Урок 26. **КОМБІНОВАНІ РОБОТИ. КОЛЕКТИВНЕ ВИГОТОВЛЕННЯ ПИСАНОК**

Дата _____

Клас _____

Мета: удосконалювати навички роботи з картоном, кольоровим папером, пластиліном; навчати конструювання найпростіших виробів за допомогою опанованих раніше технологій аплікації; розвивати увагу, творчі здібності, вміння працювати у групі; виховувати охайність, посидючість, терпіння, вміння прислухатися до порад.

Обладнання: ілюстрації із зображенням писанок; шаблони, картон, кольоровий папір, пластилін, ножиці, клей, пензлики, вологі серветки для рук.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні на уроці ми будемо працювати у групах. Виконаємо колективну роботу до світлого свята Великодня.

2. Вступна бесіда

— Розгорніть підручник на с. 98. Розгляньте ілюстрації. (*На дошці — ілюстрації з речами, виготовленими народними майстрами.*)

— Що ви бачите?

— Хто зробив ці чарівні речі?

— Ліси, поля, гори, море сповнені краси. Природа надихає людей на творчу працю. Майстри втілюють красу довкілля у своїх виробах. Мальований глечик, яскрава писанка, дерев'яна скринька з різьбленням, вишитий рушник та багато інших виробів прикрашають наше життя. Знайдіть на малюнку: вишитий рушник, писанку, розпис на дереві, глечик, плетений кошик з лози.

— З давніх-давен наші предки дарували навесні одне одному «красні яєчка» на честь весняного пробудження природи. І тепер на свято Великодня ми так само обдаровуємо рідних і знайомих крашанками й писанками.

На дошці — ілюстрації із зображенням писанок. Діти читають вірші про Великдень (за вибором учителя).

3. Розповідь учителя про писанки

— Як же виготовляють писанки?

Писанка — яйце, поверхня якого вкрита різнокольоровим розписом, нанесеним за допомогою воску та барвників.

Інструмент, яким розмальовують писанки, називається писальцем, або писачком. Найзручніший — у вигляді мініатюрної металевої лієчки на дерев'яному держальці.

У писачок кладуть віск, нагрівають над полум'ям свічки і виводять по поверхні яйця лінії, які на писанці мають бути білого кольору. Потім писанку обережно занурюють на кілька хвилин у холодний розчин найсвітлішого барвника, наприклад, жовтого. Просушивши яйце, віск наносять писачком на ті частини орнаменту, які мають бути жовтими, та занурюють яйце в інший барвник.

Порядок виконання роботи повторюється стільки разів, скільки кольорів задумано в орнаменті, від найсвітлішого до найтемнішого. Закінчивши розпис, писанку підносять збоку до свічки і м'якою тканиною стирають розігрітий віск.

— Що означають кольори у писанкарстві?

Кожен колір у писанкарстві має своє символічне значення:

- червоний — радість, любов, вогонь небесний;

- жовтий, оранжевий — достигле зерно, врожай, тепло, світло, надія на краще життя, а також місяць і зорі;
- зелений — колір весни, пробудження природи, багатства рослинного та тваринного світу, надія на майбутній урожай;
- блакитний — небо, повітря, вода, сила і здоров'я, здоровий дух;
- коричневий — земля, щедрість, урожай;
- чорний — нескінченність життя людини, продовження його у потойбічному світі;
- білий — чистота людської душі.

Фізкультхвилинка

4. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Ось сьогодні ми й спробуємо бути справжніми майстрами.

І варіант

- Виріжте основу писанки. Можна приклеїти її на цупкий картон і вирізати ще раз, щоб писанка була міцною.
- Придумайте свій візерунок для писанки. (*На дошці учитель демонструє зразки візерунків і розповідає, що вони означають.*)
- Намалюйте елементи візерунків на кольоровому папері і виріжте.
- Розмістіть їх на основі та послідовно приклейте.

ІІ варіант

— Писанки можна не тільки розмальовувати фарбами, але й виготовляти з різних матеріалів. Спробуйте виготовити писанки з пластиліну.

— Розгорніть підручник на с. 115. Розгляньте зразок писанок, прикрашених пластиліном.

- Розкачайте пластиліновий млинець.
- Обведіть стекою шаблон яйця.
- Виріжте овал писанки.
- Прикрасьте писанку візерунками з пластилінових качалочок, кульок, джгутиків тощо, як показано на зразку або за власним задумом.
- Сьогодні ви працюєте у групах. Спробуйте зробити разом декілька писанок.

5. Практична робота учнів

Діти повторюють правила роботи у групах, працюють у групах по 6–7 осіб. Кожен учень з групи виготовляє свою писанку. Коли роботу буде завершено, учні презентують свої вироби на виставці.

6. Виставка та оцінювання робіт

— Яка з груп впоралася з роботою швидше?

— Чиї вироби найохайніші?

— Чи сподобалася вам робота у групі?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— До якого свята ми готуємося?

— Що ви знаєте про це свято?

— Що таке писанка?

— Коли жінки розписували писанки?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 75. Знайдіть завдання 1. З якими звичаями пов'язане світле свято Великодня? Позначте правильну відповідь.

— У завданні 2 виберіть і позначте матеріали, які використовують для прикрашання писанок.