

Тема. **ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ЩОДО ПОРЯТUNKУ І ЗАХИСТУ ЛЮДЕЙ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ**

Мета: ознайомити з основними положеннями законодавства України щодо порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях; систематизувати знання про дії в умовах загрози життю і здоров'ю; розвивати вміння планувати свою діяльність, враховуючи аналіз можливостей і обставин; виховувати особисту відповідальність за своє життя і здоров'я.

Обладнання: ілюстративний матеріал до теми уроку, стікери, зображення гори, роздавальний матеріал для роботи в парах (за кількістю учнів).

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання, встановлення позитивного настрою

II. ПЕРЕВІРКА ВИКОНАННЯ УЧНЯМИ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Фронтальне опитування

- Назвіть основні принципи захисту і порятунку людей при НС.
- Що називається евакуацією населення? Як її проводять?
- Які засоби індивідуального захисту ви знаєте? Назвіть ситуації, у яких їх використовують.

III. ПЕРЕВІРКА РАНІШЕ ЗАСВОЄНИХ ЗНАНЬ

1. Вправа «Поясни формулу»

— Формула безпечної життєдіяльності «Передбачати, уникати, діяти». Використайте для її пояснення здобуті на минулих уроках знання.

2. Вправа «Дешифратор» (ілюстративний супровід) (див. Додатки)

IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ І ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

1. Вправа «Очікування»

— Що ви очікуєте від цього уроку?
Учні записують на стікерах свої очікування і прикріплюють на зображення гори, біля її підніжжя.

2. Вправа «Шкала актуальності» (див. Додатки)

V. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧУТТЄВОГО ДОСВІДУ УЧНІВ

Вправа «Відкритий мікрофон»

— Висловіть свої міркування на тему: «Якби я отримав завдання створити законодавчу базу щодо порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях, то...»

VI. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Слово вчителя

1. Законодавство України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру ґрунтується на Конституції України (254к/96-ВР) та містить Закон «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»,

Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» (1550-14), інші нормативно-правові акти.

2. Права громадян України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. (Виступ, підготовлений учнями)

3. Обов'язки громадян України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру

VII. ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. Робота за підручником (3)

Учні об'єднуються у три групи.

Завдання: ознайомтеся (за підручником) з відповідними положеннями законів України щодо діяльності рятувальних служб і громадян в умовах НС, підготуйте повідомлення.

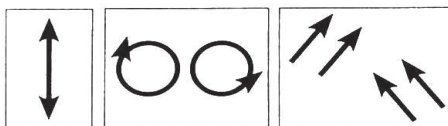
I група — завдання і функції аварійно-рятувальних служб.

II група — права громадян у сфері захисту від НС.

III група — обов'язки громадян у НС.

2. Оздоровлювальна вправа. Офтальмотренаж (гімнастика для очей)

— Не повертаючи голови, здійсніть рухи очима у вказаних на малюнках напрямках.



3. Робота в парах. Заповнення таблиці (за роздавальним матеріалом)

Завдання: заповніть відповідні колонки. (Учні отримують картки, які містять таблицю.)

Права громадян щодо захисту населення під час НС	Обов'язки громадян щодо захисту населення під час НС
1) _____	1) _____
2) _____	2) _____
3) _____	3) _____

4. Вправа «Незакінчене речення» (за ілюстративним матеріалом)

Завдання: продовжте речення «Якби я потрапив у таку ситуацію, то...», обравши сюжет серед запропонованих. (Попередньо учні визначаються із соціальною роллю обраного на світліні персонажа. Наприклад, я — жертва, заручник, рятувальник, спостерігач тощо.)

VIII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

1. Вправа «Очікування»

— Залежно від того, наскільки справдилися ваші очікування від уроку, перемістіть відповідно свої стікери: схилом гори чи на її вершину.

2. Аналіз роботи класу, окремих учнів на уроці

IX. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Обов'язкове:

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ __, с. ____);

додаткові (на вибір, за бажанням):

- скласти рекомендований перелік кінофільмів, сюжети яких показують НС та дії людей і державних органів в їхніх умовах («Післязавтра», «Некерований» тощо).

ВПРАВА «ДЕШИФРАТОР»

Завдання: використовуючи міжнародну систему кодів — сигналів порятунку, «розшифруйте» повідомлення жертв НС, виконані за допомогою написів на землі та підручних засобів.



Відповідь 1: 3 — немає можливості пересуватися, рухатися; 9 — рухаємося у вказаному стрілкою напрямі; 15 — ні; 4 — потрібна їжа і вода; 10 — спробуємо піднятися в повітря; 16 — так.



Відповідь 2: а — потрібен лікар, є люди із серйозними тілесними ушкодженнями; так; б — рухаємося у вказаному стрілкою напрямі; немає можливості пересуватися, рухатися.