

Урок 33. КОМБІНОВАНІ РОБОТИ. ВИГОТОВЛЕННЯ АПЛІКАЦІЙ ІЗ РІЗНИХ МАТЕРІАЛІВ «ВЕРБОВІ КОТИКИ»

Дата _____

Клас _____

Мета: удосконалювати навички роботи з папером; продовжити роботу з конструювання найпростіших виробів за допомогою опанованих раніше технологій; розвивати спостережливість, відчуття композиції, емоційну чуйність; формувати художні навички під час зображення предметів з натури; виховувати любов до природи.

Обладнання: гілочки верби; зразки виробу; ілюстрації із зображенням весняних пейзажів; картон, кольоровий папір, пластилін, вата, ножиці, клей, пензлики, серветки для рук.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні на уроці ми закріплюватимемо навички роботи з різними матеріалами, дізнаємося про українські народні символи та виготовимо аплікацію весняної тематики.

2. Вступна бесіда

Весна — це пора року, на яку всі чекають, утомившись від зими. Весну часто називають довгоочікуваною. Перші ознаки весни, трапляється, проявляються ще взимку, в лютому: трохи сильніше посвітить сонечко — і починають танути бурульки, дзвенить весела крапель, нагадуючи про наближення весни. Після цього ще можуть вдарити морози, може піти сніг, але всі розуміють: весна ось-ось настане, порадує своїм теплом.

Ось і настала весна. Сонце з'являється на небі все частіше, небо стає більш яскравим, густо-синім, щосили тане сніг і біжать струмки. Земля ще холодна, занадто сира і гола, а скрізь залишки снігу пробиваються перші квіти, які так і називають: першоцвіти.

У лісі — пожвавлення: прокидаються від зимової сплячки звірі, повертаються після зимівлі птахи. Всі зайняті облаштуванням затишних гніздечок і нірок, усі готуються до виведення потомства, для цього потрібні надійні будинки. Настання весни — це пробудження природи, початок активного життя природи. Швидко бубнявють і лопаються бруньки, з яких з'являються ніжно-зелені листочки, а потім вони ростуть з неймовірною швидкістю. За тиждень дерева повністю вкриваються листям, яке ніжно тріпочеться на весняному вітерці. Всюди відчувається життя.

На дошці — ілюстрації із зображенням весняних пейзажів.

— Діти, які весняні зміни у природі можна спостерігати на вулиці?

— Ви любите весну? Чому?

— Скажіть, яким стає небо? Що відбувається з деревами?

— Хто навесні повертається на Батьківщину?

— Назвіть перші квіти. (*Медуниця, проліски, ряст, мати-й-мачуха...*)

— А як потрібно до них ставитися?

— Назвіть перший кущ, який зацвітає.

- Довгі, тонкі віти має,
Золото кору вкриває,
З гілок кошики плетуть,
В церкву раз на рік несуть. (*Верба*)

3. Розповідь учителя

— Верба (*наукова назва — гостролиста*) — це дерево заввишки до 10 м, але частіше — чагарник заввишки до 6 м, вкритий сизим нальотом, з досить

вузьким, гострим листям, з овальною кроною середньої густоти. Вербна цвіте до розпускання листя, у березні–квітні. Суцвіття — численні білі пухнасті сережки на темних гнучких гілочках. Її гілки, а також коріння використовуються для плетіння кошиків, меблів та інших виробів. Вербна росте по берегах річок і на пісках. Вербна також є кормом для зайців і домашньої худоби. Саме гілки цього виду верби використовуються в християнській обрядовості на Вербну неділю, віруючі люди прикрашають гілками верби свої домівки.

За тиждень до Великодня православні святкують «Вербну неділю», і у святковому обряді використовують гілочки верби. Це остання неділя перед Великodem. Вербу освячують у церкві і несуть додому. Нею легенько вдаряють до мочадців, бажаючи при цьому, щоб «здоров'я у них прибуло». У вербну неділю господар кришить гілочки верби худобі з надією зберегти її від хвороб.

Фізкультхвилинка

4. Демонстрування та аналіз зразка

— Розгорніть підручник на с. 119. Розгляньте зразок аплікації.

Інструктаж учителя

- Виріжте гілочки з паперу коричневого кольору і наклейте їх на картон синього кольору.
- Скачайте з вати маленькі стовпчики — це бруньки верби. Наклейте їх на гілочки.
- Скачайте з пластиліну маленькі кульки і притисніть їх до картону біля кожної бруньки.
- Прикачайте весняний букетик стрічкою з бантиком.
- У подарунок рідним до Вербної неділі зробіть натюрморт з гілочками верби.

5. Практична робота учнів

— Розгляньте живі гілочки у вазі на столі.

— Необхідно створити робочий настрій. Заплющте очі та уявіть свою роботу в цілому. А тепер уявіть живу вербу, відчуйте її аромат, тепло. Вона грілася на сонечку, а зараз віддає вам свою енергію. Відчуваєте, як біжить тепло по вашим рукам і заряджає вас енергією?

— А тепер розплющте очі, плесніть у долоні і, якщо ви готові до роботи, згадайте прислів'я: «Поспішиш — людей насмішиш». Роботи мають бути акуратними.

Діти починають працювати. Учитель допомагає порадами.

6. Виставка та оцінювання робіт

Діти по черзі виходять до дошки та демонструють свої вироби.

— Оцініть роботу свого товариша.

— Чи задоволені ви результатом своєї діяльності?

— Як ви вчините з цією аплікацією? Комуś подаруєте або залишите собі?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— З яким настроєм ви йдете з уроку?

— Які нові знання отримали на уроці?

— Чи хотіли б ви ще когось навчити виготовляти такі аплікації?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 74. Знайдіть завдання 1. Розгляньте фотографії. На що схожі вербові бруньки? Чому їх називають «котиками»?

— У завданні 2 розгляньте і поясніть, як виготовлені бруньки верби.

— У завданні 3 виберіть і позначте бантик, який підійде до вашої аплікації «Вербові котики».