

УРОК 36

Тема. Чим звірі відрізняються від інших тварин?

Мета: ознайомити учнів з головними істотними ознаками звірів; збагатити знання новими відомостями про живлення звірів; виховувати любов до рідного краю.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Яких тварин вам доводилося спостерігати в природі, зоопарку, в цирку?

— Тема нашого уроку — «Звірі». Ви дізнаєтеся, як відрізнити звірів від інших тварин та як звірі вигодовують своїх малюків.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Бесіда

— Розгляньте малюнки (*гепард, морж, кит, кажан, дельфін, олень, кролик, кінь, корова, коза, носоріг, жираф, їжак, лисиця, вовк, тхір, тигр, лев, рись, білка, ведмідь, кабан*).

— Кого ви бачите на малюнках?

— Хто «зайвий»: гепард, морж, акула, кит?

— Назвіть серед них звірів. (*Гепард, морж, кит*)

— Назвіть ознаки звірів. (*Тіло вкрите шерстю, 4 кінцівки*)

— Чи є літаючі звірі? (*Кажан*)

— Чи є плаваючі звірі? (*Синій кит, дельфін*)

— Як звірів відрізнити від інших тварин?

— Усі звірі вигодовують своє потомство молоком. Тому їх ще називають ссавцями.

2. Робота за підручником (с. 82–83)

— Розгляньте малюнки на с. 82 вгорі.

— Яких тварин ви впізнали? Назвіть їх.

— До яких груп належать ці тварини?

— Поміркуйте: хто з цих тварин — звір?

— Послухайте розповідь Їжачка Хитрячка.

— Ми — звірі — найрозумніші серед усіх тварин. Ми живемо скрізь: на землі і під землею, біля води й у воді. Світ звірів різноманітний і багатий. Хоча ми по-різному виглядаємо, але маємо спільні ознаки.

— Чим укрито тіло у звірів?

— Чим вони вигодовують своїх малят?

— Розгляньте фото на с. 82 внизу.

— Яких звірів ви знаєте? Що ви про них знаєте? Розкажіть.

— Запам'ятайте! Своїх дітей звірі вигодовують молоком.

» Робота в групах

— Яких тварин ви бачите на фото (*с. 83 вгорі*)? Доведіть, що це звірі.

— Яких наземних, підземних, водяних та літаючих звірів ви побачили? Назвіть їх.

— Чим кажан схожий на інших звірів, чим відрізняється? Доведіть, що кажан — звір.

— Літнього вечора можна побачити літаючих звірів — кажанів. Їхні передні лапи перетворилися на крила. Кажани — корисні тварини. Вони поїдають шкідливих комах.

» Робота в парах

- Яких звірів ви бачите на фото (с. 83 внизу)?
- Знайдіть і покажіть у різних звірів такі частини тіла: голову, шию, тулуб, хвіст і чотири кінцівки.

» Завдання для друга природи

- Пригадайте казки та мультфільми, де головні герої — звірі. Які в них звички та поведки?

3. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Робота в парах

- Опишіть сусідові по парті будь-якого звіра рідного краю так, щоб він здогадався, про кого йдеться.

2. Гра «Який звір?»

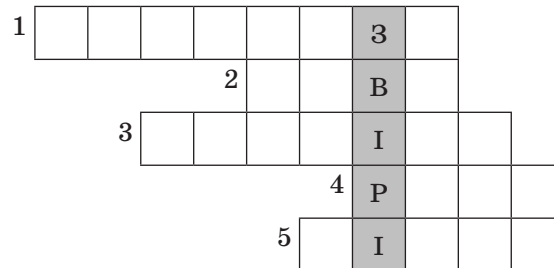
- Про яких звірів йдеться?
Клишоногий... (*ведмідь*);
косий... (*заєць*);
сірий... (*вовк*);
сохатий... (*олень*).

V. Підсумок уроку

- Назвіть ознаки звірів.
- Назвіть свійських звірів нашого краю.
- Назвіть диких звірів нашого краю.

Додаток до уроку 36

» Кросворд «Звірі»



- 1) Любить солодощі примат —
Це людини молодший брат.
Від бананів до безе
Обожнює... (*шимпанзе*).
- 2) По полю гасає, овечок хапає. (*Вовк*)
- 3) Ласую малиною
І медком бджолиним. (*Ведмідь*)
- 4) У кішки китиці на вухах,
Щоб звуки всі уважно слухать.
Ти не скажеш кішці: «Брись!»
Обережно, бо це — ... (*рись*).
- 5) Червонясту шубку має.
По гілках вона стрибає.
Хоч мала сама на зріст,
Та великий має хвіст.
Як намисто, оченята...
Хто це? Спробуй відгадати! (*Білка*)