

Клас _____

- 2) Із зеленої сорочки,
Що зіткнув весною гай,
Білі дивляться дзвіночки,
А як звуть їх — відгадай. (Конвалія)

- 3) Лист зелений не пропав,
а під снігом задрімав,
щоб у синю сукенчину
одягнуть весняну днину. (*Барвінок*)
- 4) Я гордо голову тримаю
І перед вітром не схиляю.
Я жовтий, білий, полум'яний,
І наче яблуко, рум'яний.
В саду я квітну навесні.
Скажи, яке ім'я мені? (*Тюльпан*)
- 5) Хто красується на лузі
В золотому капелюсі,
І чекає на обнову —
Білу шапочку чудову?
Цвітуть всю весну коло хати
Золотозубі сонценята.
Та ось уранці, де й поділись,
Мов парашути, розлетілись. (*Кульбаба*)
- 6) Квітка я ніжна, низенька, дрібна,
Коли розцвітаю приходить весна.
Мій цвіт фіолетовий з пелюсток,
В ній квітну довго між інших квіток.
(*Фіалка*)

— Як ви гадаєте, чи корисно для природи рвати квіти? (*Відповіді дітей.*)

Фізкультхвилинка

3. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Розгорніть підручник на с. 113. Розгляньте зразок вітальної листівки до 8 Березня.

— З яких деталей складається аплікація?

— Як ви вважаєте, з чого треба починати? (*Відповіді дітей.*)

— Працювати ми будемо за таким планом:

- вибрати колір квітів (*вони можуть бути не тільки білими, як на зразку*);
- вирізати вісімку;
- вибрати колір листівки;
- розмістити вирізані деталі на листівці;
- приклеїти їх.

— В альбомі-посібнику на с. 51 вже є деталі, які ви можете вирізати, щоб скласти листівку. За бажанням, оберіть свої кольори.

- Обведіть за шаблоном і виріжте з кольорового картону вісімку.
- За шаблоном обведіть і виріжте дві великих і дві маленьких квітки, зігніть їх за зразком.
- З'єднайте квітку, прикрасьте її серединку за зразком.
- На передню сторону наклейте квіти. На зворотному боці підпишіть листівку. Доберіть до матусь щирі і добрі слова.

4. Практична робота учнів

Учні починають працювати. Учитель за потреби допомагає.

5. Виставка та оцінювання робіт

— А тепер розглянемо ваші листівки. Ви працювали дружно та завзято. Коли матусі придуть на наше свято, я гадаю, вони будуть дуже задоволені листівками, які ви подаруєте. Молодці!

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— Над чим ми працювали на уроці?

— Як слід поводитися у природі? (*Відповіді дітей.*)