

УРОК 35

Тема. Хто такі птахи?

Мета: розповісти учням про істотні ознаки птахів, про важливість пір'яного покриву в житті птахів; розширити знання про перелітних та осілих птахів; виховати бажання піклуватися про птахів.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Відгадайте загадку.

- Без сокири і без рук, а дім будують. (*Птахи*)

— Розкажіть, яких птахів ви спостерігали в лісі, в парку, біля річки, в зоопарку, у дворі.

— Тема нашого уроку — «Птахи». На уроці ви дізнаєтеся про істотні ознаки птахів, про їх розмаїття.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за малюнками

— Розгляньте малюнки (*метелик, кажан, гусак, пінгвін, страус, дятел, синичка, чапля*).

— Як ви відрізняєте птахів від інших тварин? (*Головна відмінність птахів від інших тварин — наявність пір'яного покриву тіла.*) Тому їх ще називають пернатими.

— Яка особливість зовнішньої будови птахів? (*Наявність двох ніг і пари крил.*)

— Чи можна назвати всіх літаючих тварин птахами? (*Не можна. Можуть літати комахи (метелики) і звірі (руда вечорниця).*)

— А чи плавають птахи? (*Так. Наприклад, гусак і пінгвін.*)

— Чи бувають нелітаючі птахи? (*Так. Наприклад, страус, пінгвін, ківі.*)

— Навіщо птахам дзьоб?

— За допомогою дзьоба птахи добувають їжу, чистять своє пір'я, в'ють гнізда, доглядають за пташенятами, подають сигнали.

— Чим живляться птахи?

— Що допомагає їм добувати їжу? (*Дзьоб, кігті*)

— Яку користь приносять птахи?

2. Робота за підручником (с. 80)

— Розгляньте фото на с. 80 угорі.

— Які із зображених птахів вам відомі?

— Послухайте розповідь Сойки Синьокрилої.

— Усі мої родичі дуже різні. Є серед них велетні страуси. Є й крихітки, розміром з метелика. Більшість птахів чудово літає. А є й такі, що вміють тільки бігати або плавати. Однак, усі ми маємо спільні ознаки.

— Який зовнішній вигляд має птах?

— Чим укрите тіло птахів?

— Тіло птахів укрите пір'ям. Замість передніх кінцівок — крила. Форма тіла — особлива. Вона допомагає птахам літати.

— За якою ознакою птахів відрізняють від інших тварин?

— Відгадайте загадку.

- Довгі ноги, довгий ніс, по болоті ходить скрізь. (*Лелека*)

» Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Продовження роботи за підручником (с. 81)

» Робота в парах

— Розгляньте птахів на малюнку вгорі.

— Як вони називаються?

— Де живуть птахи?

— Які домівки у сороки, шпака, ластівки?

— Як називають птахів, які відлітають восени і прилітають до нас навесні?

— Як називають птахів, які живуть у нас весь рік? Спробуйте назвати їх.

— Яких перелітних птахів ви знаєте?

— Чому взимку потрібно підгодовувати птахів?

— Яку їжу люблять птахи?

— **Пам'ятайте:** підсмажене насіння для птахів шкідливе.

Учитель радить дітям разом із татом чи дідусем змайструвати годівничку для пернатих і піклуватися про них узимку.

— Розгляньте птахів на малюнку внизу.

— Хто де живе? Оберіть, хто на малюнках «зайвий».

2. Гра «Хто назве більше птахів?»

Проводиться у формі змагання між рядами.

V. Підсумок уроку

— Яких птахів рідного краю ви знаєте?

— Назвіть ознаки птахів.

— Як ви допомагаєте птахам узимку?