

Урок 35. КОМБІНОВАНІ РОБОТИ. ВИГОТОВЛЕННЯ АПЛІКАЦІЇ «ДЕЛЬФІН». ПІДСУМКОВИЙ УРОК ЗА РІК

Дата _____

Клас _____

Мета: удосконалювати навички роботи з папером, закріплювати опановані раніше технології аплікацій; розвивати творчі здібності, уяву, формувати інтерес до даного виду праці; виховувати уважність до роботи, охайність, терпіння.

Обладнання: кадри з мультфільму «Русалонька»; ілюстрації із зображенням підводного світу, малюнки риб; шаблони, картон, кольоровий папір, клей, ножиці, пензлики, вологі серветки для рук.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні у нас останній урок трудового навчання у цьому році.
— Чого ви навчилися за цей рік?
— Які вироби навчилися виготовляти?
— З якими матеріалами ми навчилися працювати?
— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з папером. Будемо виготовляти комбіновану аплікацію.

- Він — тварина водяна,
Довгі носик і спина.
До людей привітний він,
В морі плаває... (дельфін).

2. Вступна бесіда

На дошці — ілюстрації із зображенням підводного світу морів та океанів, а також фотографії риб із домашніх акваріумів.

— Сьогодні ми проведемо урок у морському царстві.
— Яких морських тварин ви знаєте?
— Рибами називають тварин, що постійно живуть у воді і пересуваються за допомогою плавців.

З'явилися риби 400 мільйонів років тому і заселили всі водойми земної кулі. Вони мешкають як в прісній, так і в солоній воді. Деякі з них витримують температуру $-1-15^{\circ}\text{C}$. Такою холодною буває вода Льодовитого океану й антарктичних морів. А далі, що зустрічається на Чукотці, переносить навіть умерзання в лід, температура її тіла може бути ще нижчою. Інші риби воліють жити у теплій воді.

Тіло риб може мати найрізноманітнішу форму. У найшвидкохідних — гостре і торпедоподібне тіло, а головний двигун — хвіст. Змієподібні риби на зразок вугрів і такі, як мурени, пересуваються за рахунок хвилеподібних рухів свого тіла.

Забарвлення риб теж досить різноманітне. Єдине, що характерне для всіх, — темна спина, яку, якщо дивитися на неї згори, не видно на тлі океанських глибин або темного дна, і світле черево, що робить рибу непомітною, коли на неї дивляться знизу. Особливо яскраво пофарбовані мілководні риби, що мешкають на коралових рифах. Одна з груп таких риб за яскравість забарвлення навіть отримала назву риб-ангелів.

Харчуються риби тваринною і рослинною їжею. Одні їдять дрібні організми, інші — хижаки — полюють на велику дичину: кальмарів, креветок, інших риб.

— Розгадайте кросворд та дізнайтеся про мешканців річок, морів та океанів. (Див. Додаток на с. 3.)

- Хто з цих мешканців живе у річці? Хто — у морі? Хто плаває в океані?
- Зараз ми переглянемо уривки з мультфільму «Русалонька» і познайомимося з мешканцями океану.

3. Перегляд мультфільму «Русалонька» (окремі кадри)

- Придивіться уважно, як виглядає підводний світ. Як зображено рибок, водорості, дно океану.

Фізкультхвилинка

4. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

- Розгорніть підручник на с. 123. Розгляньте зразок аплікації.
- Які матеріали нам потрібні?
- Розгорніть альбом-посібник на с. 77. У завданні 1 розгляньте фотографію і розкажіть, що ви знаєте про дельфінів.
- У завданні 2 позначте елементи аплікації, які ви будете вирізати.
- У завданні 3 виберіть і позначте об'єкти, які можна зустріти на морському дні.
- Підготуйте картон-основу.
- На кольоровому папері за шаблоном обведіть і виріжте сонечко.
- З паперу різних відтінків синього кольору заготовте смужки з хвилястими краями — це хвилі.
- За шаблонами обведіть і виріжте дельфіна і пташок.
- З білого паперу виріжте очі для дельфіна і птахів.
- Наклейте в центрі основи сонечко. Під ним приклейте хвилі, накладаючи їх одну на одну.

5. Практична робота учнів

Учні виконують роботу. Учитель за потреби здійснює допомогу.

6. Виставка та оцінювання робіт

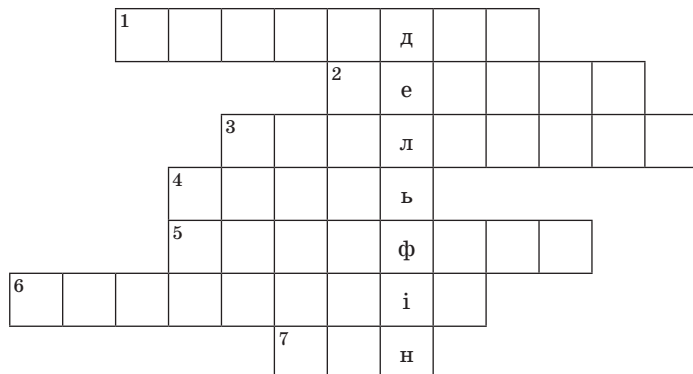
- У вас вийшли чудові аплікації дельфінів!
- Хто розповість про свій виріб?
- Кого ви зобразили?
- Чия аплікація сподобалася вам найбільше?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

- Чому був присвячений наш урок?
- Чи сподобалося вам працювати над аплікацією?
- Що нового дізналися про підводний світ?
- З ким би хотіли поділитися знанням?
- Наш останній урок добігає кінця. Давайте згадаємо деякі тайни країни Майстрів, які ми розкрили протягом року.
- Розгорніть альбом-посібник на с. 78–79. Спробуйте відповісти на запитання тестів. *(Діти відповідають на питання, потім разом з учителем перевіряють.)*
- Хто впорався з усіма завданнями? Молодці!
- Ось і завершився ваш перший шкільний рік! Ви багато дізналися і багато чого навчилися! Всі жителі країни Майстрів пишаються вами і бажають веселого літнього відпочинку! До зустрічі в країні Майстрів 1-го вересня!

ДО УРОКУ 35

Кросворд «Дельфін»



- 1) Величезний цей хижак
На людей наводить жах.
Проживає в річці Ніл
Небезпечний... (*крокодил*).
- 2) В морі плаваю на дні,
Там спокійніше мені.
Як желе, мої боки:
І прозорі, і м'які.
Якщо зловиш мене ти —
Можу руку обпекти! (*Медуза*)
- 3) І малеча, й тата, й мами
Дружно ходять косяками.
І ми кажемо цій рибі
(*Бо смачна вона!*) — спасибі! (*Оселедець*)
- 4) Вудки лиш позакидали,
Щось одразу упіймали.
Рибонька нівроку,
Ну, а зветься... (*окунь*).
- 5) Ці розумні свистуни
Всім відомі з давнини.
Здогадатись ви повинні:
В хвилях граються... (*дельфіни*).
- 6) У підводній горі
Живе при норі.
Вісім ніг має,
Ними здобич хапає. (*Восьминіг*)
- 7) Не змія, а в'ється,
В руки не дається,
Він не сом, а вуса має.
Хто цю рибу відгадає? (*В'юн*)