

Урок 108. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО. ПЕРЕВІРНА РОБОТА. КОНТРОЛЬНЕ СПИСУВАННЯ

Дата _____

Клас _____

Мета: перевірити орфографічну та пунктуаційну грамотність учнів; розвивати навички каліграфічного письма; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

III. КОНТРОЛЬНЕ СПИСУВАННЯ

Орієнтовні тексти

ЧЕРВОНА КАЛИНА

Зустріла вона мене морозної днини на сивому від інею узліссі. Хитнула опущеними вітами — червонястими кетягами із дивовижними ягодами.

Замилувався я цими кульками, відщипнув одну і скуштував. І разом з відчуттям кисло-терпкого смаку відчув повагу до калини. Пригадав, як у дитинстві оповідав дідусь: коли в зимовому лісі захочеться пити, треба відшукати калиновий кущ. Сік ягід так добре втамовує спрагу.

І ще одна благородна властивість калинових ягід. Вони лікують різні недуги, в тому числі — хвороби серця.

Скільки пісень про неї співано! А як гарно співає калинова сопілка в умілих руках! (91 слово)

МАКСИМ БЕРЕЗОВСЬКИЙ

Жив у місті Глухові козацький син Максим Березовський. Він з ранніх літ дивував усіх своїми музичними здібностями.

Одного разу його спів почув граф Розумовський, великий цінитель і покровитель музикантів. Після прослуховування Максим попав до Петербурга у хорову капелу.

Молодого співака зацікавило складання музики. Його посилають учитися до Італії. Там він написав кілька творів. Його твори були високо оцінені академіками. Але у рідному краї композитора не визнавали. Тільки далекі нащадки змогли оцінити творчість великого українського композитора. (77 слів)

Фізкультхвилинка

IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (вправи 387–389, с. 170–171)

2. Робота над прислів'ями

— Поясніть за допомогою прислівника зміст прислів'їв та приказок.

У петрівку день — рік. (Довго)

Восени ложка води, а цебер грязі. (Брудно, мокро)

Зимою сонце світить, та не гріє. (Холодно)

3. Робота в парах

1) Замініть вислови синонімічними прислівниками.

Лягти разом з курами — (рано);

надворі, хоч в око стрельни — (темно);

працює, як сонна муха — (повільно).

2) Запишіть речення, замінюючи виділені словосполучення прислівниками-синонімами.

Він прокидається *ані світ, ані зоря*.

Завдання виконує *п'яте* через *десяте*.
Працює, як сонна муха.
Як сніг на голову, у щоденнику з'явилися погані оцінки.

4. Самостійна робота

— Спишіть прислів'я, доберіть прислівник за змістом.
...знання добувати, зате... носити.
Дим видно..., а вогонь...
(*Вдень, тяжко, вночі, легко*)

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Чого навчалися на уроці?
— Як оцінюєте свою роботу?

ДОДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ ДО УРОКУ

Гра-лото «Прислівник»

Учні одержують картки, на кожній із яких написано три речення з пропущеним прислівником. Ці прислівники написані на окремих картках, які тримає вчитель. Учитель читає речення, учні добирають відповідний прислівник, піднімаючи певну картку, один учень записує речення на дошці, решта — у зошитах.

На картках можуть бути такі речення:

1. Посідали діти на траві (*навколо*) вогнища. (*Зненацька*) прилетів вологий вітер. Пострибав горобець (*навпростець*).
2. Пив тигр (*повільно*), певний у своїй силі й могутності. Назбирали ми їх (*чимало*). Я (*швиденько*) опустився снопові на спину.

Загадки-жарти

- Який прислівник однаково читається зліва направо і справа наліво? (*Зараз*)
- У яких прислівниках є три-чотири приголосні й один голосний? (*Вдень, вплач, всмак, вряд, вплав, вщент, униз*)
- Які прислівники запитують про себе? (*Щотижня, щогодини, щороку, щоденно*)