УРОК 38

Дата _____

Клас _____

Тема. Коли і чим живляться тварини?
Мета: уточнити і розширити уявлення учнів про живлення диких тварин; викликати інтерес до пізнання природи; виховувати любов до світу тварин.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— До якої природи належать тварини?
— Доведіть, що тварини — частина живої природи.
— Які групи тварин ви знаєте?
— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як живляться тварини.

III. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота за малюнками

— Розкажіть про життя їжака і білки.



Живиться комахами



Живиться горіхами

— Для тваринних організмів потрібна їжа.
— Чим живиться білка?
— Чим живиться їжак?
— Усіх тварин розподіляють на різні групи за способом живлення.

2. Робота за підручником (*с. 86–87*)

— Послухайте розповідь Їжачка Хитрячка.

— Усім нам, тваринам, смакує різна їжа. Одні полюбляють рослинні корми. Хто пилок, чи нектар, хто соковиту травичку, молоді гілочки чи навіть кору дерев. Комусь до смаку — горішки й ягоди. Деякі тварини харчуються слимаками, черв'яками, комахами. Є й такі, які полюють на інших тварин. Ми називаємо їх хижими. А деяким однаково чим живитися: рослинами чи тваринами, аби не бути голодним.

— А чим снідаєш ти? — запитала якось Сойка Синьокрила Їжачка Хитрячка.

— Сойко, хіба ж ти не знаєш, що ми, їжаки, ніколи не снідаємо, бо вранці та вдень спимо. І лише коли сутеніє, вирушаємо на пошуки поживи, — відповів Їжачок.

Тварини живляться у різний час: одні — вдень, інші — вночі.

— Розгляньте малюнок на с. 86.

— Яких тварин ви бачите?
— Хто з них чим живиться? Складіть речення.
— Яких тварин ми називаємо хижими? Наведіть приклади.
— Коли живляться тварини? Наведіть приклади.

Завдання для друга природи

— Разом із нашими героями роздивіться уважно чарівний малюнок американського художника Дональда Раста на с. 87. Розкажіть, що ви на ньому побачили. Придумайте для нього назву. Позмагайтеся: хто знайде на ньому більше тварин?

3. Фізкультхвилинка

IV. Узагальнення й систематизація отриманих знань

Робота над загадками

Учні відгадують загадки і називають, до якої групи належить тварина (*птахи або звірі*), чим живиться тварина.

- Влітку сіренький, а взимку біленький.
  Довгі вуха має, швидко в лісі стрибає. (*Заєць — звір, травоїдний*)
- З гілки на гілку швидкий, як м'яч,
  Стрибає по лісу рудий циркач.
  Ось на льоту він шишку зірвав,
  Стрибнув на стовбур і в дуплі пропав. (*Білка — звір, травоїдна*)
- Сам вечірньої години
  Заховався в кущ калини.
  Та на дудочці одну
  Грає пісню чарівну. (*Соловей — птах, хижак*)
- Прийшла кума із довгим віником
  На бесіду із нашим півником,
  Схопила півня на обід.
  Та й замела мітлою слід. (*Лисиця — звір, хижак*)
- По лужку поважно бродить,
  Із води сухим виходить,
  Носить червоні черевики,
  Ходить гуляти до річки. (*Гусак — птах, всеїдний*)
- Маленьке хлопченя
  У сірій свитці
  По дворах стрибає,
  Крихітки збирає,
  По полях кочує —
  В наших краях зимує. (*Горобець — птах, всеїдний*)
- Колючий клубочок прибіг у садочок. (*Їжак — звір, всеїдний*)
- Вдень спить, вночі літає. (*Сова — птах, хижак*)

V. Підсумок уроку

— Що нового ви дізналися на уроці?
— Коли і чим живляться тварини?