

УРОК 15

Дата _____

Клас _____

Тема. Підбиваємо підсумки. Що ти знаєш про світ, у якому живеш?

Мета: повторити й узагальнити вивчене про навколишній світ; розвивати мовлення, мислення учнів; сприяти екологічному вихованню.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Сьогодні на уроці ми підбиваємо підсумки. Що ви знаєте про світ, у якому живете?

III. Узагальнення, систематизація й контроль знань та вмінь учнів

1. Робота за підручником (с. 34–35)

— Роздивіться фотографії на с. 34 вгорі.

— Що ви побачите на цих фотографіях — природу чи навколишній світ?

— Роздивіться фотографії на с. 34 внизу.

— Що на них зображено?

— Поміркуйте, що шкодить природі?

— Сьогодні зрозуміло, що природа не зможе існувати, якщо ми всі разом, усі мешканці Землі не докладемо зусиль, щоб її охороняти і зберігати. Але від чого ми маємо її охороняти і як саме зберігати?

Існує багато різних видів забруднення довкілля. Ті з вас, хто проїздив повз великі промислові центри чи живе у таких містах, напевне, звертали увагу на димарі заводів і фабрик, з яких тягнуться темні дими. Можливо, й ви потерпали від запахів, що тягнуться від «промислових гігантів», коли вітер від них дме у бік житлових кварталів. Таке стається, коли шкідливі речовини потрапляють у повітря, забруднюючи його. Дощ, який падає з хмар, утворених із такого забрудненого повітря, містить багато шкідливих речовин. Іноді такі дощі називають «кислотними». Вони отруюють землю, воду, рослини, які там знаходяться, й тварин, котрі цими рослинами харчуються.

Якщо людина вдихає забруднене повітря, це може викликати рак легенів, інші тяжкі захворювання. Забруднення повітря спричиняють автомобілі, згорання палива — нафти, вугілля, дерева.

Іноді фабрики й заводи викидають свої відходи в річки та озера і забруднюють їх. Забруднена в одному місці вода через підземні води може потрапити дуже далеко і зашкодити людям, які її використовують.

Ми викидаємо безліч коробок, пакетів, паперу, пластикових склянок, пляшок, одягу, меблів тощо. У середньому кожна сім'я щодня викидає понад 5 кілограмів сміття!

Якщо є можливість здати щось зі сміття на переробку — зробіть це. Так ви зменшите кількість сміття на планеті. Речі, що вам більше не потрібні, можна віддати людям, які їх потребують.

» Гра «Закінчіть речення»

Коли я дбайливо ставлюся до своїх книжок й зошитів, то зберігаю...

— Розкажіть, кого можна вважати другом природи?

2. Фізкультхвилинка

3. Гра «Вчимося любити природу»

Учитель промовляє фразу, а учні повинні сказати, любить або не любить природу людина, про яку йдеться і пояснити чому.

- Людина вийшла з лісу з букетом конвалій.
- Людина садить біля будинку дерева.
- Людина кинула недопалок на землю.
- Директор заводу встановив очисні фільтри на труби.
- Водій миє машину на березі ріки.
- Дівчинка кинула обгортку від морозива у сміттєвий кошик.
- Діти вішають на дерева шпаківні.
- Після відпочинку в лісі люди зібрали і закопали сміття.
- Хлопчик б'є пляшки.

IV. Підсумок уроку

— Ось і скінчилася наша перша мандрівка, в якій ми дізналися багато нового про навколишній світ.

— Пригадайте і розкажіть, що вам запам'яталося, сподобалося?

— Що вас вразило, здивувало?

— Які знання будуть вам потрібні у житті?

Додаток до уроку 15

» Гра «Що загрожує зеленому другу?»



- Що робить лисенятко?
- Що робить мишенятко?
- Що роблять поросята?
- Що робить людина?
- Як ви розумієте вислів: «Будь рослинам другом»?
- Що загрожує зеленому другу?