

Ідеали краси і здоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я

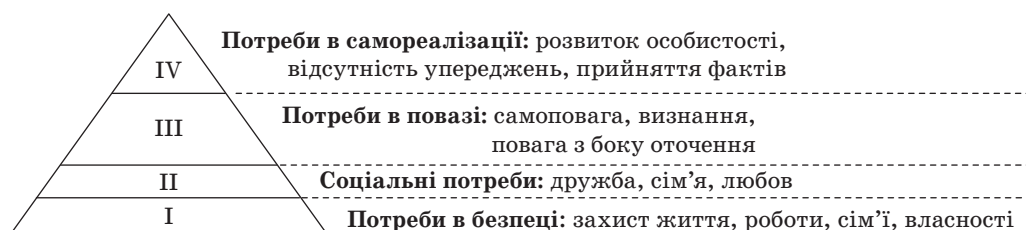
Мета: формувати уявлення про ідеал краси, вплив модних тенденцій на здоров'я; розвивати аналітичне мислення, спостережливість, уміння відстоювати свою позицію; виховувати естетичний смак.

Обладнання: ілюстративний матеріал до теми уроку, схема «Піраміда потреб», прозора склянка з водою, музичний супровід («За вроду дякую батькам», викон. С. Весна (Канюк)), мультимедійні засоби та презентація «Ідеал краси в різні епохи».

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Привітання, створення позитивного настрою (музичний супровід)

II. ПЕРЕВІРКА ВИКОНАННЯ УЧНЯМИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**1. Коментування змісту «Піраміди потреб»****2. Вправа «Валіза»**

— Відкрийте «валізу» своїх знань, умінь, навичок і ставлень. Що в ній з'явилося після минулого уроку?

III. ПЕРЕВІРКА РАНІШЕ ЗАСВОЄНИХ ЗНАНЬ**Тест «Оптиміст чи песиміст?»**

Учитель демонструє прозору склянку, до половини наповнену водою.

— Подивіться на склянку з водою: що ви можете сказати про її вміст?

— У неї налито води до половини. Уявімо, що об'єм води в цій посудині, — це потенціал людини. Дивлячись на склянку з водою, песиміст скаже, що вона наполовину порожня, а оптиміст — що вона наполовину наповнена.

Так і в житті: ми дуже часто говоримо про недоліки і менше — про успіхи й досягнення.

— Як щойно здобуті вами знання про себе щодо схильності до оптимізму чи песимізму вплинуть на планування вами майбутнього?

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ І ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ**1. Оголошення теми уроку****2. Вправа «Шкала актуальності» (див. Додатки до уроку 3)****V. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧУТТЄВОГО ДОСВІДУ УЧНІВ****1. Слухання та обговорення оповідання «Навіщо потрібна краса»**

Олена часто сумувала через веснянки на обличчі.

— Ти мені така подобається, — говорив дівчині молодець Іван, але вона думала, що він кепкує.

Одного разу Олена ходила по ягоди на болото і побачила, що в баговинні тоне дідок. Витягла дівчина дідка, а той каже:

— За те, що врятувала мене, виконаю одне твоє бажання. Говори, про що мрієш?

— Хочу стати красунею! — вигукнула дівчина.

Дідок плеснув у долоні і зник, а дівчина повернулася додому.

«Ах, Олено, яка ти красива!» — здивувався Іван, зустрівши дівчину.

Кинулася Олена до дзеркала і побачила, що на її щоках замість веснянок рум'янець червоніє.

Тепер у дівчини женихів ціла купа, і Олена вирішила вибрати найбагатшого.

Дізнавшись про це, Іван засмутився:

— Краса недовговічна. Зникне вона — і кине тебе багач.

Довго думала Олена над словами Івана, а потім побігла до болота і покликала дідка. Він з'явився, немов із-під землі, і дівчина попросила:

— Спасибі, що дав мені красу, але зроби так, щоб вона не старіла.

— Вічна тільки внутрішня краса, — пробурмотів дідок. Потім він плеснув у долоні і зник.

Повернулася Олена додому, а там женихи її чекають опатні і багаті.

Подивилася дівчина на женихів і одразу зрозуміла, що люди вони жадібні. Тут Іван у двір зайшов. Глянула Оленка в його добрі ласкаві очі — і спалахнула в її серці любов. Одружилися вони і жили дружно і щасливо до самої старості.

Питання до учнів

- Як ви гадаєте, що подарував дідусь Олені, прийшовши до нього вдруге?
- Про що б ви попросили дідка, якби у вас було тільки одне бажання?
- Коли ви зустрічаєте незнайому людину, на що ви насамперед звертаєте увагу? Що таке внутрішня краса?

VI. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Інформаційне повідомлення «Ідеал краси в різні епохи»

(мультимедійний або ілюстративний супровід)

2. Поняття «краса», «ідеал краси»

3. Оздоровлювальна вправа на м'язове розслаблення

Згинання і розгинання ніг, вставання із сидячого положення і повернення у вихідне положення.

VII. ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (у парах)

2. Робота у групах (3). Мода і здоров'я

Завдання групам

I група готує проект «Татуаж і пірсинг у сучасному житті: можливі ризики для здоров'я».

II група готує проект «Високі підбори і здоров'я».

III група влаштовує диспут (або формат “Запитання — відповідь”) «У гонитві за ідеалом краси: “за” і “проти”».

VIII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Самоаналіз діяльності (див. Додатки до уроку 12)

IX. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Обов'язкове:

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ __, с. ____);
- додаткові (за бажанням):**
- підібрати ілюстративний матеріал для виступу з вивченої теми.