

Урок 32. КОМБІНОВАНІ РОБОТИ. КОЛЕКТИВНЕ ВИГОТОВЛЕННЯ АПЛІКАЦІЇ «ВЕСНЯНІ ПТАШКИ»

Дата _____

Клас _____

Мета: удосконалювати навички роботи з папером, використовуючи необхідні інструменти і пристосування; вдосконалювати вміння працювати з шаблоном; розвивати творчі здібності, дрібну моторику рук, посидючість; ознайомити з давніми народними обрядами та звичаями, розкрити зміст народних традицій; прищеплювати інтерес до предмета; виховувати працелюбність, акуратність, почуття прекрасного, естетичний смак, повагу та інтерес до традицій українського народу.

Обладнання: кольоровий картон, кольоровий папір, шаблони, олівець, лінійка, ножиці, клей, нитки, пензлик, серветка для рук; аудіозапис «Птахи весняного лісу».

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з українськими традиціями, згадаємо, як українці зустрічають весну, вдосконалюватимемо вміння згинати та складати папір, виготовимо аплікацію «Весняні пташки».

— Яка пора року настала?

— Хто з птахів прилітає одним з найперших? *(Відповіді дітей.)*

- Пташка ця маленька,
Лагідна, сіренька.
В небесах співає,
Сонце зустрічає. *(Жайворонок)*

— Жайворонок один з найперших прилітає з теплих країв.

— Які ознаки весни ви знаєте? *(Відповіді дітей.)*

Учитель читає вірш.

Що з весною настає?
Сніг у полі розтає.
А чому це так буває?
Сонце його пригріває.
Що ж синіє на землі?
Ніжні проліски малі.
А що ж пнеться з-під листка?
То травичка молода.
А над полем що бринить?
Любий жайворон летить.

2. Вступна бесіда

Початок весни наші предки пов'язували зі святом Сорока Мучеників. Його відзначають 22 березня *(за новим стилем)*. У цей день, говорили в народі, птахи прилітають із вирію і приносять весну. Господині, щоб відзначити цю подію, пекли тістечка у вигляді пташок і роздавали дітям, «щоб птиця водилася». З цим печивом діти вибігали на луки, в ліс і співали:

Пташок викликаю
З теплого краю:
— Летить, соловейки,
На нашу земельку,
Спішіть, ластівоньки,
Пасти корівоньки!

Разом з дітьми виходили зустрічати весну й дорослі, жінки та дівчата. Прислухалися, чи не заспіває вівсанка — пташка, що першою сповіщала про

прихід весни. «Кидай сани, бери віз, викинь шубу, з печі злізь»,— примовляли вони, почувши спів пташки.

— Давайте і ми послухаємо спів весняних птахів. (*Слухання аудіозапису.*)

— Який настрій створив у вас цей запис?

— А яких ще птахів, які повертаються з вирію, ви знаєте? (*Відповіді дітей.*)

Фізкультхвилинка

3. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Розгорніть підручник на с. 111. Розгляньте зразок аплікації.

— З яких матеріалів виготовлено виріб?

— З чого треба починати роботу?

— У якій техніці виготовлена аплікація?

— Так, це — оригамі. Ви пам'ятаєте, як треба згинати та складати папір?

(*Відповіді дітей.*)

- Зробіть квадрат з двостороннього кольорового або білого паперу і складіть його навпіл по діагоналі.
- Отриманий трикутник складіть за зразком.
- Верхній правий кут відігніть угору. Те саме повторіть з нижнім правим кутом.
- Загніть лівий куточок донизу. Це — голова пташки. Намалюйте їй око.
- Наклейте своїх пташок на паперове дерево. Нехай воно прикрасить наш клас!

4. Практична робота учнів

— Сьогодні ми працюємо в групах. Кожна група прикрасить дерево своїми пташками.

— Які правила роботи в групі ви пам'ятаєте?

Правила роботи у групі

- Розподілити обов'язки у групі.
 - Працювати дружно та завзято.
 - Прислухатися до порад товаришів.
 - Не галасувати, не сваритися.
 - Допомогати одне одному.
- Учитель спостерігає за роботою кожної групи. За потреби, надає поради.

5. Виставка та оцінювання робіт

— Які чудові дерева у вас вийшли!

— Чи задоволені ви результатом своєї діяльності?

— Як вам працювалося у групі?

— Чи знайшли ви спільну мову?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— З яким настроєм ви йдете з уроку?

— Які нові знання отримали на уроці?

— Що нове ви дізналися про птахів?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 72. Знайдіть завдання 1. Виберіть і позначте пташок, які повідомляють про прихід весни.

— У завданні 2 позначте пташок, виконаних у техніці оригамі.

— У завданні 3 самостійно складіть пташку за схемою.