Дата _____

Клас _____

Урок 107. **ЗВ'ЯЗОК ПРИСЛІВНИКІВ ІЗ ДІЄСЛОВАМИ**

Мета: вчити учнів добирати до дієслів прислівники; розвивати мислення, мовлення; виховувати позитивне ставлення до навчання.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка домашнього завдання (*вправа 382*)

2. Гра «"Зайве" слово»

Вголос, уважний, вранці, вгору.
Чесно, охайно, сум, взимку.
— Розберіть за будовою слово *чесно*.

3. Каліграфічна хвилинка

Вр ран нц ці вранці

— Доберіть споріднений прислівник.
— Спишіть речення. Встановіть зв'язок між словами.
— Вранці на болотах галасливе птаство лаштується у вирій.
— Відтворіть і запишіть вірш.

Позлітались гороб'ята
Потім стали під вікном
Рано-вранці біля хати
Мов поклони, б'ють чолом
Н. Калюжна

4. Словникова робота

Гра «Збери склади»

га рен ше роб де гар те ма гра ле

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про прислівники-синоніми.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота за підручником (*вправа 384, с. 168–170*)

Словникова робота

Ззаду (ізззаду) — із задньої сторони, зі зворотного боку.

З народного

Бійся цапа спереду, коня — ззаду, а хитрої людини — з усіх боків.
— Доберіть споріднені слова.
Ззаду, задній, позаду.

Вчора (*учора*) — у день, який передує сьогоднішньому, напередодні, минулого дня.

Хвилинка міркувань

— Як називається день, що передує «сьогодні»?

2. Фізкультхвилинка

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

Робота над прислів'ями

— Прислів'я та приказки прочитайте, поясніть. Прислівники випишіть разом з дієсловами, від яких вони залежать. Поставте питання до них.

1) Що маєш зробити, то зроби сьогодні. 2) Хто влітку ледарює, той взимку голодує. 3) Хто пізно приходить, той сам собі шкодить. 4) Зробили спішно, та коли б не вийшло смішно.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Яка частина мови називається прислівником?

— Доведіть, що це незмінна частина мови.

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 386 (*с. 170*).