

Урок 30. КОМБІНОВАНІ РОБОТИ. ВИГОТОВЛЕННЯ АПЛІКАЦІЙ ІЗ РІЗНИХ МАТЕРІАЛІВ «ВЕСЕЛІ ВІВЦІ»

Дата _____

Клас _____

Мета: закріплювати навички роботи з папером, картоном та іншими матеріалами; розвивати творчу уяву, фантазію, охайність, посидючість, дрібну моторику пальців рук; виховувати пізнавальний інтерес.

Обладнання: зразки виробів; ілюстрації із зображенням свійських тварин; картон, кольоровий папір, вата, шаблони, клей, пензлик, серветка для рук.

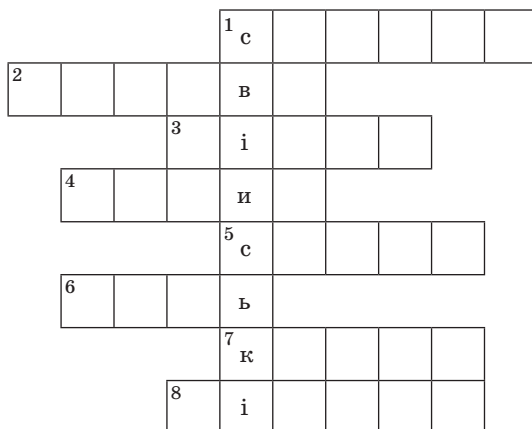
Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу з папером та картоном, додамо до них вату, виготовимо аплікацію, а героями її будуть тварини — здогадайтеся які!



1) І ввечері, і зранку
Вартую я на ґанку.
І кусаю, і гарчу —
В дім чужих не пропущу. (*Собака*)

2) Йшов із ріжками стіжок,
пригощав малих діток
молочком таким смачним,
і поживним, й запашним. (*Корова*)

3) По лужку та полонині
все мандрує в кожушині.
Навіть влітку одяганку
не залиша вона на ґанку. (*Вівця*)

4) Ця тварина вже від ранку
Нам співає колисанку,
Нявкає, муркоче,
Бо сметанки хоче.
Що це, діти, за воркотик?
Це пухнастий сірий... (*котик*).

5) Замість носа — п'ятачок,
Замість хвостика — крючок.
Вмить калюжу віднайде,
Ще й сімейство приведе. (*Свиня*)

6) Поле мчить, копитом б'є,
вітер в гриві виграє.
Він і сильний, і прудкий.
Здогадались, хто такий? (*Кінь*)

7) Гарну, теплу шубку має,
Та на зиму — не міняє!
Залюбки з'їсть конюшину,
Капустину і морквину. (*Кріль*)

8) Зріст у нього, як у поні,
Та і сам із роду коні.
Невеличкий і хвостатий,
Дуже впертий та вухатий. (*Віслук*)

— Так, це свійські тварини. Що ви про них знаєте?

— Чому їх так називають?

— Як вони допомагають людині? (*Діти відповідають та розглядають ілюстрації із зображенням свійських тварин, розташовані на дошці.*)

2. Розповідь учителя

— Тварини завжди відігравали важливу роль у житті людини. Їх налічується приблизно 2 мільйони видів, значна частина з яких, а саме 2/3, припадає на комах. Ще з давніх часів людина приручає тварин, використовує їх у багатьох сферах трудової діяльності та мистецтва. Свійські тварини — це тварини, які з незапам'ятних часів зжилися з людиною, яких вона тримає біля себе, даючи їм притулок і їжу, і які при цьому охороняють будинок, дають людині м'ясо, молоко, з якого виготовляють сир, бринзу, масло, сметану; вовну, з якої виготовляють тканину і шують одяг; шкіру, яку обробляють і використовують для виготовлення одягу і взуття та ін.

Фізкультхвилинка

3. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Розгорніть підручник на с. 107 и розгляньте зразок аплікації «Веселі вівці».

— З яких матеріалів виготовлена аплікація?

— Як ви гадаєте, з чого треба починати роботу?

- Відірвіть невеликий шматок вати, розтягніть його, надавши йому овальної форми. Це — тулуб вівці. Для великої вівці використовуйте більший шматок вати.
- За шаблоном виріжте з білого паперу дві голови і вухка овець. Виріжте за зразком чотири тоненькі паперові смужки. Складіть їх навпіл. Це — ніжки вівці.
- Складіть кольоровий папір у декілька разів і за шаблоном виріжте квіти.
- За малюнком зробіть надрізи. Для серцевини квітів скачайте маленькі ватяні кульки.
- Наклейте всі деталі на картон-основу зеленого кольору.
- За бажанням додайте сонечко, хмаринки, пташок.

4. Практична робота

Учні починають роботу. Учитель за потреби надає допомогу.

5. Виставка та оцінювання робіт

— Подивіться на нашу виставку. Ми ніби опинилися на лузі.

— Ви дуже постаралися. У вас вийшли веселі та кумедні тваринки. Молодці!

— Чия робота вам сподобалася найбільше? Чому?

— Чи складно вам було працювати ножицями із заокругленими лезами?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— Яку користь приносять тварини людям (*корова, порося, вівця, куриця, коза*)?

— Навіщо людям пити молоко, їсти яйця, сир, м'ясо?

— Чи є у вас домашні улюбленці?

— Чи сподобався вам урок?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 70. Знайдіть завдання 1. Для зображення яких природних об'єктів використовують вату? Обведіть правильні варіанти.

— У завданні 2 визначте та обведіть свійських тварин.

— У завданні 3 намалюйте свою улюблену свійську тварину.