

Урок 24. РОБОТА З ПЛАСТИЛІНОМ. ВИГОТОВЛЕННЯ КАРТИНИ «ВИШЕНЬКИ»

Дата _____

Клас _____

Мета: закріплювати вміння та навички роботи з пластиліном; навчати послідовності дій під час виготовлення виробів з пластиліну; розвивати творчу уяву, мислення, вміння фантазувати; виховувати працьовитість, охайність.

Обладнання: дощечки; стеки; кольоровий картон; серветки для рук; ілюстрації із зображенням фруктових дерев; мультфільм «Пластилінова ворона».

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Оголошення теми та мети уроку

— Сьогодні ми продовжимо працювати з пластиліном. Переглянемо мультфільм «Пластилінова ворона», дізнаємося, чим корисні ягоди, та виготовимо аплікацію «Вишеньки».

2. Вступна бесіда

— Чи любите ви влітку збирати ягоди?

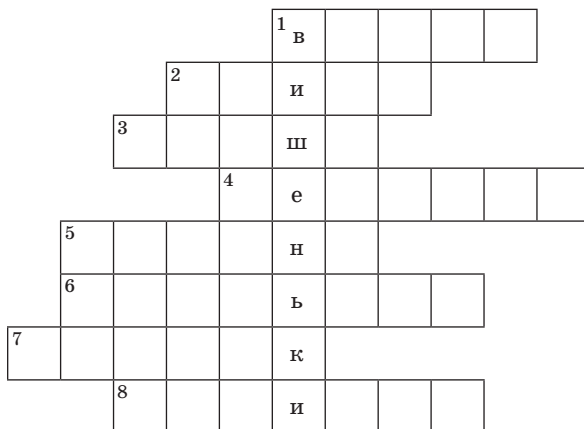
— Які ягоди ви любляєте?

— Що готують з ягід у вашій родині? (*Відповіді дітей.*)

Улітку природа дарує нам не лише тепло і сонечко, але й чимало корисної смакоти. Всі ми з дитинства любимо ягоди. Червоні, сині, чорні, білі, жовті й оранжеві; солодкі або кислі, і навіть гіркі — це справжні довгоочікувані ласощі як для дітей, так і для дорослих.

Узимку і ранньої весни організму людини бракує вітамінів. Фрукти можна їсти цілий рік, а особливо взимку та навесні. Фрукти гарні зовні, корисні і легкі. Правда, не варто захоплюватися «екзотикою» (*всілякі манго, папая, маракуйя тощо.*) Корисніше споживати яблука, банани, груші, ягоди. Фрукти можна запікати з медом і горіхами, можна приготувати фруктовий салат з йогуртом. Лікарі рекомендують узимку вживати не просто овочі, фрукти і ягоди. Потрібна ще й система, оскільки кожен овоч, кожен фрукт по-різному корисний. Учені вважають, що потрібно з'їдати не менше 400 грамів фруктів, овочів і ягід щодня. Бажано — різного кольору, оскільки в шкурці плоду містяться речовини, вкрай корисні для людини, і різні кольори означають різний набір таких речовин.

— Відгадайте загадки про фрукти і дізнайтеся, які ягоди ми ліпитимемо з пластиліну.



- | | |
|--|--|
| <p>1) Рожевіють, червоніють,
У пиріг попасти мріють.
Обліпили гілки пишні
Соковиті, стиглі... (<i>вишні</i>).</p> <p>2) Темно-сині карапузи
Сонцю виставили пузи.
На варення, в пироги,
Наминать за дві щоки... (<i>Сливи</i>)</p> <p>3) Як досягнуть — наче мед,
Важко вирватись з тенет!
Ос від них не відігнати,
Хочуть теж їх смакувати! (<i>Груша</i>)</p> <p>4) Вишні і вони — сестрички.
Є в садку, а є ще дички...
В червні досягають,
Всі їх добре знають. (<i>Черешні</i>)</p> | <p>5) На зеленії листочки
Одягли білі віночки.
Усміхаючись весні,
Зацвітають... (<i>яблуні</i>).</p> <p>6) Кульки гілки обліпили,
Жовтим все заволонали...
Помаранч чарує світ,
Помаранчі з усіх віт! (<i>Апельсини</i>)</p> <p>7) Наче яблуко, великий,
І смачний, і соковитий...
Є гладкий, є бархатистий,
Весь червоно-золотистий! (<i>Персик</i>)</p> <p>8) Жовті сонечка у листі —
Дерево, як у намисті!
А смачнучі, а м'ясисті,
Мов янтар, всі золотисті! (<i>Абрикос</i>)</p> |
|--|--|

— Яке слово з кросворда ви вважаєте «зайвим»? Який фрукт не росте у наших садках?

— Так, це апельсини.

— Яке слово прочитали по вертикалі? Спробуємо зліпити вишеньки?

— Які прийоми ліплення ви знаєте?

— Перегляньмо мультфільм «Пластилінова ворона». Чи побачимо у мультфільмі ці прийоми?

3. Перегляд мультфільму

Фізкультхвилинка

4. Демонстрування та аналіз зразка

Інструктаж учителя

— Розгорніть підручник на с. 78, розгляньте зразок аплікації «Вишеньки» та скористайтеся порадами.

- Підготуйте картон-основу і пластилін зеленого, коричневого і червоного кольорів.
- Для гілочок скачайте тоненькі «ковбаски» коричневого кольору, притисніть їх до основи.
- Для вишеньок скачайте дві кульки червоного кольору. Сплющте їх пальцями і притисніть до основи.
- Для листочків скачайте невеликі «ковбаски» зеленого кольору. Сплющте їх, формуючи листок. Стекою продавть прожилки.
- За бажанням зробіть ще якісь ягідки.

5. Практична робота учнів

Діти починають роботу, учитель за потреби допомагає.

6. Виставка та оцінювання робіт

— Ви всі добре впоралися з роботою. У вас вийшли чудові ягідки!

— Хто трудився на повну силу?

— Кому все вдалося?

— Чия робота сподобалася найбільше?

— Хто допомагав товаришеві?

III. ПІДСУМОК УРОКУ

— Чого навчилися на уроці?

— З яким настроєм завершуєте урок?