Дата _____

Клас _____

УРОК № 34

Тема. **ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА**

Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей. Комп'ютерна безпека. Безпека в мережі Інтернет. Узагальнення знань (за темами розділів 3, 4). Залік

Мета: систематизувати знання про інформаційну безпеку, вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей; сприяти формуванню в учнів стійких переконань щодо дотримання правил комп'ютерної безпеки та безпеки в мережі Інтернет; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, навички аналізу інформаційного потоку, вміння узагальнювати та робити висновки; виховувати свідому потребу в досягненні фізичного, психічного, соціального, духовного благополуччя.

Обладнання: схема «Причини дитячої безпритульності й бездоглядності», схеми «Складові інформаційної сфери», «Сходинки успіху», відео «Крупним планом: небезпеки соціальних мереж», малюнки для вправ з офтальмотренажу, інформаційні картки для роботи у групах.

Тип уроку: комбінований.

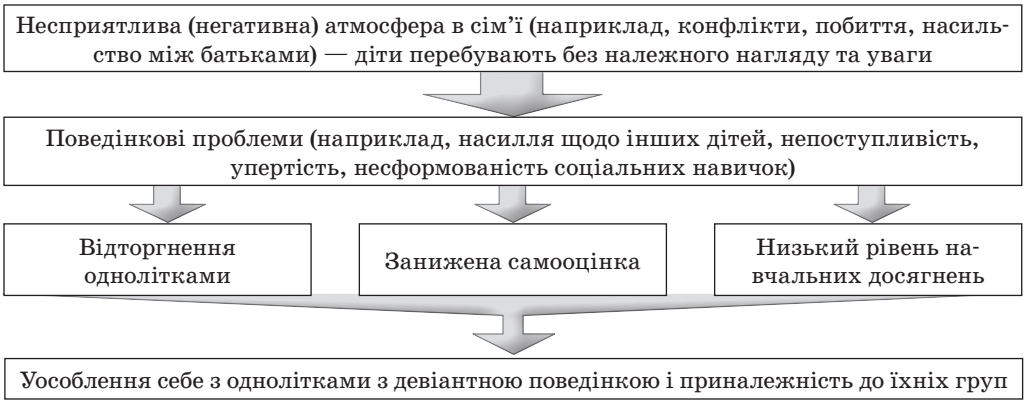
Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання, створення позитивного настрою

II. ПЕРЕВІРКА ВИКОНАННЯ УЧНЯМИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Колективне складання схеми «Причини дитячої безпритульності й бездоглядності»



III. ПЕРЕВІРКА РАНІШЕ ЗАСВОЄНИХ ЗНАНЬ

Фронтальне опитування

— Чому підлітки йдуть на вулиці?

— Чи бачили ви таких підлітків? Яке враження вони на вас справили?

— Чи вмієте ви успішно протистояти соціальним небезпекам? Як саме?

— Висловіть свою позицію щодо залучення підлітків до членства в релігійних сектах та інших деструктивних угрупованнях.

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ І ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

Аналіз цитати з байки Езопа «Лев і Лисиця»

«...не вирушайте в дорогу, не знаючи, куди вона приведе і чи можна повернутися нею назад».

— Як пов'язаний зміст цитати з темою уроку? Поясніть свою думку.

Розроблено для - Конспект.укр | Rozumaka.com

V. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧУТТЄВОГО ДОСВІДУ УЧНІВ

Вправа «Відкритий мікрофон»

— За останніми даними соціологічних досліджень, щодня людство виробляє обсяг інформації, рівнозначний її виробленню за період від початку літочислення до 2003 року.

— Яку роль у вашому житті відіграє інформація?

VI. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Глосарій. Робота з термінами. Поняття «інформація», «інформаційна безпека»

2. Перегляд відео ««Крупним планом: небезпеки соціальних мереж»

Користувачі довіряють цій формі себе і свою діяльність. Проте досвід роботи в галузі комп'ютерних технологій повний прикладів несумлінного використання ресурсів Інтернет.

3. Інформаційне повідомлення «Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей»

Засоби масової інформації та комунікації формують практично вісімдесят відсотків особистої та суспільної думки.

4. Оздоровлювальна вправа. Офтальмотренаж *(гімнастика для очей)*

VII. ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. Комп'ютерна безпека. Робота за підручником (у парах). Взаємонавчання та взаємоперевірка

— Поставте одне одному три запитання за змістом прочитаного.

2. Робота у групах *(3) (за інформаційними картками) (див. Додатки)*

Завдання для груп: підготувати виступ про різні маніпулятивні технології ЗМІ.

I група — поняття медіаманіпуляції, маніпулювання.

II група — маніпулятивні технології ЗМІ (спіраль мовчання», дезінформація, техніка «сандвіча», міфи, створення інформації реальності, стереотипізація, посилання на анонімний авторитет, емоційний резонанс, «буденна розповідь», ефект присутності).

III група — маніпулятивні засоби впливу держави через ЗМІ (ідеологія, пропаганда, агітація).

2.1. Диспут щодо почутої інформації, опрацьованої у групах.

VIII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

1. Вправа «Сходинки успіху» *(див. Додатки до уроку 13)*

2. Вправа «Незакінчене речення»

Учитель разом із учнями обговорюють усі види діяльності, використані під час уроку. Учні висловлюють власні судження з приводу уроку, доповнюючи незакінчене речення: «Мені було ..., Тому що...».

IX. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Обов'язкове:

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ __, с. _____);

додаткові (на вибір, за бажанням):

- створити колаж «Мій внесок у боротьбу за безпечний інформаційний простір».

Розроблено для - Конспект.укр | Rozumaka.com