

УРОК 34

Тема. Хто такі риби?

Мета: ознайомити учнів з істотними ознаками риб; розвивати вміння аналізувати й узагальнювати; сприяти розвитку допитливості.

Дата _____

Клас _____

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Поміркуйте, чого на Землі більше — води чи суші? (*Води на Землі більше, ніж суші.*)

— Які живі організми живуть у воді? (*У воді живуть рослини і тварини. Серед рослин у воді мешкають водорості, ряска, рогіз. У водоймах живуть комахи (жук-плавунець, водомірка), жаби, риби.*)

— Відгадайте загадку.

- Плаваю під містком
І виляю хвостиком.
По землі не ходжу
Рот є — не говорю.
Очі є — не блимаю.
Крила є — не літаю. (*Риба*)

— Які особливості тварини визначені в загадці? Про які «крила» у ній йдеться?

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про те, що світ риб дуже різноманітний.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за підручником (с. 78–79)

— Розгляньте на фото риб (с. 78).

— Пригадайте: яких риб вам доводилося бачити? Де вони живуть?

— Послухайте розповідь Карасика Золотенка.

— Ми — риби, проводимо все життя у воді. Тільки одні риби обирають солону воду в морях і океанах, а інші можуть жити тільки у прісній воді — в озерах, ставках та річках.

— Запам'ятай нове слово: прісна — так називають у природі несолену питну воду.

— Назвіть риб, зображених на с. 78 унизу.

— У якій воді живуть зображені риби?

— Роздивіться фото риб на с. 79 угорі і поміркуйте: чому в риб така особлива форма тіла?

— Форма тіла допомагає риbam плавати. Для кращого захисту тіло риб укривають ряди луски. Замість кінцівок у риб — плавці.

— Роздивіться фото риб на с. 79 унизу і поміркуйте: як вони називаються? де живуть ці риби?

» Завдання для друга природи

— Пригадайте, які мультфільми про життя риб ви бачили. Який вам сподобався найбільше? Розкажіть про його героїв.

2. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

1. Гра «Відгадай загадку — покажи відгадку»

На дошці — картинки із зображенням різних риб. Учитель загадує загадку, учні відгадують її і показують на дошці потрібну картинку.

- Хоч малий, та силу має —
З рук миттєво висковзає!
Схожий зовні на змію,
Має чималу сім'ю. (*В'юн*)
- Взимку ловиться і влітку
Вудкою або у сітку.
А коли злякається —
В мулі заховається. (*Карась*)
- Живе вона у морі синім,
Та не тюлень це і не морж.
Я підкажу вам, — це рибина,
Ну, а звуть цю рибу... (*йорж*).
- Не дрімають карасі,
Знають добре геть усі:
Стерегись потрібно злюки,
Хижої, страшної... (*щуки*).
- Хочеш рибку цю піймати —
Треба черв'ячка їй дати.
Хоч і хижий, та не щука,
І на вигляд геть не злюка. (*Окунь*)

2. Робота над прислів'ями, приказками, прикметами про риб

- Риба шукає, де глибше, а людина — де краще.
- Риби вистрибують з води — перед дощем.
- Не учи рибу плавати.
- Не загрожуй щуці морем.

3. Гра «Криптограми»

Знаєс (*сазан*).
Укащ (*щука*).
Раська (*карась*).
Порок (*короп*).
Куала (*акула*).

V. Підсумок уроку

- Яких тварин називають рибами? Наведіть приклади.
- Якими є істотні ознаки риб?
- Чому в риб така особлива форма тіла?
- Де живуть риби? Наведіть приклади.