

Урок 44. ЗВ'ЯЗОК ДІЙ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ. СКЛАДАННЯ ПРИКЛАДІВ НА ВІДНІМАННЯ ІЗ ПРИКЛАДІВ НА ДОДАВАННЯ. ПРАВИЛО ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА. РОЗПІЗНАВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР

Дата _____

Клас _____

Мета: розкрити взаємозв'язок між додаванням і відніманням; ознайомити учнів з правилом знаходження невідомого доданка; вчити складати приклади на віднімання із прикладів на додавання, розпізнавати геометричні фігури; розвивати увагу, мислення; виховувати уважність.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

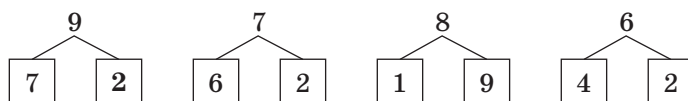
II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Веселі задачі

- Каже мати-квочка:
«В мене два синочки
І чотири дочки.»
Скільки ж діток в квочки? ($2 + 4$)
- Три веселі киці
Гralись на травіці.
Рижик теж до них прибіг.
Скільки кошенят усіх? ($3 + 1$)
- На полиці вісім книг.
Толя зняв одну із них.
Хто тепер сказати б міг,
Скільки на полиці книг? ($8 - 1$)

2. Усні вправи

- Яке наступне число до чисел 6; 7; 8?
- Попереднє до чисел 9; 10?
- Назвіть «сусідів» 4; 5.
- Де «заховалася» помилка?



- Назвіть числа від 1 до 10.
- Назвіть числа від меншого до більшого (числа записані на дошці в будь-якому порядку).
9; 10; 7; 5; 8; 4; 3; 6.

III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ

1. Робота за підручником (с. 51)

Завдання 1

- Розгляньте приклади. Що однакового у цих прикладах? Що цікавого ви помітили?
- Що отримаємо, якщо від суми віднімемо перший доданок? Що отримаємо, якщо від суми віднімемо другий доданок?

Завдання 2

- Розгляньте кісточки доміно. Прочитайте приклад на додавання. Як склали приклади на віднімання?

— За зразком до кожного прикладу на додавання запишіть по 2 приклади на віднімання.

Завдання 3

— Розгляньте таблицю. Що записано у першому рядку? у другому? у третьому?

— Знайдіть невідомі числа. Як їх отримати з відомих чисел? Запишіть відповідні рівності.

— Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

Завдання 4

— Розгляньте малюнок. Скільки трикутників на малюнку? (6)

2. Складання й записування прикладів

— У Катрусі було 3 ляльки. На день народження їй подарували ще 2. Скільки ляльок стало в Катрусі? Складіть приклад на додавання.

$$3 + 2 = 5$$

— До цього прикладу запишіть два приклади на віднімання.

— Марина зірвала 4 яблука, а Поліна 1. Скільки яблук зірвали дівчата?

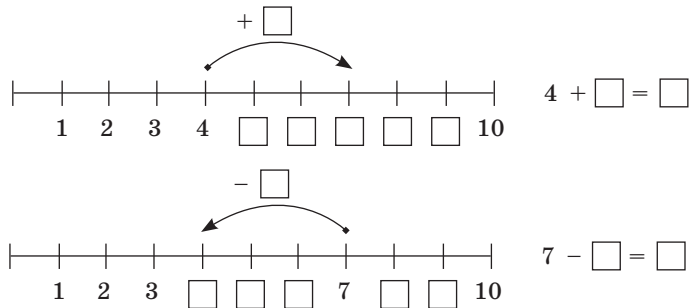
— Складіть приклад на додавання. До цього прикладу запишіть два приклади на віднімання.

Фізкультхвилинка

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота з дидактичним матеріалом

— Заповніть пропуски. Розв'яжіть відповідні приклади.



2. Логічна задача

Зайчик побудував будиночок з двох кімнат. А потім з однієї кімнати зробив дві. Скільки кімнат стало у зайчика в будиночку?

V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

Віршована задача

Три ромашки — жовтобокi,
Дві волошки синьоокі
Подарували мамі діти.
Скільки ж у букеті квітів?

— Як дізналися? Який приклад склали?

— До прикладу на додавання складіть два приклади на віднімання.

— Як знайти невідомий доданок?