінійка не повинна закривати точки, а тільки торкатися їх. Притискуйте лінійку пальцями. Пальці повинні не виходити за верхній край, щоб не заважати проводити лінію олівцем. Не дуже міцно притискайте олівець до лінійки і переміщуйте його праворуч доти, поки не дійдете до кінця відрізка.

***Завдання 4***

— Порівняйте вираз і число. Прочитайте рівності.

— Прочитайте нерівності, в яких ви поставили знак «більше».

— Прочитайте нерівності, в яких ви поставили знак «менше».

*Фізкультхвилинка*

## IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ (*див. Додаток на с. 3*)

## V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Які завдання для вас були особливо цікавими?

— З чим ви легко впоралися?

Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |

**ДОДАТОК ДО УРОКУ**

### 1. Гра «Допоможи Незнайкові»

— Знайдіть помилки, яких припустився Незнайко. Правильно порівняйте вираз і число.

| | | |
|---|---|---|
| $1 = 4 + 1$ | $7 + 1 = 9 - 1$ | $4 - 1 - 1 = 3 - 1$ |
| $5 + 1 = 1$ | $10 - 1 = 2 + 0$ | $9 - 9 + 4 = 5 - 5$ |

### 2. Диференційована самостійна робота

| *Легко* | *Складно* | *Дуже складно* |
|---|---|---|
| $7 + 3$ | $10 - * = 7$ | $5 * \square = 7$ |
| $4 + 2$ | $6 + * = 9$ | $8 * \square = 6$ |
| $8 - 3$ | $9 - * = 8$ | $6 * \square = 7$ |
| $3 + 2$ | $5 - * = 2$ | $10 * \square = 8$ |

### 3. Цікаві задачі

- Ось горобчик прилетів.
  Чик — і братик поруч сів.
  Приєднались два дружки,
  Вбрані в сірі кожушки.
  Скільки разом стало всіх?
  Порахуйте швидше їх ? (*4*)
- Їжачок по лісу йшов,
  На обід гриби знайшов:
  2 — під березою, 7 — під осиною.
  Скільки їх буде в корзині? (*9*)
- Що у лісі так гримить?
  Робить вулики ведмідь.
  Він зробив їх тільки сім —
  Тобто менше на один,
  Ніж раніше планував. (*8*)
- У білочки було 5 горішків
  І два грибочки. Вона з`їла всі
  Грибочки і три горішки.
  Скільки горіхів залишилося в неї? (*2*)

*Розроблено для: | Конспект.укр | Rozumaka.com | SuperSchool.com.ua |*