Дата _____

Клас _____

Урок 21. **РОБОТА З ПЛАСТИЛІНОМ. ВИГОТОВЛЕННЯ КАРТИНИ «КВІТИ І МЕТЕЛИКИ НА ЛУЗІ»**

Мета: удосконалювати навички роботи з пластиліном; розвивати уяву, просторове мислення, дрібну моторику обох рук, вміння планувати роботу з реалізації задуму, передбачати результат і досягати його; виховувати пізнавальну активність, самостійність, інтерес до предмета.

Обладнання: пластилін, дощечка для роботи, картон, стеки, серветки для рук; ілюстрації із зображенням квітів на лузі, метеликів.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з пластиліном, закріпимо прийоми роботи з пластиліном. Будемо ліпити квіти та метеликів на лузі.

2. Вступна бесіда

— Згадайте, що таке пластилін?

— З чого його виробляють?

— Чому він легко мнеться?

— Які прийоми роботи з пластиліном ви пам'ятаєте з попереднього уроку?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 23. Знайдіть завдання 1. З'єднайте стрілочками виріб із зображенням прийомів роботи з пластиліном.

— Що ви бачите у завданні 2?

- Тільки дощик прошумів
  За лужком, за лісом,
  Хтось у небі рушничок
  Вишитий повісив.
  Хто вгадає з діточок,
  Що воно за рушничок? (*Веселка*)

— Так, це веселка. Розфарбуйте веселку. Назвіть кольори пластиліну, які є у вашій коробці. Щоб запам'ятати назви кольорів у веселці, повторимо веселкову лічилку.

ВЕСЕЛКОВА ЛІЧИЛКА

В лузі дощик із квіток
Кольоровий сплів вінок.
У долину, аж до річки,
Простяглись барвисті стрічки.
Ось червона, перша стрічка,—
Колір стиглої суничк.
Друга — наче мандаринки,
Що оранжеві в них спинки.
Третя — жовта, наче сонце,
Зазирає у віконце.
А четверта — то зелена,
Як листок берізки, клена.
П'ять — блакитна, барвінкова,
Наче квіточка, святкова.
Шоста — синя, як ті сливи,
Що дощі вмивали й зливи.
Сьома — вкрила ліс та балки
Фіолетові фіалки.
Із семи стрічок веселих
Утворилася веселка,
І щоб знати кольори,
Ти лічилку повтори.

Л. Вознюк

— Молодці! А у завданні 3 згадайте прийоми роботи з пластиліном. Як відокремити частину пластиліну? Виберіть і позначте зручний для вас спосіб.

3. Робота за підручником

— Розгорніть підручник на с. 65 і роздивіться, які вироби можна виготовити з пластиліну.

— Як ви гадаєте, яким способом виготовлені ці аплікації?
— Коли виріб уже готовий, як його можна прикрасити?
— На с. 69 показано, що можна наліпити дрібні деталі, продряпати стекою смужки тощо.

4. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Ви ознайомилися з прийомами роботи з пластиліном. Тепер можна перевірити, наскільки ви засвоїли той чи інший прийом. Відгадайте загадки.

- Волохате брюшко —
  Жовте в чорну смужку.
  Не займай, бо буде біль,
  Гостре жало має… (*джміль*).
- Наче птиця, крила має,
  Все літає та співає:
  — Я медок вам ношу,
  Не чіпайте, бо вкушу! (*Бджола*)

— Сьогодні ми спробуємо виготовити з пластиліну яскраві квіточки та бджілок, метеликів на лузі.
— Розгорніть підручник на с. 72 та розгляньте малюнок.
— Що ви бачите?
— Яким прийомом слід скористатися, щоб виготовити метеликів? квіти?

- Підготуйте картон-основу світлого кольору.
- Відірвіть невеличкі шматочки пластиліну різних відтінків зеленого та коричневого кольорів.
- Розкачайте довгі й короткі пластилінові качалочки, різні завширшки.
- Притисніть до картону та примастіть пальцем згори вниз. Це стебельця та листочки.
- Розкачайте кульки різного розміру.
- Деталі зображень притискайте пальцем до розмащеного пластиліну.
- Для зображення бджілок створіть качалочки, для квітів — пластилінові кульки, для метеликів — кульки трохи витягніть та притисніть.
- Додайте травичку, сонечко за власним задумом.

Фізкультхвилинка

5. Практична робота учнів

Учні починають працювати. Учитель допомагає порадами.

6. Виставка та оцінювання робіт

— Ви всі добре впоралися з роботою. У вас вийшли чарівні квіточки, метелики та бджілки. Ми ніби опинилися на чарівному лузі влітку.
— Хто трудився на повну силу?
— Кому все вдалося?
— Які аплікації вам сподобалися найбільше?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— Чого навчалися на уроці?
— Які відкриття зробили?
— Де можуть стати у пригоді отримані знання?
— Кому ви подарували б свою аплікацію?